

13. Percepción de riesgo para conducta sexual y flexibilidad psicológica en universitarios

MOISÉS OMAR AYALA BURBOA*

MARICARMEN ÁLVAREZ SOTO**

JORGE ARIEL MERCADO RUIZ***

RAQUEL GARCÍA FLORES****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.274.13>

Resumen

La etapa universitaria, entre la adolescencia y la adultez temprana, es crucial para el desarrollo de comportamientos que afectarán la calidad de vida futura. Durante este periodo, la actividad sexual entre los jóvenes se intensifica, a menudo sin considerar riesgos como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y violencia. La flexibilidad psicológica es una estrategia efectiva para afrontar cambios vitales y protege la salud mental y física. El objetivo del presente estudio fue comparar la percepción de riesgo para la conducta sexual y la flexibilidad psicológica en universitarios sonorenses. Se identificó un nivel medio de flexibilidad psicológica y un alto conocimiento sobre conductas protectoras de la salud sexual. Además, se evidenciaron diferencias en las variables de estudio relacionadas con el sexo. En conclusión, se resalta la importancia de estudios que amplíen el conocimiento y sirvan como base para intervenciones psicológicas y educativas.

* Maestro en Investigación Psicológica. Doctorante en el programa de Doctorado en Investigación Psicológica en el Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-4156-6362>

** Pasante de la Licenciatura en Psicología de la Salud en la Universidad de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1611-0215>

*** Pasante de la Licenciatura en Psicología de la Salud en la Universidad de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1170-1251>

**** Doctora en Psicología con especialidad en Psicología de la Salud. Profesora interina de tiempo completo en el Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2786-5069>

Palabras clave: *Conducta sexual, flexibilidad psicológica, universitarios.*

Introducción

La etapa universitaria constituye una fase de cambio en la vida de los individuos. Por lo general, ésta se da en la etapa final de la adolescencia hasta el comienzo de la adultez; durante este periodo, la persona desarrolla comportamientos que se verán reflejados en su calidad de vida en el futuro (Medina-Toro *et al.*, 2022). Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024a) refiere que durante esta etapa los adolescentes y jóvenes se encuentran desarrollando funciones físicas, psicológicas y cognitivas, mismas que repercuten en su forma de pensar y actuar.

En este sentido, las conductas sexuales de riesgo (CSR) representan una de las amenazas a la salud más grandes a la que se enfrentan los jóvenes, puesto que comprometen el desarrollo físico y psicológico (Alfonso *et al.*, 2019). Según la OMS (2024b), las principales problemáticas de salud sexual que enfrentan los jóvenes son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), problemas del sistema reproductivo, embarazos no planificados, abortos, disfunciones sexuales, violencia sexual y otras prácticas nocivas. De este modo, Badillo-Viloria *et al.* (2020) señalaron que, durante la estancia universitaria, los jóvenes experimentan un aumento en la actividad sexual, misma que se ve orientada hacia el disfrute y placer de estos, sin considerar las posibles repercusiones que pueden surgir a raíz de estas conductas.

Una revisión sistemática encontró que los universitarios a menudo participan en prácticas sexuales de riesgo (Lozano-Zúñiga, 2022). Las conductas sexuales de riesgo más comunes entre los jóvenes incluyen relaciones sexuales sin preservativo, múltiples parejas sexuales, inicio temprano de la vida sexual y consumo de alcohol y drogas antes y durante el acto sexual. (García-Duarte *et al.*, 2024; Guzmán-Cortés *et al.*, 2023). Tapia-Martínez *et al.* (2019) manifestaron la importancia de identificar CSR en universitarios, con la finalidad de implementar estrategias de prevención en materia de salud sexual y reproductiva.

Con respecto a las ITS, la OMS (2019) declaró que cada día más de un millón de personas son contagiadas en el mundo, resultando la clamidiasis, gonorrea, tricomoniasis y sífilis las infecciones más frecuentes. Además, esta problemática se asocia con importantes índices de morbilidad y mortalidad, siendo reconocida como una de las amenazas a la salud pública más comunes a escala global (Spindola *et al.*, 2017).

Por otra parte, el término “flexibilidad psicológica” se refiere a la capacidad de estar en sintonía con el presente y actuar de manera congruente con base en los objetivos y valores de la persona (Lucas y Moore, 2020); este constructo forma parte de la terapia de acción y compromiso (ACT), que corresponde a la tercera generación de terapias de conducta (Hayes *et al.*, 2012).

Según Fonseca *et al.* (2020), la flexibilidad psicológica funciona como estrategia de afrontamiento, promoviendo la adaptación a los acontecimientos vitales del ser humano. Adicionalmente, Selker *et al.* (2024), sugieren que ésta se desempeña como un factor protector, debido a que se ve relacionada con algunos constructos de la salud física y mental (Adamowicz *et al.*, 2023).

El estudio de la flexibilidad psicológica cobra relevancia, ya que ésta se ha asociado con conducta suicida, problemas con la regulación emocional, estrés, ansiedad, depresión, y el cambio comportamental en pro de la salud (Ortas-Barajas y Manchón, 2024; Jarrín y Ponce, 2023; Groppa, 2022; Vizioli, 2022; Aguirre-Camacho y Moreno-Jiménez, 2017).

Ahora bien, la conducta sexual de los universitarios puede ser influenciada por una variedad de factores, como lo son las relaciones sociales, el descubrimiento de distintos estilos de vida, así como la búsqueda de sensaciones mediante actividades excitantes, incluso si estas implican riesgos (Deleon *et al.*, 2022; Michelini *et al.*, 2021). De este modo, Groppa (2022) postuló que los individuos inflexibles psicológicamente tienden a reproducir comportamientos que incrementan su malestar. Por su parte, Jeffords *et al.* (2020) argumentaron que los universitarios que muestran mayor flexibilidad reportan un aumento en la eficacia durante su estancia académica.

Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo comparar la percepción de riesgo para conducta sexual y flexibilidad psicológica en universitarios sonorenses.

Método

El presente estudio se abordó desde la perspectiva metodológica cuantitativa con un diseño no experimental, de tipo transversal y con alcance comparativo. Los estudios cuantitativos se centran en la medición y el análisis de variables en términos numéricos; además, en los diseños no experimentales no se manipulan deliberadamente variables, son transversales debido a que la recolección de datos ocurre en un único momento, y el alcance comparativo busca expresar las características del fenómeno estudiado y cómo es su presencia en determinados grupos (Creswell, 2009).

Participantes

Por medio de un muestreo no probabilístico, participaron 403 estudiantes universitarios del estado de Sonora. De estos, el 29.5% pertenecían al sexo masculino, 70% al femenino y .5% a “otro”. Respecto a la edad, éstas oscilaron entre 18 y 32 años, la media se ubicó en 20.38 (DE = 2.14). El 67.5% refirió su estado civil como soltero(a), .2% casado(a), 2.5% en unión libre y el 29.8% en una relación. El 77.2% de los participantes pertenecían a una universidad pública y el 22.3% a una privada.

Instrumentos

Flexibilidad psicológica. Se empleó el Cuestionario de Aceptación y Acción-II (AAQ-II), (Hayes *et al.*, 2004) validado para población mexicana por Patrón (2010), incluye 10 ítems calificados en una escala Likert de 7 puntos, que varía desde 1 (*completamente falso*) hasta 7 (*completamente cierto*). La evaluación se realiza sumando las puntuaciones de todos los ítems, aunque las respuestas a los ítems 1, 6 y 10 se cuentan a la inversa; es decir, puntuaciones más altas indican una menor flexibilidad psicológica. Para este estudio se reporta una confiabilidad de .73.

Percepción de riesgo para conducta sexual. Se utilizó la Escala de Percepción del Riesgo Para Conducta Sexual en jóvenes (EPRPCS), de Robles *et al.* (2022), adaptada a población mexicana por Flores *et al.* (2023); compuesta por 27 ítems, distribuidos en cuatro dimensiones: *percepción de riesgo asociado a conductas sexuales, opiniones sobre el uso del preservativo, conocimiento de los antecedentes sexuales de la pareja y fuentes de información sobre sexualidad*. Esta escala utiliza un formato de respuesta tipo Likert con cinco niveles, que van desde 1, siendo *nada de acuerdo*, hasta 5, que es *totalmente de acuerdo*. En el presente estudio, la escala presentó una confiabilidad de .78.

Análisis de datos

Una vez completada la recolección de datos, se capturaron en el programa estadístico SPSS versión 25 para llevar a cabo el análisis descriptivo y comparativo. Se obtuvieron los datos descriptivos de los participantes, seguido por el cálculo de medidas de tendencia central, como la media, y medidas de dispersión, como la desviación estándar, para cada escala utilizada. Posteriormente, se empleó la prueba t de Student para comparar las variables según el sexo, tipo de institución y orientación sexual de los participantes.

Resultados

Para la variable *flexibilidad psicológica*, los participantes obtuvieron una media de 36.73, que hace referencia a un nivel medio de flexibilidad psicológica, considerando que los niveles de la escala van del 10 al 70, donde mayor puntuación indica menor capacidad para estar en el momento presente y de actuar conforme a lo que es importante para sí mismo. Por otra parte, en la variable *percepción de riesgo para conducta sexual* los participantes obtuvieron una media de 108.83, que indica un alto conocimiento sobre las acciones protectoras de la salud sexual (ver tabla 1).

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de AAQ-II y conductas sexuales de riesgo

	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
AAQ-II	20	61	36.73	8.13
EPRPCS	65	131	108.83	10.64

Fuente: elaboración propia.

Se compararon las medias de *flexibilidad psicológica* y *percepción de riesgo* para conducta sexual en función del sexo de los participantes, donde se observó que las mujeres presentan medias más elevadas que los hombres, lo que indica menor flexibilidad psicológica, aunque, mayor conocimiento sobre las conductas sexuales protectoras (ver tabla 2).

Tabla 2. Diferencias entre hombres y mujeres por escalas

Escalas	Hombres		Mujeres		gl	t	p
	M	DE	M	DE			
AAQ-II	34.96	8.04	37.46	8.06	399	-2.83	.002
EPRPCS	106.52	11.80	109.85	9.91	399	-2.71	.008

Fuente: elaboración propia.

Asimismo, se analizaron las diferencias entre universidades públicas y privadas respecto a las variables de estudio. Los resultados indican que no existen diferencias estadísticamente significativas para flexibilidad psicológica y CSR (ver tabla 3).

Tabla 3. Diferencias entre instituciones públicas y privadas por escalas

Escalas	Pública			Privada			gl	t	p
	n	M	DE	n	M	DE			
AAQ-II	311	36.84	8.20	90	36.31	7.94	399	.545	.293
EPRPCS	311	109.11	10.48	90	107.93	11.12	399	.927	.177

Fuente: elaboración propia.

Discusión y conclusiones

El objetivo de este estudio fue comparar la flexibilidad psicológica y la percepción de riesgo para conducta sexual en universitarios sonorenses; en este sentido, se identificó un nivel medio de flexibilidad psicológica, lo que se relaciona con problemas de inflexibilidad psicológica, lo que puede acarrear dificultades de adaptación en las exigencias circunstanciales de la vida, en el cambio, las conductas y valores en cada individuo, además, como lo mencionan Jarrín y Ponce (2023) la inflexibilidad psicológica se relaciona con menor probabilidad de comportamientos saludables.

Con relación a la percepción de riesgo para conducta sexual, se identificó que existe un alto conocimiento de las conductas protectoras de una sexualidad saludable. Estos resultados son medianamente contrarios a lo que se ha reportado en la literatura, donde se han identificado niveles bajos y medios de conocimientos sobre salud sexual (Herrera, 2018; Ordoñez *et al.*, 2017).

Estos resultados podrían indicar que los estudiantes universitarios poseen un alto nivel de conocimiento sobre conductas sexuales saludables. No obstante, un factor que podría impedir que este conocimiento se traduzca en comportamientos saludables es la presencia de inflexibilidad psicológica.

Al analizar las diferencias por sexo, se identificó que las mujeres presentan menor flexibilidad psicológica, datos que coinciden con estudios que han abordado esta misma variable en universitarios (Jarrín y Ponce, 2023). Asimismo, fueron las mujeres quienes presentaron mayor conocimiento sobre este tipo de conductas sexuales protectoras, datos que son consistentes con estudios en universitarios (Carretero *et al.*, 2022).

Es importante mencionar algunas limitantes de este estudio, tales como, la falta de representatividad estadística del número de participantes. Futuros estudios pudieran emplear métodos estadísticos para determinar el tamaño muestral y así poder generalizar resultados. Además, un aspecto que no se cubrió en este estudio es el relacionar las variables con otras para determinar cómo estas se relacionan con otras variables.

A pesar de las limitantes del estudio, se reconoce que el indagar sobre flexibilidad psicológica y la percepción de riesgo para conductas sexuales resulta importante, ya que este tipo de estudios brindan una base para futuras investigaciones que continúen con esta línea de investigación o que tengan el objetivo de realizar intervenciones, por lo que se considera pertinente el continuar ampliando en el conocimiento teórico y práctico que se tiene sobre estas variables para poder consolidar el entendimiento que tenemos de éstas.

Bibliografía

- Adamowicz, J., Sirotiak, Z. y Thomas, E. (2023). Psychological flexibility and global health in young adults with and without a self-reported functional somatic syndrome: a preliminary investigation. *Psychology, Health & Medicine*, 28(10), 3091-3106. <https://doi.org/10.1080/13548506.2023.2216940>
- Aguirre-Camacho, A. y Moreno-Jiménez, B. (2017). La relevancia de la flexibilidad psicológica en el contexto del cáncer: una revisión de la literatura. *Psicooncología*, 14(1), 11-22. <http://dx.doi.org/10.5209/PSIC.55808>
- Badillo-Viloria, M., Mendoza, X., Barreto, M., y Díaz-Pérez, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*, 19(3), 422-449. <https://doi.org/10.6018/eglobal.412161>
- Carretero, M., Cebrino, J. y Portero, S. (2022). Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Enfermería Docente*, (115), 21-31. <https://ciberindex.com/index.php/ed/article/view/11521ed>
- Creswell, J. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). Sage
- Deleon, L., Passos, C., Spindola, T., Costa, E., de Oliveira, N., y da Motta, C. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*, 21(1), 74-115. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>
- Alfonso (Figueroa), L., Figueroa, L., García, L., y Soto, D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6). <https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2019/rcm196t.pdf>
- Flores, M., Guzmán, E., Álvarez, A., Montañez, A., Pratz, M. y Lara, A. (2023). Adaptación transcultural de la escala de percepción del riesgo para conducta sexual en jóvenes mexicanos: un estudio preliminar. *Portales Médicos*, 18(14). <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/adaptacion-transcultural-de-la-escala-de-percepcion-del-riesgo-para-conducta-sexual-en-jovenes-mexicanos-un-estudio-preliminar/>

- Fonseca, S., Trindade, I. A., Mendes, A. L. y Ferreira, C. (2020). The buffer role of psychological flexibility against the impact of major life events on depression symptoms. *Clinical Psychologist*, 24(1), 82-90. <https://doi.org/10.1111/cp.12194>
- García-Duarte, M., Juárez, S., Martínez, A., Rico, R., García, M. y Gallegos-Torres, R. (2024). Conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios. *European Scientific Journal*, 25, 284-295. <https://doi.org/10.19044/esipreprint.1.2024.p284>
- Gräf, D., Mesenburg, M. y Fassa, A. (2020). Risky sexual behavior and associated factors in undergraduate students in a city in Southern Brazil. *Revista de Saúde Pública*, 54. <http://doi.org/10.11606/s1518-8787.2020054001709>
- Groppa, J. (2022). Flexibilidad Psicológica, Ansiedad y COVID-19. Una revisión bibliográfica. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 7(305). <https://doi.org/10.32351/rca.v7.305>
- Guzmán-Cortés, J., González-Espejel, L., Ortiz-Zarco, E., Sánchez-Betancourt, J. y Bolaños-Ceballos, F. (2023). Funcionamiento ejecutivo en adolescentes y conductas sexuales de riesgo. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 23(2), 40-54. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i2.845>
- Hayes, S., Pistorello, J. y Levin, M. (2012) Acceptance and Commitment Therapy as a Unified Model of Behavior Change. *The Counseling Psychologist*, 40(7), 976-1002. <https://doi.org/10.1177/0011000012460836>
- Hayes, S., Strosahl, K., Wilson, K., Bissett, R., Pistorello, J., Toarmino, D., Polusny, M., Dykstra, T., Batten, S., Bergan, J., Stewart, S., Zvolensky, M., Eifert, G., Bond, F., Fosyth, J., Karekla, M. y McCurry, S. (2004). Measuring experiential avoidance: A preliminary test of a working model. *The Psychological Record*, 54, 553-578. <https://doi.org/10.1007/BF03395492>
- Herrera, I. (2018). Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Revista Ciencia y Cuidado*, 15(1), 58-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6249190>
- Jarrín, C., y Ponce, R. (2023). Flexibilidad psicológica y riesgo suicida en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 576-586. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.2>
- Jeffords, J., Bayly, B., Bumpus, M. y Hill, L. (2020). Investigating the Relationship Between University Students' Psychological Flexibility and College Self-Efficacy. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 22(2), 351-372. <https://doi.org/10.1177/1521025117751071>
- Lozano-Zúñiga, M. (2022). Conductas de riesgo en universitarios: una revisión sistemática. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 19. <https://ojs.psicoeureka.com.py/index.php/eureka/article/view/291>
- Lucas, J., y Moore, K. (2020). Psychological flexibility: positive implications for mental health and life satisfaction. *Health Promotion International*, 35(2), 312-320. <https://doi.org/10.1093/heapro/daz036>
- Medina-Toro, F., Jiménez-Ortiz, J., Aragón-Castillo, J., Frutos-Nájera, D. y Muñoz-Palomeque, M. (2022). Calidad de vida en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada en Nuevo León, México. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 22(1), 89-94. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i1.4119>

- Michellini, Y., Rivarola, G., y Pilatti, A. (2021). Conductas sexuales de riesgo en una muestra de estudiantes universitarios argentinos: relación con consumo de sustancias, inicio sexual temprano e impulsividad rasgo. *Suma Psicológica*, 28(2), 120-127. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2021.v28.n2.7>
- Ordoñez, J., Real, J., Gallardo, J., Gallardo, J., Alvarado, H. y Roby, A.. (2017). Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *Anales de la Facultad de Medicina*, 78(4), 419-423. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000400009
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (6 Junio de 2019). *Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable* [Comunicado de prensa]. OMS. <https://goo.su/0dCjbX>
- (2024a). *Salud del adolescente*. OMS. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- (2024b). *Salud Sexual*. OMS. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
- Ortas-Barajas, F. y Manchón, J. (2024). Terapia de Aceptación y Compromiso en conducta suicida: una revisión sistemática. *Anales de Psicología*, 40(2), 189–198. <https://doi.org/10.6018/analesps.559361>
- Patrón, F. (2010). La evitación experiencial y su medición por medio del AAQ-II. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15(1), 5-19. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29213133001>
- Robles, J., Aranda, M. y Montes-Berges, B. (2022). Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. *Suma Psicológica*, 29(1), 48-58. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.5>
- Secretaría de Salud (20 de agosto de 2015). *¿Qué es la adolescencia?* Gobierno de México. <https://goo.su/2MjLzk>
- Selker, R., Koppert, T., Houtveen, J. y Geenen, R. (2024). Psychological flexibility in somatic symptom and related disorders: A case control study. *Journal of Psychiatric Research*, 173, 398-404. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2024.03.036>
- Spindola, T., Teixeira, R., Sodr e, C., Santana, R., Andr e, N., y da Costa, S. (2017). Condutas de jovens universitários frente a preven o de infec es sexualmente transmiss veis: perspectiva de género. *Revista Paraninfo Digital*, 27. <http://www.index-f.com/paran27/279.php>
- Tapia-Martínez, H., Hernández-Falcon, J., Pérez-Cabrera y Jiménez-Mendoza, A. (2019). Conductuales sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Enfermería Universitaria*, 17(3), 294-304. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.3.703>
- Vizioli, N. (2022). Psicoterapia para la regulación emocional desde un enfoque transdiagnóstico: revisión de ensayos clínicos aleatorizados. *Psicogente*, 25(47), 1-19. <https://doi.org/10.17081/psico.25.47.4895>