

3. Valoración del nivel de autoestima en jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas

BLANCA GISELLE VEA MARTÍNEZ*

LORENIA LÓPEZ ARAUJO**

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.234.03>

Resumen

El presente estudio se planteó como objetivo valorar el nivel de autoestima de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas de la liga del estado de Sonora. Los participantes fueron 26 jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas (BSSR) de las ciudades de Caborca, Nogales, Navojoa, Puerto Peñasco, Obregón y Los Mochis. El tipo de investigación fue cuantitativo descriptivo, y el diseño fue transversal. El instrumento utilizado fue el Inventario de autoconfianza de Coopersmith (González, 2007), el cual consta de 25 ítems, obteniendo solo respuestas dicotómicas. Como parte de los resultados; destacan al equipo de Los Mochis, el cual obtuvo un nivel de autoestima alto, con un 100%; el equipo de Nogales con un 80% en nivel alto de autoestima y un 20% en nivel medio; el equipo de Navojoa con un 50% en nivel alto y medio de autoestima; el equipo de Puerto Peñasco obtuvo el mismo 33.3% en el nivel alto, medio y bajo de autoestima, y el equipo de Obregón, con un 37.5% en nivel alto, 50% en nivel medio y 12.5% en nivel bajo. En porcentajes generales sobre el nivel de autoestima de los jugadores, presentaron 61% de nivel alto de autoestima, 31% con un nivel medio y un 7.6% de nivel bajo. A manera de conclusión se puede afirmar que los juga-

* Maestría en Administración. Profesor auxiliar, Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-8864-9942>

** Doctorado en Educación Deportiva y Ciencias del Deporte. Profesor auxiliar, Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2327-6897>

dores de baloncesto sobre silla de ruedas encuestados presentan niveles de autoestima favorables.

Palabras clave: *Baloncesto sobre silla de ruedas, inclusión, deporte adaptado, discapacidad.*

Introducción

El deporte es un medio que permite a la población interactuar de manera saludable y activa con otras personas, influye de manera positiva en el estado físico, mental y socioemocional de las personas que lo practican. Como lo mencionan Maza y Sánchez (2012, citado en Roig, 2015), el deporte es una herramienta reconocida no sólo como actividad física, psíquica y competitiva, sino también como actividad social, cultural y política. El deporte tiene la llave para mejorar el estado emocional de las personas con discapacidad, debido a que mejora la autoestima a través de la superación del logro; asimismo, influye en el desarrollo personal, fortalece el autocontrol, la autoconfianza, la identidad y el autoconcepto positivo; mejora la autoestima, crea y regula hábitos. Entre los beneficios sociales que promueve el deporte, se encuentran la socialización, el aprendizaje en equipo, el respeto de las reglas, la resolución de problemas y el control de impulsos (Muñoz, *et al.*, 2017).

Por su parte, Roig (2015) recopiló, analizó y relacionó los aspectos más relevantes en lo referente al deporte, la autoestima y la inclusión social mediante una búsqueda bibliográfica, donde señala que el deporte es una actividad que potencia y facilita la adquisición de hábitos saludables, a la vez que ofrece un contexto óptimo para el cambio de actitudes y comportamientos. Asimismo, destaca el gran potencial en el campo del bienestar, ya que es una actividad motivadora que beneficia la salud psíquica y física.

Asimismo, Porras (2021) determinó la influencia de un programa deportivo en la mejora de la autoestima en deportistas con discapacidad de la ciudad de Huánuco, donde se señala que las personas que muestran interés en tener hábitos deportivos; pueden mejorar su desarrollo personal y social, pero en ese proceso, es fundamental contar con el apoyo de la familia, así

como los órganos e instituciones del estado que velan por estas personas, ya que al estar motivados en hacer deporte, lo utilizan como una herramienta que los ayuda gestionar de una mejor manera sus emociones y sus habilidades, y con ello presentar una buena autoestima desarrollando un estilo de vida saludable.

De igual manera, Chango (2016) demostró que el deporte adaptado contribuye favorablemente a la autoestima de las personas con discapacidad física, por lo que se recomienda fomentarlo entre ellas. En su estudio, analizó la influencia del deporte adaptado en la autoestima de las personas con discapacidad física del Centro Comunitario Jesús Resucitado. Para esto, se aplicó el inventario de autoestima de Coopersmith a 30 personas con discapacidad física que practican y no practican deporte, con lo que se pudo determinar que las personas con discapacidad física que practican deporte presentan niveles de autoestima altos, con un 73%, demostrando que son capaces de aceptarse a sí mismas, tienen capacidad de autocontrol, un excelente autoconcepto y las relaciones interpersonales son adecuadas; en cambio, las personas con discapacidad física que no practican deporte, mostraron niveles de autoestima medios y bajos, con un 63%, lo cual evidencia problemas en el autoconcepto. En la interrelación social, su autoimagen no es buena y su nivel de aceptación es baja, evidenciándose la importancia del deporte adaptado en la autoestima de las personas con discapacidad.

De acuerdo con el Banco Mundial (2023), el 15% de la población mundial, es decir, 1000 millones de personas, sufren algún tipo de discapacidad, y la prevalencia de la discapacidad es mayor en países en desarrollo. Entre los obstáculos para la plena inclusión social y económica de las personas con discapacidad se encuentran los entornos físicos y el transporte inaccesibles, la falta de disponibilidad de dispositivos y tecnologías de apoyo, los medios de comunicación no adaptados, las deficiencias en la prestación de servicios, y los prejuicios y estigmas discriminatorios en la sociedad. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, establece claramente que la discapacidad no puede ser un motivo ni criterio para privar a las personas del acceso a programas de desarrollo y el ejercicio de los derechos humanos.

Camargo *et al.* (2020) señalan que, en los últimos años, diferentes estudios han documentado la presencia de riesgo cardiovascular y enfermedades no transmisibles en la población con discapacidad sedentaria y depor-

tistas, en ocasiones asociadas a condiciones de base debido a la discapacidad, como las deficiencias cardíacas en algunas personas, pero en gran medida por la presencia de estilos de vida no saludables, inactividad física, sedentarismo, alimentación inadecuada, entre otros.

Aunado al anterior comentario, se ha observado que los medios de acceso al deporte son limitados en población con discapacidad y, en ocasiones resulta casi imposible para esta población integrarse a un deporte, lo que aminora la posibilidad de realizarse como individuos a través del derecho de práctica deportiva; asimismo, se ha observado que son pocos los programas que promueven la inclusión social a través del deporte adaptado en el estado de Sonora. La participación de personal capacitado es escasa, los materiales, equipamiento adaptado e instalaciones accesibles también forman parte de las barreras que impiden la práctica deportiva de población con discapacidad. La insistente mención realizada de activar a esta población recae en los grandes beneficios para su desarrollo integral y, al no poder ofrecerlos, esta población aumenta sus posibilidades de presentar una mala calidad de vida.

Este estudio surge por el interés de conocer cómo se perciben los jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas pertenecientes a la liga del estado de Sonora, ya que el entrenador solo conoce su rendimiento físico; sin embargo, las emociones y la mentalidad de juego suelen pasarse de largo, olvidando que dan seguridad, confianza y determinación en cada partido. Por ello, cada entrenador debe ser consciente de la gran contribución que puede ofrecer al desarrollo integral del jugador al conocer su rendimiento físico, mental y emocional. Torregrosa y Sanchez (2005) señalan que la influencia de los factores psicológicos en el rendimiento deportivo está, en general, ampliamente demostrada. Sin embargo, existen pocos estudios relacionados al nivel de autoestima que presentan los atletas con discapacidad y con ello la autopercepción que tienen sobre sí mismos.

El presente estudio se planteó como objetivo valorar el nivel de autoestima de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas de la liga del estado de Sonora mediante el inventario de autoestima de Coopersmith para determinar su autopercepción.

Método

Tipo de estudio

El tipo de investigación es cuantitativa descriptiva. El diseño de la investigación es no experimental de tipo transversal, ya que se aplicó el instrumento en una sola ocasión, en la liga estatal de Sonora, realizada en la ciudad de Obregón.

Participantes

Los participantes fueron 26 jugadores de BSSR, que integran los equipos de las ciudades de Caborca, Nogales, Navojoa, Puerto Peñasco, Obregón y Los Mochis. Los jugadores encuestados pertenecen a la rama varonil, entendiéndose esto que todos son del sexo masculino, y compiten en la categoría libre, presentando un promedio de edad de 40 años, afiliados a la Liga del estado de Sonora, la cual tiene una duración aproximada de 6 a 7 meses, enfrentándose en torneos cortos de fin de semana, en distintas sedes.

En la tabla 1, se muestran los datos de los jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas que fueron encuestados, describiendo la rama, la categoría, la ciudad de procedencia, la cantidad de jugadores encuestados por equipo y el promedio de edad que presentaban. Cabe mencionar que no todos los jugadores respondieron el inventario de autoconfianza de Coopersmith por motivos personales y equipos como Navojoa y Puerto Peñasco solo asistieron con cuatro jugadores, señalando que, en el deporte adaptado, la cantidad de participantes es muy reducida en comparación con el deporte convencional y no todos los jugadores cuentan con el recurso o el apoyo para asistir a las competencias.

Tabla 1. *Datos de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas encuestados*

<i>Rama</i>	<i>Categoría</i>	<i>Ciudad</i>	<i>Cantidad de jugadores encuestados</i>	<i>Promedio de edad</i>
Varonil	Libre	Obregón	8	42 años
Varonil	Libre	Navojoa	4	52 años
Varonil	Libre	Puerto Peñasco	3	35 años
Varonil	Libre	Nogales	5	35 años
Varonil	Libre	Los Mochis	6	34 años

Fuente: Elaboración propia.

La muestra fue no probabilística por conveniencia, ya que se seleccionó la muestra más conveniente para la investigación y, con ello, que los sujetos estén disponibles y presenten determinadas características; en este caso, ser jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas, participar en una de las sedes de la liga de baloncesto sobre silla de ruedas del estado de Sonora y presentar discapacidad física.

Instrumento

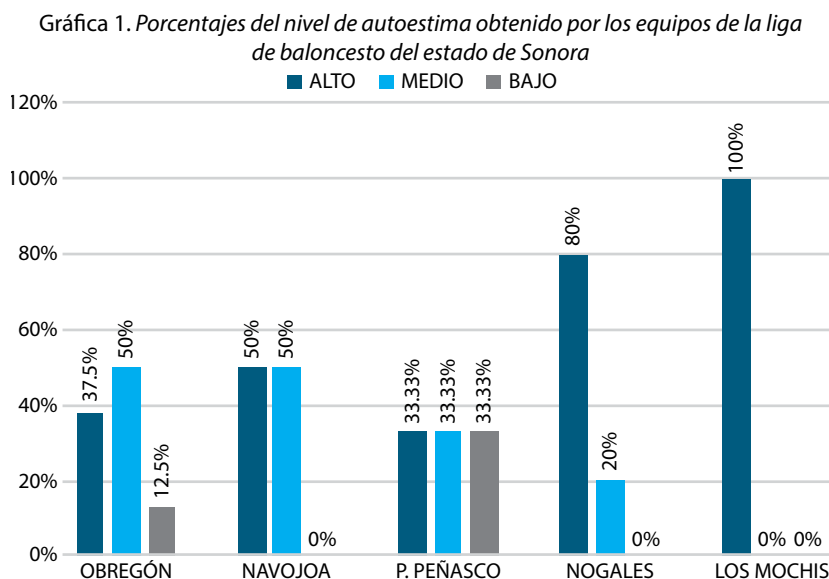
El instrumento utilizado fue el Inventario de autoconfianza de Coopersmith (González, 2007). El instrumento consta de 25 ítems, obteniendo solo respuestas dicotómicas, el objetivo que persigue este instrumento es conocer el nivel de autoestima de los individuos. En cuanto a la validez de constructo y concurrente, Lara *et al.* (1993) señala en su estudio que el instrumento mostró una adecuada validez y confiabilidad para ser utilizado. El instrumento presenta una valoración de la autoestima en tres niveles, acorde a la cantidad de puntaje obtenida: nivel alto de autoestima, nivel medio de autoestima y nivel bajo de autoestima. Para la obtención del puntaje se otorga un punto en aquellos ítems que están redactados en sentido positivo, y a los cuales el sujeto responde afirmativamente “sí”, y cuando el sujeto contesta “no”, en cualquiera de los restantes ítems, se le asigna un punto (1) a ese ítem; al sumarlos, se le asigna el nivel de autoestima.

Procedimiento

Se aplicó el test en una de las sedes de la liga de BSSR de Sonora a todos los jugadores participantes. Se inició por reunir a los jugadores y hablarles sobre el propósito de la aplicación de los test y se firmó la carta de consentimiento informado. Una vez terminado alguno de sus encuentros deportivos, se instaló a los jugadores en un área y se les entregó el test para ser respondido. Se recogieron los test ya respondidos, se agradeció al equipo y posteriormente se pasaron los datos al programa de Excel, para ser analizados y describir, el nivel de autoestima de los jugadores.

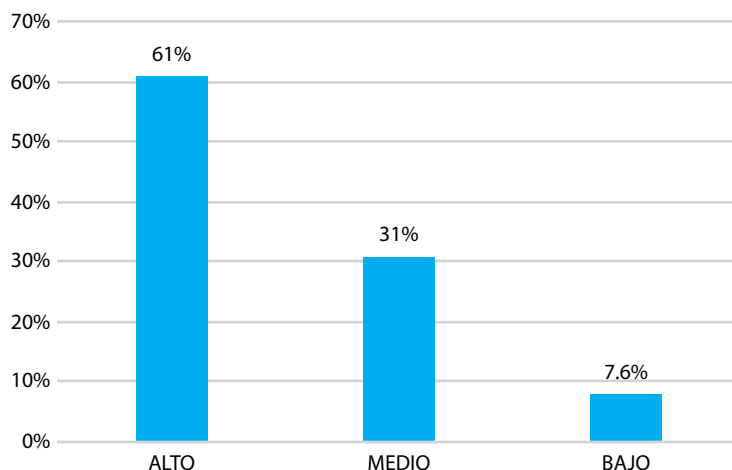
Resultados

La gráfica 1 describe los porcentajes según el nivel de autoestima que obtuvieron los equipos de baloncesto sobre silla de ruedas, donde el equipo de Los Mochis obtuvo un nivel de autoestima alto con un 100%; el equipo de Nogales con un 80% en nivel alto de autoestima y un 20% en nivel medio; el equipo de Navojoa con un 50% en nivel alto y medio de autoestima; el equipo de Puerto Peñasco obtuvo el mismo 33.3% en el nivel, alto, medio y bajo de autoestima, y el equipo de Obregón con un 37.5% en nivel alto, 50% en nivel medio y 12.5% en nivel bajo.



La gráfica 2 describe los porcentajes generales sobre el nivel de autoestima de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas, los cuales presentan 61% de nivel alto de autoestima, un 31% con un nivel medio de autoestima y un 7.6% de nivel bajo de autoestima.

Gráfica 2. Porcentaje total en los niveles de autoestima de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas afiliados a la Liga del estado de Sonora



Discusión

El presente estudio permitió valorar el nivel de autoestima de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas de la liga del estado de Sonora señalando que su autopercepción, a través del nivel de autoestima obtenido, fue favorable. En cuanto al 61% de jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas que presentan un nivel de autoestima alta, Chango (2016) determinó en su estudio que las personas con discapacidad física que practican deporte presentan niveles de autoestima altos, demostrando que son capaces de aceptarse a sí mismas, tienen capacidad de autocontrol, un excelente autoconcepto, y las relaciones interpersonales son adecuadas. De la misma forma, determinó que las personas con discapacidad física que no practican deporte demuestran niveles de autoestima medios y bajos, lo cual evidencia problemas en el autoconcepto; en la interrelación social, su autoimagen no es buena y su nivel de aceptación es bajo.

Por su parte, Vea y Tolano (2018) señalan que jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas, antes de a la competencia, no presentan baja autoestima, sino niveles medio y alto de autoestima, indicando que, al momento de competir, los jugadores se sienten seguros de sí mismos y emocionalmente se encuentran estables, se aceptan y se sienten eficientes confiando en sus posibilidades.

Asimismo, Camargo *et al.* (2020) mencionan que el deporte mejora hábitos saludables, potencia la inclusión, la socialización, trabaja con el otro y se afianza el reconocimiento con el otro. Adicionalmente, gracias a la actividad física, los niños, jóvenes y adolescentes mejoran su autoestima y desarrollan relaciones sociales, además de aprender a superar sus limitaciones. Por otro lado, González y Macías (2022) aluden que jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas practican este deporte por motivaciones recreativas y sociales, encontrando beneficios ligados a la mejora de su condición física, a la superación de barreras, a la estabilidad psicológica y emocional, al apoyo mutuo y a la generación de nuevas relaciones sociales, aspectos que mejoran de un modo significativo su calidad de vida.

Por su parte, Cid (2008) señala que las actividades y competiciones deportivas contribuyen a la mejora del autoconcepto y la autoestima. A través del juego deportivo, la persona con discapacidad se enfrenta a nuevos retos y múltiples dificultades que se le plantean a diario en forma lúdica para resolver las circunstancias de su competición. Con ello vivencia que su discapacidad no le impide encontrar y alcanzar soluciones y triunfos. Por tanto, las actividades deportivas se convierten en una vivencia de especial significación para esforzarse y aprender a superar las dificultades que se presentan en la vida cotidiana y a enfrentarse con éxito a las mismas, mejorando así el concepto sobre sí mismo y sobre las propias posibilidades. De igual forma, Riog (2015) indica que el deporte es una actividad que potencia y facilita la adquisición de hábitos saludables, y ofrece un contexto óptimo para el cambio de actitudes y comportamientos. Además, también considerar su potencial en el campo del bienestar, ya que es una actividad motivadora que beneficia la salud psíquica y física.

Por su parte, Torralba *et al.* (2014) menciona que tradicionalmente se ha venido utilizando el deporte adaptado como procedimiento para la rehabilitación de las personas con discapacidad. Si bien recientemente se le

está prestando mayor atención como elemento propio del desarrollo integral de la persona, atribuyendo al deporte los mismos beneficios para los deportistas con discapacidad que sin ella, ya que se considera que desempeña una importante función en el desarrollo físico, psicológico y social de quien lo practica. De igual forma, Muñoz *et al.* (2017) señalan que las personas que tienen interés por el desarrollo de hábitos deportivos mejoran, a su vez, su desarrollo personal y social. A pesar la poca información encontrada sobre estudios realizados en jugadores sobre silla de ruedas relacionados con su nivel de autoestima y la autopercepción que tienen de sí mismos, se puede señalar que el deporte en personas con discapacidad puede convertirse en una herramienta que contribuya en la gestión de emociones y habilidades sociales y, con ello, poder elevar su autoestima y autopercepción, necesaria para desarrollar un estilo de vida saludable, no solo físico, también mental y emocional.

Conclusiones

El deporte es un medio que puede favorecer el desarrollo integral de la persona, impactando en el área físico-motriz, cognitiva, social y emocional. Se puede afirmar que los jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas encuestados presentan niveles de autoestima favorables, mayormente niveles altos y medios de autoestima, lo que puede contribuir de manera positiva en su autopercepción y, con ello, a una mayor posibilidad de presentar un estilo de vida saludable.

Por otra parte, se destaca que el equipo de Los Mochis y el equipo de Nogales presentan niveles mayores de autoestima que el resto de los equipos, situación que se ha reflejado en resultados deportivos, donde se ha observado una autopercepción favorable al mostrar seguridad y confianza en sí mismos a la hora de competir. Aunado a ello, estos dos equipos, cuentan con jugadores de gran nivel competitivo en el estado y en eventos nacionales, lo que no sucede con los otros equipos, pudiendo ser esto uno de los factores que origine una autoestima alta, corroborando que el rendimiento deportivo se acompaña no solo de rendimiento físico, también de rendimiento mental y emocional, necesario para mostrar actuaciones de determinación favorable en el deporte.

Finalmente, se sugiere continuar con este tipo de investigaciones con atletas con discapacidad, ya que se cuenta con muy poca investigación en esta área, lo que dificulta las discusiones sobre el tema y los puntos de comparación con la autopercepción de otros jugadores. Asimismo, realizar estos estudios, podría contribuir a la generación de nuevos conocimientos y en la mejora del rendimiento en atletas del deporte adaptado.

Bibliografía

- Camargo, D. A., Montilla, M. E., Rincón, L. M., Garcés, L. T., Castillo, J. N., Delgado, J. V., Peña, G. C., Montenegro, D. C., Rubiano, D. Novoa, F. E., Torres, M. (2020). Recomendaciones de actividad física adaptada. Una estrategia de promoción de la salud en casa, para la población con discapacidad. https://colfi.co/wp-content/uploads/2020/04/PROMOCION-DE-LA-SALUD-AFA-EN-CASA-PARA-LAS-PERSONAS-CON-DISCAPACIDAD_compressed.pdf
- Chango, A. E. (2016). El deporte adaptado y la autoestima de las personas con discapacidad física del centro comunitario “Jesús Resucitado” del Cantón Penipe período febrero-julio 2014. [Trabajo de grado. Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1297/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2016-0010.pdf>
- Cid, L. (2008). El deporte olímpico de las personas con discapacidad. *Citius, Altius, Fortius*, 1, 133-145. http://cdeporte.rediris.es/revcaf/Numeros%20de%20revista/Vol%201%20n1/Vol1_n1_CidYague.pdf
- González, F. M. (2007). Instrumentos de evaluación Psicológica. Editorial Ciencias Médicas. La Habana Cuba.
- González, I., y Macías, C. (2022). La práctica del baloncesto en silla de ruedas: motivos y beneficios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. 22(3), 79-90.
- Lara, M. A., Verduzco, M. A., Acevedo, M., Cortés, J. (1993). Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Cooper Smith para adultos, en población mexicana. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 25 (2), 247-255. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525207.pdf>
- Muñoz, E. M., Garrote, D., Sánchez, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud International. *Journal of Developmental and Educational Psychology*. 4 (1), 145-152. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853537015.pdf>
- Porrás, R. (2021). Influencia del programa “mejora del sí mismo” sobre la autoestima de deportistas con discapacidad de la ciudad de Huánuco-2019. [Trabajo de grado. Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6914/TPS00326P78.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Roig, J. P. (2015). El deporte y la autoestima como factores de socialización e inclusión social. [Trabajo de grado. Universidad de les Iles Balears]. <https://dspace.uib.es/xmlui/>

- bitstream/handle/11201/3843/Roig_Barcelo_Joan_Pere.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torralba, M. Braz, M. Rubio, M. (2014). La motivación en el deporte adaptado. *Psychology, Society, y Education*. 6 (1), 27-40. file:///D:/Descargas/Dialnet-LaMotivacionEnElDeporteAdaptado-6360191.pdf
- Torregrosa, M., Sanchez, X. (2005). El papel de los factores psicologicos en la escalada deportiva: un analisis cualitativo. *Revista de Psicología del Deporte*. 14 (2), 177–194.
- Vea, B. G., y Tolano, E. J., (2018). Análisis de la autoestima en jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas previo a la competencia. En Pizá, R. Angulo, J. Cabrera, M. Orduño, B. Desarrollo de competencias profesionales y estudio de indicadores. 166-174. México: ITSON. <https://www.itson.mx/publicaciones/Documents/rada/desarrollo-de-competencias.pdf>