

16. Experiencia educativa durante el Congreso Nacional sobre Investigación de Educación Normal en el estado de Durango

LIZETH NOYOLA DÍAZ

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.310.16>

Soy Lizeth Noyola Díaz, alumna del cuarto grado de la licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de Formación Ética y Ciudadana en Educación Secundaria de la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco, me preparo dentro de sus instalaciones, que hacen posible que la enseñanza brindada en el área académica se haya visto reflejada en la participación durante el Congreso Nacional sobre Investigación de Educación Normal, llevada a cabo los días 24, 25, 26 y 27 de septiembre de 2024 con la ponencia titulada “Pedagogía del oprimido en contextos rurales y su aplicación en la educación secundaria Miguel Hidalgo y Costilla en la comunidad de Ahuatenco”. El congreso se desarrolló en la ciudad de Durango, Durango, México.

La finalidad de este escrito es poder describir la experiencia y aprendizajes logrados en este Congreso Nacional, con la intención de poder narrar lo aprendido en este viaje académico.

La llegada al estado de Durango no tuvo contratiempos, la apertura del congreso fue excepcional contando con la presencia del gobernador del estado el licenciado Esteban Alejandro Villegas Villarreal, el director general de la DEGESuM, el doctor Mario Chávez Campos, y la presencia del investigador reconocido a nivel internacional, el doctor Ángel Díaz Barriga, quien tuvo el honor de abrir el evento en el Centro Cultural y de Convenciones Bicentenario en donde se presentaron los trabajos de investigadores nacionales e internacionales.

Posteriormente partimos hacia la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango en donde se llevaron a cabo las diferentes ponencias, talleres, carteles, etc. La institución cuenta con las mejores instalaciones, ya que para el servicio de los visitantes fue de muy buena calidad desde el uso del internet, las aulas, el servicio de cafetería y la amabilidad de los anfitriones hasta la presentación de mi trabajo.

Una vez estando en la escuela, dimos el recorrido para ubicar el aula de la exposición del trabajo previamente realizado, después recorrimos las instalaciones de la escuela, sus espacios y los servicios que brinda como el área de cafetería, la biblioteca, aulas de maestros titulares, canchas de fútbol y básquetbol, además del bonito trato de las personas aun sin conocerte.

Durante las primeras exposiciones del evento en la escuela aprendí que debido a los diferentes contextos en los que nos ubicamos, las problemáticas identificadas para los estudios de la investigación son diversos puesto que van desde los planes que se enseñan en las normales, con los logros de competencias, perfiles académicos hasta las que son meras cuestiones profesionales como docentes titulares en las normales. Los estudios se aplican de acuerdo con las diferentes metodologías y se visibilizan los grandes trabajos de investigación presentados, desde cómo se detectan las problemáticas, su diagnóstico, la pregunta de investigaciones, objetivos, metodología a emplear, los instrumentos de recolección de información hasta sus conclusiones.

Estos estudios permiten ver que se hacen grandes esfuerzos por lograr mejores niveles académicos en los alumnos, aunado a ello se visibilizan algunos aspectos predictores con relación a las temáticas, es decir, un estudio me llamo la atención porque gracias a una investigación hecha en San Luis Potosí predecía con esta investigación que existe una posibilidad de que los maestros ya no tengan trabajo por muchos años debido a la falta de escuelas multigrado y como esto se hace notar en las posibles generaciones que estudian esta modalidad en las escuelas normales.

Cada una de las presentaciones de las ponencias, permite ver como es el proceso para llevar a cabo una investigación puesto que son estos pasos no seria posible, tomando en cuenta que esto se lleva con tiempo.

En cuanto a los talleres lo aprendido fue que las personas estamos en constantes cambios emocionales, vitales para llevar una vida sana y produc-

tiva en el área en la que te desempeñas, aplicando juegos, reflexiones y la convivencia con las demás personas.

Por el lado de las conferencias magistrales, estas fueron breves y dan cuenta de los estudios que se hacen en la educación a nivel internacional con temas en tendencia y relacionados hacia la historia del estado de Durango. Cada presentación hecha por el ponente internacional es diferente, la manera en la que cautivan al público suele captar la atención que al final de la presentación quedan preguntas por hacer.

Esta experiencia de conocer a nuevos investigadores de talla internacional, me motivan a seguir aprendiendo, mejorar mis habilidades en el área y poder algún día ser parte de estas experiencias en el escenario, ser parte de un evento de esta talla me motiva a seguir mejorando día con día para aprender de los diferentes exponentes, en su manera de pensar, visibilizar las problemáticas, captar la atención, buscar nuevos temas de estudios, considerando que la presencia y reconocimiento del trabajo hecho en meses, años, es satisfactorio en estos eventos.

Culturalmente hablando el estado de Durango es basto, promueve su cultura a través de los diferentes museos en la ciudad, uno de los que visitamos fue el museo de Francisco Villa, en donde se visualiza la vida de este personaje, la influencia que tuvo en el estado y todo el legado que dejó para la historia de México, el teleférico una experiencia inolvidable puesto que puedes trasladarte hacia un cerro en donde se ubica un mirador y en este puedes visualizar la ciudad completa, los puntos más importantes del centro y además puedes comprar *souvenirs* para la familia a buen precio, los costos de acceso son accesibles, es un lugar para visitarse en familia y en compañía de colegas de trabajo.

Finalmente, en la biblioteca de la ciudad aún se conservan grandes obras que han sido donadas por diferentes países, según las obras de renombre como la “Teoría cognitiva” de Piaget, una obra donada por Suiza, país de origen de este gran teórico. La experiencia fue grata por que aún es un centro que conserva las visitas guiadas, el aprendizaje situado o guiado por los maestros, se realizan exposiciones escolares en el que el espacio es usado como medio de aprendizaje.

La vista al Viejo Oeste, me permitió convivir con los maestros de otros estados saber sus costumbres y tradiciones, así como la labor que desempe-

ñan en la escuela normal de la que proceden. El recinto fue grato un espacio para conocer y distraerse en espectáculos con temáticas de indios, fue un aprendizaje diferente para convivir con los maestros de diversos estados.

Como punto final la estancia en Durango, fue una experiencia agradable llena de aprendizajes culturales y, sobre todo, académico en donde me permitió ver un análisis más profundo sobre las temáticas y problemáticas que hay en cada uno de los diferentes contextos, al realizar un diagnóstico exhaustivo para poder encaminar la investigación, conocer con mayor profundidad como los demás maestros hace uso de la metodología de la investigación, los enfoques, el método, las técnicas de recolección y los resultados de dichas investigaciones, me permite ver que existe un sinnúmero de temáticas y desde ese punto actuar para contrarrestar y mejorar las problemáticas detectadas, para posteriormente dar a conocer resultados satisfactorios.