

Presentación



DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.293.00.01>

Esta obra se compone de veinticuatro trabajos que derivan de resultados de investigación de integrantes y colaboradores del Instituto de Investigaciones Socioambientales, Educativas y Humanísticas para el Medio Rural (IISEH-MER) de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). Se divide en cinco apartados temáticos, los cuales se refieren a temas imprescindibles de la ruralidad mexicana, sector que ofrece una combinación de desafíos y oportunidades, tanto para los propios actores rurales como para los investigadores. La ruralidad es un concepto complejo, tanto que ni la Real Academia de la Lengua Española lo incluye en su diccionario. Puede referirse a una condición de aquellos lugares que desarrollan actividades agropecuarias o mineras, o bien al vínculo que las comunidades establecen con el espacio rural; puede basarse también en un criterio de cantidad de habitantes, entre otros. Sin embargo, lo que está claro es que, alrededor de estas concepciones, los temas a que alude el título de la obra —educación, medio ambiente, cultura y agricultura— son parte inherente en su abordaje.

Los trabajos que aquí se presentan analizan dichos temas desde distintos enfoques investigativos, con la finalidad de ayudar a esclarecer los claroscuros, incluso los rasgos difusos, de la ruralidad mexicana, en donde por una parte se enfrentan rezagos de cobertura educativa (en comparación con las zonas urbanas), infraestructura económica limitada, presión sobre los recursos naturales, impacto del cambio climático y riesgos de pérdida cultural ante la globalización imperante; mientras que por otra parte, se refuerza la idea de que esa ruralidad es el seno de una rica heren-

cia cultural, que incluye prácticas agrícolas sostenibles, lenguas indígenas, tradiciones y prácticas medioambientales equilibradas. No puede negarse que la ruralidad es la esfera social que más busca el equilibrio para resistir a las acometidas de la presión económica, de la globalización y del cambio climático.

Así, tenemos desde la lupa de los estudios sobre educación, trabajos que abordan tanto enfoques técnicos como sociales; los primeros, proponiendo estrategias para una mejor enseñanza de las materias en contextos rurales; los segundos, poniendo de relieve enfoques y objetivos de educación basados en el sentido de comunidad y de respeto a los valores tradicionales. Los seis capítulos referentes a la sección Condiciones y retos de la educación en México nos ofrecen una ventana de sucesos educativos en escenarios específicos de la escolaridad rural. En ellos encontraremos explicaciones esclarecedoras acerca del modelo actual de educación, conocido como “Nueva Escuela Mexicana”, enfoques sociopedagógicos de la milpa, experiencias de educación durante el tiempo de la pandemia, y estrategias de enseñanza de algunas materias, como Física y Matemáticas.

Desde su fundación, el IISEHMER se ha caracterizado por la apertura a distintas orientaciones disciplinares y enfoques de investigación. Una de las que más destaca es la del desarrollo rural integral, que comprende trabajos desde la investigación-acción, el análisis de políticas públicas y los mercados orgánicos. Estas investigaciones de corte técnico tienen un impacto social que ha beneficiado a productores, principalmente en el norte de Veracruz. Aquí, se presentan algunas de estas experiencias con enfoque agroecológico que contrarrestan el uso del glifosato en naranja. El equipo liderado por Manuel Ángel Gómez Cruz realizó contribuciones para la sección Estrategias productivas con enfoque agroecológico con seis trabajos sobre métodos y prácticas para control de arvenses, citricultura orgánica y evaluación de insumos agroecológicos.

Asimismo, en la referida sección, dado el paralelismo de objetivos de las investigaciones, en el sentido de que ofrecen perspectivas innovadoras al tiempo que sostenibles, se incluyen dos trabajos de Alejandro Salinas Castro y su equipo de colaboradores pertenecientes al Centro de Investigación en Micología Aplicada de la Universidad Veracruzana. Estos capítulos versan sobre la cría de pollos a base de dietas específicas y a la pro-

ducción de pigmentos naturales a partir de ciertos microorganismos. En efecto, a través de la promoción de incentivos para la transición agroecológica, con la participación comunitaria y el aprecio a la cultura local, las investigaciones de este tipo responden a las necesidades del sector rural nacional, al tiempo que se forman investigadores con compromiso social.

Pero la ruralidad mexicana no se concibe solo a partir de los enfoques productivos, por muy agroecológicos que sean. Para obtener una visión completa de la ruralidad, es fundamental incorporar los temas de género y cultura, a fin de entender las dinámicas sociales, económicas y productivas del campo. El papel de las mujeres rurales debe visibilizarse, porque ellas son clave en la agricultura, la economía familiar y la transmisión de conocimientos. Asimismo, los problemas que surgen a partir de este rol —como la desigualdad en el acceso a la tierra, la violencia de género y el trabajo no remunerado— se vuelven visibles gracias a las investigaciones desarrolladas en los espacios rurales.

Por otra parte, la cultura también se expresa mediante símbolos identitarios, como la lengua. Uno de los trabajos de este libro aborda los efectos socioculturales del plurilingüismo en contextos escolares. Entremezclando elementos de educación y competencias de lenguaje ante el aprendizaje de una tercera lengua, se distinguen las presiones que las estudiantes provenientes de comunidades indígenas enfrentan a la hora de aprender inglés. La sección Género y cultura en el medio rural contiene dos trabajos sobre género y uno de corte sociolingüístico, que ayudan a distinguir problemáticas y resistencias que caracterizan a algunas comunidades rurales.

Hemos titulado la penúltima sección del libro Educación ambiental. Un encabezado simple, pero al mismo tiempo fecundo en significado, como podemos observar en los cinco trabajos que lo constituyen. La educación ambiental es un proceso de aprendizaje que crea consciencia sobre el medio ambiente, por ello debe ser accesible, participativa y práctica, como los talleres y experiencias escolares que se presentan por parte de los autores, dirigidos a distintos tipos de personas, tanto a estudiantes como a técnicas y técnicos. Idealmente, deseamos que los resultados presentados en estas investigaciones sirvan de detonante para crear estrategias de cuidado ambiental, consumo responsable y ahorro energético. Mantenernos en campaña permanente sobre este tema, con acciones concretas en con-

textos urbanos y rurales, será siempre una muestra de generosa humanidad.

La última sección la hemos titulado Políticas públicas para la transformación social. Se trata de dos capítulos, uno sobre el megaproyecto insignia de la administración autollamada “Cuarta Transformación”, que se refiere a la construcción del Tren Maya. Dicho megaproyecto ha enfrentado diversas disputas y controversias, tanto ambientales como sociales, económicas y políticas, las cuales se tratan en el capítulo de Liberio Victorino y Rocío Atriano, mediante un análisis contrastivo que exhibe la oposición de ciertos grupos frente a la justificación del gobierno como impulsor del desarrollo económico y social, gracias a la movilidad y conectividad que supone su creación.

De la misma forma, es decir, desde la perspectiva de las políticas públicas, el capítulo de Manuel Ángel Gómez Cruz, Laura Gómez Tovar y María de los Ángeles Hernández recoge los planteamientos del organismo gubernamental encargado de administrar y promover el desarrollo científico y tecnológico en México, el cual ha adoptado, bajo el mismo gobierno de la Cuarta Transformación, un enfoque dirigido a resolver problemas nacionales. Así, a partir de principios ecológicos, reducción de agroquímicos y fortalecimiento de la soberanía alimentaria, se explica en dicho capítulo el rol del otrora Conacyt, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (acrónimo que devino en Conahcyt y posteriormente en SECIHTI), para implementar políticas que benefician al sector rural.

A lo largo de los veinticuatro capítulos, tendremos oportunidad de recorrer conceptos y significados, métodos y prácticas, casos y experiencias reales, mostrados a través de marcos teórico-metodológicos interdisciplinarios que nos permitirán interpretar la ruralidad bajo la influencia del estado actual de la educación, el medio ambiente, la cultura y la agricultura en México. Reiteramos la complejidad del concepto de ruralidad y esperamos, con estos trabajos, que la aportación colectiva de los autores ayude a entender su evolución en medio de las dinámicas, condiciones y formas de vida propias de las zonas rurales.

LOS COORDINADORES
febrero de 2025