

15. Mi experiencia en Colombia

FRIDA PAULINA RAMOS CONTRERAS

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.310.15>

Mi experiencia fue muy enriquecedora y superó por completo mis expectativas. Desde el primer acercamiento al sistema educativo, quedé sorprendida por la estructura organizada y su enfoque en la formación integral de los estudiantes.

Fotos 1. *Cultura los colegios* 2. *Colegio Aspaen*



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).

El sistema educativo en Colombia se estructura en dos grandes etapas: primaria y bachillerato. En la primaria, se inicia con Transición o Grado 0, seguido de los grados del 1° al 5° y luego el bachillerato, que abarca desde

6° hasta 11°. Este sistema me parece muy distinto al de México, no solo en su organización, sino también en la forma en que se desarrolla el proceso educativo.

Algo que me impactó profundamente fue la presencia de templos en muchas de las escuelas, adaptados a la religión o profesión predominante en el plantel. Además, cada aula suele tener una imagen religiosa, lo que refleja un enfoque más espiritual en la formación de los estudiantes. Este aspecto es bastante diferente de lo que he visto en México, donde la educación tiende a ser más laica. En Colombia, parece haber un esfuerzo consciente por combinar el desarrollo académico con valores éticos y morales.

Otro aspecto interesante es cómo desde temprana edad se fomenta el espíritu emprendedor. Visité una escuela multigrado donde los niños manejaban pequeños proyectos de emprendimiento, lo cual me pareció una excelente manera de inculcar responsabilidad, iniciativa y creatividad.

Foto 3. Promoción Aspaen



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).

También me llamó la atención que aún existen planteles separados por género, argumentando que los hombres tienen un nivel de comprensión más lento que las mujeres, quienes suelen aprender más rápido. Esto me generó curiosidad sobre cómo se percibe la educación diferenciada en ese contexto.

Foto 4. *Emprendimiento a edad temprana 5. Escuela multigrado*



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).

Por ello, el compromiso del gobierno con la salud y bienestar de los niños es admirable. Si un niño no cuenta con las condiciones necesarias para su bienestar, el gobierno interviene y, en casos extremos, se retira al niño del entorno familiar. Este enfoque demuestra una fuerte política de protección hacia los menores.

Foto 6. *Ceremonia de gala a la formación docente*



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).

En cuanto a la formación de los docentes, me sorprendió que los maestros en formación obtienen una carrera técnica en dos años, pero necesitan otros dos años para completar su licenciatura. Aunque este modelo permite a los futuros docentes obtener una titulación técnica rápidamente, también limita su preparación inicial. Este aspecto tiene ventajas y desventajas, ya que acelera el ingreso al campo laboral, pero podría sacrificar una formación más sólida. Finalmente, lo que más me agradó fue el cuidado que el gobierno colombiano tiene hacia sus ciudadanos, especialmente en el ámbito educativo y de salud. Este nivel de compromiso con el bienestar social me dejó una impresión muy positiva de Colombia y su enfoque en la educación.

Foto 7. Intercambio estudiantil



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).

Durante este intercambio, fue muy fructífero poder observar y conocer las diversas formas de trabajo e implementación de cada materia en el contexto educativo, tanto en México como en Colombia. Pudimos compartir ponencias y discutir problemáticas importantes; en mi caso, presenté el tema de “Estrategias de implementación del maestro del siglo XXI”, lo cual permitió contrastar enfoques y aprender de las experiencias educativas en ambos países. Fue enriquecedor ver cómo se abordan los desafíos educativos desde diferentes perspectivas.

En cuanto al intercambio cultural, me agradó mucho que los participantes mostraran tanto interés y atención. Una experiencia significativa fue la implementación de una actividad basada en los juguetes tradicionales

mexicanos, donde todos los asistentes demostraron un gran interés por conocer más sobre nuestra cultura. Esta apertura y curiosidad hacia las costumbres y tradiciones de otros países realmente enriqueció el intercambio y fortaleció el aprendizaje mutuo.

Foto 9. *Intercambio cultural*



Foto 10. *Intercambio cultural*



Fuente: Frida Paulina Ramos Contreras (2024).