

19. Conocimiento del uso del condón en adultos jóvenes

[Knowledge of condom use in young adults]



DAFNE ASTRID GÓMEZ-MELASIO*

NANCY GRISELDA PÉREZ-BRIONES**

MIREYA DEL CARMEN GONZÁLEZ-ÁLVAREZ***

IRMA FABIOLA COVARRUBIAS-SOLÍS****

MARÍA GUADALUPE PONCE-CONTRERAS*****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.277.19>

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un problema de salud pública que puede presentarse en cualquier grupo de edad, aunque se considera que afecta con mayor frecuencia a ciertos grupos poblacionales, como los jóvenes. El uso correcto del condón es una estrategia efectiva para la prevención de las ITS. El objetivo de la presente investigación fue evaluar el conocimiento sobre el uso del condón en adultos jóvenes. Se empleó un diseño descriptivo, con una muestra de 500 adultos jóvenes. Para medir el conocimiento para el uso del condón se utilizó la versión traducida y modificada por Gómez (2021) de la lista de verificación de habilidades para el uso del condón de Stanton et al. (2009). Los resultados mostraron que 73.4% (367) eran mujeres y 26.6% (133) hombres. La media de edad de los participantes fue de 38.98 años ($DE = 5.39$). El 35.6% (178) de los participantes expresaron haber tenido una pareja sexual en los últimos 12 meses, y 31.4%

* Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2608-1350>

** Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6903-4039>

*** Doctora en Salud Pública. Catedrática investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3061-4439>

**** Doctora en Salud Pública. Profesora investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1202-4299>

***** Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3174-9682>

(157) dos parejas sexuales en los últimos 12 meses. En cuanto al conocimiento del uso del condón se encontró que 33.4% (167) de los participantes considera que se puede poner el condón en cualquier momento de la relación sexual, sólo con que sea antes de eyacular; 22.2% (111) cree que es correcto utilizar lubricante a base de aceite; y 28.4% (142) opina que es correcto utilizar ya sea lubricante a base de agua o aceite cuando se usa un condón de látex. En conclusión, los hallazgos del presente estudio reflejan la debilidad de algunos aspectos referentes al uso correcto del condón en los adultos jóvenes participantes, por lo tanto, resulta importante proporcionarles información correcta a los participantes sobre los principales y más frecuentes errores identificados en el uso correcto del condón.

Palabras clave: *conocimiento, uso del condón, adultos jóvenes.*

Introducción

Las ITS son un grave problema para la salud pública mundial (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021) por sus implicaciones individuales y sociales, pues ponen en riesgo la salud física y mental de quienes las padecen (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2014). Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluyendo sexo vaginal, anal y oral, y en el caso de las mujeres en edad reproductiva, estas pueden transmitirlas a sus hijos durante el embarazo, el parto y la lactancia (OMS, 2021).

Se estima que en el 2020 cerca de 374 millones de personas adquirieron algunas de las siguientes ITS curables: clamidia 129 millones, blenorragia 82 millones, sífilis 7.1 millones y tricomoniasis 156 millones (OMS, 2021). En cuanto a las infecciones virales incurables, se estima que más de 500 millones de personas son portadoras del virus que provoca la infección genital por virus del herpes simple (VHS-1) (OMS, 2021).

Respecto al virus de inmunodeficiencia humana (VIH), según datos del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH y el sida (ONUSIDA, 2021), en el 2020, 37.7 millones de personas vivían con el VIH, se diagnosticaron 1.5 millones de casos nuevos y 680 000 personas murieron por enfermedades relacionadas con el sida.

En cuanto al virus del papiloma humano (VPH), más de 300 millones de mujeres son portadoras del virus. El VPH provocó 570 000 casos de cáncer de cuello uterino en 2018 y 311 000 defunciones por dicha enfermedad (OMS, 2021). El cáncer de cuello uterino es el cuarto tipo de cáncer más frecuente en las mujeres de todo el mundo, con una incidencia estimada de 604 000 nuevos casos y 342 000 muertes en 2020 (OMS 2022).

En 2016, casi un millón de embarazadas tuvieron sífilis y esta infección causó complicaciones en alrededor de 350 000 partos, entre ellas 200 000 muertes del feto o del recién nacido. Las ITS tienen efectos directos en la salud sexual y reproductiva a través de la estigmatización, la infertilidad, el cáncer y las complicaciones del embarazo, y pueden aumentar el riesgo de contraer el VIH. Algunas de las infecciones, como el herpes y la sífilis, multiplican el riesgo de adquirir el VIH hasta por tres o más veces (OMS, 2021).

Las ITS son una problemática que pueden presentarse en cualquier persona sexualmente activa, sin distinción de edad (United States Department of Veterans Affairs [VA], 2021), sin embargo, la sociedad suele considerar que únicamente afecta a los adolescentes o jóvenes.

Sin duda alguna, el uso correcto y sistemático del condón ha demostrado ser de las conductas sexuales más seguras, el método de protección más efectivo contra las ITS, incluida la infección por VIH (Asare, 2015; Center for Disease Control and Prevention [CDC], 2018). A pesar de la gran efectividad del uso del condón en la prevención de ITS, la literatura muestra cifras bajas respecto a su uso. Nicole Finkelstein (2019) directora de la asociación AIDS Healthcare Foundation México, manifestó que, en la población mexicana en general, seis de cada 10 personas no utilizan condón en sus relaciones sexuales. Debido al bajo porcentaje de uso del condón, resulta indispensable explorar los factores que influyen en esta conducta que los hace susceptibles a adquirir una ITS. La revisión de literatura permitió identificar que no usar condón quizá pueda ser atribuible a la falta de conocimientos sobre su uso (Kayiki y Forste, 2011).

Por todo lo anterior, el objetivo del presente estudio es evaluar el conocimiento sobre el uso del condón en adultos jóvenes.

Metodología

Para el presente estudio se utilizó un diseño descriptivo, debido a que el propósito consiste en evaluar el conocimiento sobre el uso del condón en adultos jóvenes. Asimismo, se propuso un diseño de tipo transversal, ya que la obtención de datos se realizó en un momento específico (Gray et al., 2017).

La población estuvo conformada por adultos jóvenes pertenecientes a la República mexicana. El tamaño de la muestra fue de 500 adultos jóvenes, que se determinó con la tabla de potencia de Kraemer y Thiemann (1987), como se citó en Gray et al. (2017), bajó la consideración de un nivel de significancia de 0.05, tamaño de efecto de $r=0.15$ y poder de 95%. Se empleó un muestreo virtual *online*, ideal para el reclutamiento de participantes y recolección de datos sobre temas sensibles (Baltar y Gorjup, 2012).

Se incluyeron hombres y mujeres de 25 a 40 años de edad, heterosexuales y sexualmente activos. Para medir el conocimiento en el uso del condón, se utilizó la versión traducida y modificada por Gómez (2021) de la lista de verificación de habilidades para el uso del condón de Stanton et al. (2009).

Para la realización del presente estudio se utilizó un muestreo virtual *online*. La encuesta digital fue creada previamente por los investigadores en la plataforma QuestionPro. Para reclutar a los participantes se creó una página de Facebook con el nombre del proyecto y se contrató la promoción de esta en dicha red social. Facebook promocionó la página entre las personas de la edad y lugar de interés. En la página, las personas encontraban una descripción detallada del proyecto y el enlace de la encuesta, y podían solicitar a través de ella más información en caso de requerirla. Las personas que respondieron la encuesta participaron en un sorteo de recargas tiempo aire; aleatoriamente QuestionPro proporcionaba cupones con los premios. En el cupón se le indicaba al participante cómo canjear su premio. Al término de la encuesta, se les agradeció a todos los participantes por su tiempo.

El presente proyecto de investigación se fundamentó en lo reglamentado por la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud, 1987; Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2014), en donde se establecen los lineamientos y principios generales

a los cuales deberá someterse la investigación científica destinada a la salud, puesto que esta debe atender aspectos éticos que garanticen la dignidad y el bienestar de la persona sujeta a investigación. Se obtuvo el consentimiento informado de los participantes de forma electrónica previamente al llenado de los instrumentos, en el mismo enlace de la encuesta.

Los datos se analizaron con el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25 para Windows. Para el análisis de los datos se utilizó estadística descriptiva. Para conocer las características generales y evaluar el conocimiento sobre el uso del condón en adultos jóvenes, se utilizaron frecuencias y porcentajes para las variables categóricas, y medidas de tendencia central y dispersión para las variables numéricas.

Resultados

Características generales de los participantes

La muestra estuvo conformada por 500 adultos jóvenes. El 73.4% (367) era mujer y 26.6% (133) hombre. La media de edad de los participantes fue de 38.98 años ($DE = 5.39$). El 35.4 % (177) era casado y 27% (135) vivía en unión libre. En cuanto a la escolaridad, 25.8% (129) tenía licenciatura o ingeniería; 25.6% (128) había cursado la secundaria, y 24.4% (122), preparatoria. El 33.2% (166) de los participantes manifestó haber tenido 10 o más parejas sexuales a lo largo de su vida, y 14% (70) tres parejas sexuales a lo largo de su vida. El 35.6% (178) de los participantes expresó haber tenido una pareja sexual en los últimos 12 meses, y 31.4% (157), dos parejas sexuales en los últimos 12 meses.

Conocimiento del uso del condón

En cuanto al conocimiento del uso del condón se encontró que 33.4% (167) de los participantes considera que se puede poner el condón en cualquier momento de la relación sexual, sólo con que sea antes de eyacular; 22.2% (111) cree que es correcto utilizar lubricante a base de aceite; 28.4% (142)

opina que es correcto utilizar, ya sea lubricante a base de agua o aceite, cuando se usa un condón de látex. Para retirar el condón, 21.4% (107) expresó que el condón se debe retirar cuando ya no está erecto el pene. Respecto al lugar donde se deben guardar los condones, 19.4% (97) consideró correcto guardarlos en la cartera, 13.8% (69) en el baño y 6.4% (32) en el carro. El 15.5% (77) de los participantes manifestó que no se tiene que usar condón para el sexo oral.

Las mayores frecuencias de respuestas correctas se encontraron en las declaraciones como saber que es falso que los condones no caducan (93%, 465); si una persona no eyacula se puede quitar el condón y usarlo más tarde (98.6%, 493); es más seguro utilizar dos condones al mismo tiempo (90.6%, 453), y se debe desenrollar el condón antes de colocarlo en el pene (89%, 445) (véase la tabla 19.1).

Discusión

El objetivo del presente estudio fue evaluar el conocimiento sobre el uso del condón en adultos jóvenes. Se encontró que más participantes poseen conocimiento sobre la caducidad de los condones, que el condón no se puede reutilizar, que no se deben utilizar dos condones al mismo tiempo y que no se debe desenrollar el condón antes de colocarlo en el pene.

Sin embargo, las mayores frecuencias de errores se encontraron en los elementos como, considerar que se puede poner el condón en cualquier momento de la relación sexual, solo con que sea antes de eyacular; creer que es correcto utilizar lubricante a base de aceite cuando se usa un condón de látex; y creer que el condón se debe retirar cuando ya no está erecto el pene. Lo anterior difiere de lo reportado por Bankole y colaboradores (2007), quienes encontraron mayor frecuencia de conocimiento en la declaración “siempre se debe poner el condón antes de comenzar las relaciones sexuales”. Por otro lado, se encontraron resultados similares en la presente investigación y en la desarrollada por Bankole et al. (2007) en cuanto a que la frecuencia de participantes que saben que los condones no se pueden reutilizar es alta.

Tabla 19.1. *Conocimiento del uso del condón*

	<i>f</i>	%
Los condones no caducan		
Cierto	35	7
Falso	465	93
Si una persona no eyacula, se puede quitar el condón y usarlo más tarde		
Cierto	7	1.4
Falso	493	98.6
Es más seguro utilizar dos condones al mismo tiempo		
Cierto	47	9.4
Falso	453	90.6
No se tiene que usar condón para el sexo oral		
Cierto	77	15.4
Falso	423	84.6
Desenrolle el condón antes de colocarlo en el pene		
Cierto	55	11
Falso	445	89
El condón se puede poner en cualquier momento antes de eyacular		
Cierto	167	33.4
Falso	333	66.6
Cuando se usa un condón de látex se puede aplicar lubricante a base de		
Aceite	111	22.2
Agua	247	49.4
Ambos	142	28.4
Para retirar un condón, seleccione, cuál o cuáles de las siguientes oraciones son correctas		
Retire el pene cuando ya no esté erecto, sujetando el condón	107	21.4
Retire el pene mientras siga erecto, sujetando el condón firme	213	42.6
Las dos opciones anteriores son correctas	180	36.0
Seleccione la forma o las formas que considera correctas para abrir un condón		
Con los dientes	40	8.0
Con algún objeto de corte	23	4.6
Tijeras	40	8.0
Con los dedos	476	95.2
Para colocar un condón, seleccione cuál o cuáles de las siguientes oraciones son correctas		
Desenrolle el condón sobre el pene aproximadamente tres cuartos	122	24.4
Presione el lado cerrado del condón con su dedo índice y pulgar	288	57.6
Póngase el condón antes de que el pene esté erecto	7	1.4
Desenrolle el condón hasta la base del pene (vello)	306	61.2
Seleccione, dónde es correcto guardar los condones		
La cartera	97	19.4
El carro	32	6.4
Lugares frescos y secos	451	90.2
En el baño	69	13.8

Nota: *f* = frecuencia, % = porcentaje; *n* = 500.

Fuente: lista de verificación de habilidades para el uso del condón.

Los hallazgos mostrados permiten conocer los elementos que deben ser reforzados en los participantes por presentar debilidades en cuanto al conocimiento del uso del condón. Cabe mencionar que la cantidad de estudios encontrada para discutir los hallazgos de la presente investigación en la población de interés fue limitada, pues las investigaciones se han centrado en estudiar adolescentes, dejando de lado a las personas de más edad.

Conclusiones

Los hallazgos del presente estudio reflejan el problema del no uso del condón y la debilidad de algunos aspectos referentes al uso correcto del condón en los adultos jóvenes participantes. En conclusión, algunos de los adultos jóvenes participantes en este estudio tuvieron errores respecto al uso correcto del condón. Dichos errores los colocan en riesgo de adquirir alguna ITS, por lo tanto, resulta importante proporcionarles información correcta a los participantes de los principales y más frecuentes errores identificados en el uso correcto del condón.

Referencias

- Asare M. (2015). Using the theory of planned behavior to determine the condom use behavior among college students. *American Journal of Health Studies*, 30(1), 43-50.
- Baltar, F., y Gorjup, M. T. (2012). Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Intangible Capital*, 8(1), 123-149. <http://dx.doi.org/10.3926/ic.294>
- Bankole, A., Ahmed, F. H, Neema, S., Ouedraogo, C., y Konyani, S. (2007). Knowledge of correct condom use and consistency of use among adolescents in four countries in Sub-Sahara Africa. *Revista africana de salud reproductiva*, 11(3), 197-220. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18458741/>
- Bankole, A., Ahmed, F. H, Neema, S., Ouedraogo, C., y Konyani, S. (2007). Conocimiento del uso correcto del preservativo y consistencia en su uso entre adolescentes de cuatro países del África subsahariana. *African Journal of Reproductive Health*, 11(3), 197-220. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2367135/>
- Centers for Disease Control and Prevention (2018). *Condoms*.
- Martínez Díaz, N., Zepeta Hernández, D., Gámez Velázquez, S., Vargas Zaleta, N. E., y Miranda Landa, M. I. (2019). Uso del condón en personas de 18-45 años de la zona

- norte del estado de Veracruz. *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, 7(2), 233-240. <https://doi.org/1047808/revistabioagro.v7i2.116>
- Finkelstein, N. (13 de febrero de 2019). *Seis de cada 10 mexicanos no utilizan condón al realizar relaciones sexuales*. Los Ángeles Times. <https://www.latimes.com/espanol/vida-y-estilo/articulo/2019-02-13/efe-3897048-15127770-20190213#:~:text=Finkelstein%20lament%C3%B3%20que%2C%20no%20obstante,preservativo%20durante%20las%20relaciones%20sexuales.&text=Con%20la%20finalidad%20de%20contrarrestar,c%C3%B3mo%20usarlo%E2%80%9D%2C%20dijo%20Finkelstein.&text=Del%20mismo%20modo%2C%20Blanca%20Mart%C3%ADnez,condones%20durante%20todo%20el%20a%C3%B1o>
- Gómez, D. A. (2021). *Modelo de Conducta Sexual más Segura en Adultos de Mediana y Tercera Edad. Disertación*. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Gray, J. R., Grove, S. K., y Sutherland, S. (2016). *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence* (8ª ed). Elsevier Health Sciences.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (8 de agosto de 2014). *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud*. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2014/juventud31.pdf>
- Kayiki, S. P., y Forste, R. (2011). HIV/AIDS related knowledge and perceived risk associated with condom use among adolescents in Uganda. *African Journal of Reproductive Health*, 15(1), 57-67.
- Organización Mundial de la Salud (2023). *Cáncer de cuello uterino*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). *Infecciones de transmisión sexual, 2021*. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexuallytransmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexuallytransmitted-infections-(stis))
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (2021). *Estadísticas mundiales sobre el VIH*. https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf
- Secretaría de Salud (1987). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS_orig_06ene87.pdf
- Stanton, B., Deveaux, L., Lunn, S., Yu, S., Brathwaite, N., Li, X., Cottrell, L., Harris, C. V., Clemens, R., y Marshall, S. P. (2009). Condom-use skills checklist: a proxy for assessing condom-use knowledge and skills when direct observation is not possible. *Journal of health, population, and nutrition*, 27(3), 406-413. <https://doi.org/10.3329/jhpn.v27i3.3383>
- United States Department of Veterans Affairs (2021). *Las Infecciones de transmisión sexual (ITS) en los adultos mayores*.