

3. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del nivel técnico en enfermería



LLUVIA PALOMA ESCOBAR SEPÚLVEDA*

MARTHA LETICIA SÁNCHEZ CASTILLO**

IMELDA SOCORRO HERNÁNDEZ NAVA***

MARIBEL SEPÚLVEDA COVARRUBIAS****

LUCIO DÍAZ GONZÁLEZ*****

CARLOS ALBERTO CATALÁN GÓMEZ*****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.325.03>

Resumen

El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes es crucial para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. En estudiantes de enfermería, la educación sexual integral es fundamental, ya que estos futuros profesionales deben ser promotores de la salud. Sin embargo, estudios muestran que, aunque tienen mayor conocimiento sobre anticoncepción, muchos no la aplican correctamente. El objetivo es analizar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumno del nivel técnico en enfermería. Este estudio descriptivo y comparativo se realizó con estudiantes de enfermería en Guerrero, utilizando el cuestionario SexContraKnow para evaluar su conocimiento sobre sexo seguro y anticoncepción. Se analizaron dos dimensiones: conocimiento y uso de anticonceptivos. Los

* Maestra en Educación. Profesora-investigadora de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1230-0286> ; correo electrónico: lluvia2503@outlook.com

** Doctoranda en Sexualidad Humana. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2744-1493>

*** Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6718-5367>

**** Doctora en Bioética. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3764-5219>

***** Doctor en Ciencias Matemáticas. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-3380-5086>

***** Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9970-4272>

datos fueron procesados con SPSS v21, aplicando estadísticas descriptivas y prueba de chi-cuadrado. La muestra estudiada incluye principalmente jóvenes de 15 a 17 años, con una mayoría femenina (68.2%). La mayoría está soltera (91.7%) y es católica (79.6%). En cuanto al conocimiento sobre anticonceptivos, 33.8% tiene un nivel insuficiente, y el 24.2% un mal nivel. El uso de anticonceptivos es también bajo: 24.2% presenta un uso inapropiado. El análisis de chi-cuadrado muestra que la edad influye significativamente en el conocimiento y uso, mientras que el sexo, estado civil y religión no tienen impacto significativo. Estos resultados subrayan la necesidad de mejorar la educación sexual dirigida a los jóvenes. Por lo que es necesario fortalecer la educación práctica en salud sexual y reproductiva, especialmente, en contextos como América Latina donde las tasas de embarazos adolescentes siguen siendo altas.

Palabras clave: *anticonceptivos, conocimiento, estudiantes de enfermería.*

Introducción

El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil ha sido un tema de gran interés en la salud pública a lo largo de los años. En particular, en el contexto de los estudiantes de nivel técnico en enfermería, este tema adquiere una relevancia significativa, ya que estos estudiantes están en proceso de adquirir saberes en salud, lo que podría influir directamente en su comprensión y aplicación de los métodos anticonceptivos. La educación sexual y el acceso a información adecuada juegan un papel fundamental en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS), especialmente entre jóvenes, un grupo vulnerable a los riesgos asociados con la falta de conocimiento o el uso incorrecto de anticonceptivos (Gutiérrez et al., 2021; Pérez-Blanco y Sánchez-Valdivieso, 2020).

Estudios recientes han señalado que la información sobre anticoncepción en jóvenes varía ampliamente dependiendo de factores como la educación, el contexto socioeconómico, la cultura y el acceso a servicios de salud. En América Latina, por ejemplo, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición

(Ensanut) de México reveló que un porcentaje significativo de adolescentes no tiene un conocimiento completo sobre los métodos anticonceptivos disponibles. Según los datos de esta encuesta, el 80% de los adolescentes en México habían escuchado hablar de los métodos anticonceptivos, pero solo el 40% los utilizaba de manera consistente. Este dato refleja una brecha entre el conocimiento teórico y la práctica real, lo que destaca la importancia de las estrategias educativas eficaces (Reyes et al., 2021).

En cuanto a los estudiantes de enfermería, el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva es especialmente crucial, ya que serán promotores de la salud en su entorno laboral y educarán a sus pacientes sobre la importancia de la anticoncepción y la prevención. Un estudio realizado en Colombia encontró que los estudiantes de enfermería tienen un mayor conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en comparación con otros grupos de jóvenes, pero también reveló que muchos de ellos carecen de una comprensión profunda sobre el uso adecuado de estos métodos. Además, solo el 60% de los estudiantes de enfermería en dicho estudio utilizaban anticonceptivos de forma regular, lo que pone en evidencia la necesidad de fortalecer la educación práctica en este ámbito (Castelo et al., 2023; García et al., 2023).

Por otro lado, las estadísticas globales muestran que la juventud sigue enfrentando altos índices de embarazos no deseados. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), las tasas de embarazos adolescentes siguen siendo alarmantemente altas en muchos países de América Latina y África. En muchos casos, estos embarazos son consecuencia de la falta de conocimiento o el uso irregular de anticonceptivos. En países como Argentina, un estudio realizado en estudiantes universitarios encontró que el 65% de los jóvenes conoce al menos un método anticonceptivo, pero solo el 30% lo utiliza de manera consistente y correcta. Este tipo de estadísticas subraya la necesidad urgente de educar a los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos, no solo desde una perspectiva teórica, sino también en lo que respecta a la correcta aplicación y la importancia de la regularidad en su uso (OMS, 2022; Universidad de Buenos Aires, 2023).

Es fundamental que los estudiantes de nivel técnico en enfermería reciban una educación integral que no solo les proporcione conocimientos teóricos sobre los métodos anticonceptivos, sino también habilidades prác-

ticas que puedan aplicar en su vida cotidiana y en el cuidado de sus pacientes. Diversos estudios han demostrado que una educación adecuada en salud sexual y reproductiva puede mejorar significativamente la toma de decisiones informadas, reduciendo la prevalencia de embarazos no deseados y la propagación de ETS (López et al., 2024; Martínez y Sánchez, 2022).

En este contexto, es esencial evaluar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, con el fin de identificar posibles brechas en la educación recibida y desarrollar estrategias que favorezcan una mayor conciencia y aplicación de prácticas anticonceptivas responsables. La presente investigación tiene como objetivo analizar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del nivel técnico en enfermería, para contribuir a la mejora de los programas educativos en salud sexual y reproductiva y promover la salud integral de los futuros profesionales de la salud.

Metodología

Este es un estudio descriptivo, transversal y comparativo, realizado en una población de estudiantes de nivel técnico en enfermería en la capital del estado de Guerrero. Se trabajó con la población total, que fue estratificada por grado académico. Se incluyeron aquellos que estuvieron presentes durante la recolección de datos y que decidieron participar en el estudio.

Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario SexContraKnow, validado por Sanz y colaboradores. Este formulario fue diseñado para evaluar el nivel de conocimiento sobre sexo seguro y anticoncepción en adolescentes. Consta de 27 preguntas divididas en dos dimensiones. La primera dimensión mide el conocimiento sobre el uso y la utilidad de los métodos anticonceptivos. Esta sección está integrada por una escala tipo Likert con tres opciones de respuesta. Según el puntaje obtenido, se establece que un mayor puntaje indica un mayor conocimiento. Para este estudio, se adoptaron los puntos de corte propuestos por los autores, los cuales categorizaron el conocimiento en las siguientes categorías: excelente ($> 90\%$), muy bueno ($70\%-89\%$), bueno ($55\%-69\%$), suficiente ($46\%-54\%$), insuficiente ($30\%-45\%$) y malo ($< 29\%$).

La segunda dimensión evalúa el uso de métodos anticonceptivos y está compuesta por 12 ítems con una escala dicotómica, con respuestas de sí o no. Las respuestas fueron codificadas según su sentido para calcular el puntaje. Para este análisis, se utilizaron las categorías propuestas por los autores, basadas en el porcentaje de uso de métodos anticonceptivos, quedando las siguientes clasificaciones: bueno ($> 69\%$), suficiente ($47\%-68\%$), insuficiente ($31\%-46\%$) y malo ($< 30\%$).

Para el análisis de los datos, se recopilaron las respuestas y se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS v21) para procesar los resultados. Se empleó estadística descriptiva para analizar los datos sociodemográficos y para la comparación de variables se aplicó la prueba de chi-cuadrado. Este estudio se condujo bajo los principios bioéticos de salud y contó con la aprobación del comité de ética institucional.

Resultados

La distribución de la muestra en cuanto a edad, sexo, estado civil y religión presenta una variedad de características sociodemográficas de los participantes. En términos de edad, los jóvenes de 16 años son los más representados, con un 30.6% (48 estudiantes), seguidos por los de 17 años con un 28.7% (45 estudiantes). Los de 15 años constituyen un 25.5% (40 estudiantes) del total, mientras que los de 18 años representan un 13.4% (21 estudiantes) y, finalmente, los de 19 años son solo el 1.9% (3 estudiantes). Esta distribución indica una mayoría de participantes en los rangos de edad más tempranos, entre 15 y 17 años, esto sugiere una concentración de estudiantes más jóvenes en este nivel técnico en enfermería.

En cuanto al sexo, la mayoría de los participantes son mujeres, con un 68.2% (107 estudiantes), mientras que los hombres constituyen el 31.8% (50 estudiantes) de la muestra, lo cual refleja una mayor participación femenina en este programa académico. Respecto al estado civil, la mayoría de los estudiantes está soltera, con un 91.7% (144 estudiantes), lo que es consistente con su juventud. Solo un pequeño porcentaje se encuentra en unión libre (6.4% , 10 estudiantes) o casado (1.9% , 3 estudiantes).

En cuanto a la religión, la mayoría de los estudiantes se identifican como católicos, con un 79.6% (125 estudiantes), seguido por los cristianos (14.6%, 23 estudiantes). Otros grupos minoritarios incluyen los pentecostales (1.9%, 3 estudiantes) y los testigos de Jehová (3.8%, 6 estudiantes), lo que refleja una diversidad religiosa, aunque con una predominancia de la fe católica.

Tabla 1. *Valores sociodemográficos*

<i>Variables</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Edad		
15	40	25.5
16	48	30.6
17	45	28.7
18	21	13.4
19	3	1.9
Sexo		
Masculino	50	31.8
Femenino	107	68.2
Estado civil		
Soltero	144	91.7
Casado	3	1.9
Unión libre	10	6.4
Religión		
Católica	125	79.6
Cristiana	23	14.6
Pentecostalismo	3	1.9
Testigo de Jehová	6	3.8

Fuente: cédula de datos.

La distribución de los niveles de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes muestra una variabilidad significativa. En primer lugar, un pequeño porcentaje de los participantes (3.8%, 6 estudiantes) tiene un conocimiento calificado como muy bueno, lo que indica que solo una fracción de la muestra alcanza un nivel elevado en cuanto a la comprensión de los métodos anticonceptivos.

Por otro lado, el 14.6% (23 estudiantes) muestra un conocimiento bueno, lo que sugiere que una parte de la población tiene una comprensión adecuada, pero no perfecta, de los métodos anticonceptivos disponibles. En cuanto al nivel suficiente, el 24.2% (38 estudiantes) de los participantes se encuentra en esta categoría, lo cual indica que una cuarta parte tiene una comprensión básica de los métodos anticonceptivos, pero podría mejorar en aspectos clave.

Una proporción importante de los estudiantes (33.8%, 53 estudiantes) tiene un conocimiento insuficiente, lo que refleja que más de un tercio de los participantes presentan lagunas significativas en su comprensión sobre la anticoncepción, esto podría tener implicaciones en la toma de decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Finalmente, el 23.6% (37 estudiantes) de los participantes tienen un conocimiento malo, lo que sugiere que una parte considerable de la muestra tiene una comprensión muy limitada o errónea sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2. *Nivel de conocimiento*

<i>Categorías de conocimiento</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Muy bueno	6	3.8
Bueno	23	14.6
Suficiente	38	24.2
Insuficiente	53	33.8
Malo	37	23.6

Fuente: datos de la escala. Respecto al uso de métodos anticonceptivos.

La distribución del uso de métodos anticonceptivos entre los estudiantes muestra diversas categorías, lo que refleja una variabilidad en la práctica de anticoncepción entre los participantes. Un 18.5% (29 estudiantes) se encuentra en la categoría bueno, que indica que una pequeña proporción de la muestra utiliza los métodos anticonceptivos de manera adecuada y regular.

El 31.2% (49 estudiantes) tiene un uso suficiente de métodos anticonceptivos, es decir que una parte significativa de los participantes aplica los es decir que ocasional o en ciertas circunstancias, pero con espacio para mejorar en la consistencia y efectividad de su uso.

En cuanto a la categoría “Insuficiente”, el 26.1% (41 estudiantes) presenta un uso insuficiente de métodos anticonceptivos, lo que significa que una proporción considerable de los participantes no utiliza anticonceptivos de manera regular o adecuada, esto puede generar riesgos en términos de salud sexual y reproductiva.

Finalmente, el 24.2% (38 estudiantes) se encuentra en la categoría malo, lo cual implica que una parte de los participantes tiene un uso inapropiado o nulo de anticonceptivos, lo que aumenta la probabilidad de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Tabla 3. *Conocimiento de uso de anticonceptivos*

<i>Uso de métodos anticonceptivo</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Bueno	29	18.5
Suficiente	49	31.2
Insuficiente	41	26.1
Malo	38	24.2

Fuente: datos de encuesta.

Los resultados del análisis de chi-cuadrado (χ^2) revelan información clave sobre la relación entre diversas variables sociodemográficas y las categorías de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre los estudiantes. Estos resultados ayudan a entender mejor qué factores influyen en las prácticas de anticoncepción, lo que es esencial para diseñar estrategias educativas eficaces.

En primer lugar, el análisis de la variable edad muestra una relación estadísticamente significativa con el conocimiento y uso de anticonceptivos, ya que el valor de χ^2 es 14.47 y el valor p es 0.006. Esto indica que la edad de los estudiantes influye considerablemente en sus conocimientos y prácticas en cuanto a métodos anticonceptivos. Los estudiantes más jóvenes pueden tener un menor nivel de conocimiento, lo que resalta la necesidad de abordar este grupo con programas educativos que les proporcionen información adecuada sobre los métodos anticonceptivos disponibles. Dado que las decisiones sobre salud sexual y reproductiva son cruciales en etapas tempranas de la vida, los resultados subrayan la importancia de personalizar las intervenciones educativas en función de la edad de los estudiantes. Por

tanto, los diseñadores de programas de educación sexual deben considerar la edad como un factor esencial para maximizar la efectividad de las estrategias de enseñanza.

En contraste, el análisis de la variable sexo revela que no existe una relación significativa entre el sexo de los estudiantes y su nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos, dado que el valor de χ^2 es 4.914 y el valor p es 0.296. Esto indica que, en este estudio, las diferencias de género no juegan un papel determinante en el conocimiento ni en las prácticas anticonceptivas de los estudiantes. Este hallazgo es relevante porque sugiere que, en términos generales, tanto hombres como mujeres tienen un acceso similar a la información sobre anticonceptivos y presentan prácticas similares en su uso, lo cual podría implicar que la educación sobre anticoncepción debe ser impartida de manera equitativa a ambos géneros, sin necesidad de enfoques diferenciados basados en el sexo.

De manera similar, el análisis de la variable estado civil también muestra que no hay una relación significativa entre el estado civil de los estudiantes y sus prácticas anticonceptivas. El valor de χ^2 es 9.881 con un valor p de 0.273, lo que indica que el estado civil no es un factor clave en la adopción de métodos anticonceptivos en esta población. Aunque es posible que el contexto de vida de los estudiantes varíe según su estado civil (solteros, casados o en unión libre), los resultados sugieren que este aspecto no tiene un impacto directo en el uso o conocimiento de anticonceptivos. Esto puede implicar que otros factores, como la edad o el acceso a la información, tienen mayor relevancia en la toma de decisiones sobre salud sexual, independientemente del estado civil.

Finalmente, el análisis de la variable religión muestra que tampoco existe una relación significativa entre la religión de los estudiantes y el conocimiento o uso de anticonceptivos, con un valor de χ^2 de 11.064 y un valor p de 0.523. A pesar de las posibles influencias culturales o religiosas en las decisiones sobre anticoncepción, los resultados indican que la religión no es un factor determinante en los comportamientos anticonceptivos de los alumnos en este estudio. Esto sugiere que, aunque algunas creencias religiosas pueden influir en la percepción de la anticoncepción, este estudio no encontró evidencia suficiente para considerar la religión como un factor clave en las prácticas anticonceptivas de los estudiantes.

Tabla 4. *Relaciones entre variables sociodemográficas y el conocimiento*

	χ^2	<i>p</i>
Edad	14.47	.006
Sexo	4.914	.296
Estado civil	9.881	.273
Religión	11.064	.523

Fuente: elaboración propia.

Discusión

En este estudio, la edad de los participantes mostró una relación significativa con el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, lo que resalta la importancia de abordar la educación sexual desde las primeras etapas de la vida. La mayoría de los estudiantes en la muestra eran adolescentes de 15 a 17 años, lo que coincide con estudios previos que han señalado que los adolescentes son un grupo vulnerable en términos de conocimientos insuficientes sobre salud sexual y reproductiva. Según un estudio realizado por Díaz y Pérez (2017), los adolescentes a menudo carecen de información precisa sobre métodos anticonceptivos, lo que los coloca en riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (ETS). La educación temprana en salud sexual ha demostrado ser eficaz en la promoción de comportamientos sexuales responsables, como el uso adecuado de anticonceptivos (Kost et al., 2017). Estos hallazgos refuerzan la necesidad de integrar la educación sexual en el currículo escolar y en los programas de formación técnica para mejorar la comprensión de los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos.

En cuanto a la variable sexo, los resultados del estudio no encontraron una relación significativa entre el género de los participantes y sus conocimientos o prácticas anticonceptivas. Este hallazgo es coherente con investigaciones previas que han reportado que, en términos generales, tanto hombres como mujeres tienen acceso similar a la información sobre anticoncepción y muestran prácticas similares en su uso (Kohler et al., 2008). Sin embargo, otros estudios sugieren que las mujeres tienden a ser más conscientes de los métodos anticonceptivos debido a su rol en la planifica-

ción familiar y la prevención de embarazos no deseados (Bajwa y Murad, 2020). A pesar de esto, en este estudio no se encontró una diferencia significativa entre géneros, lo que indica que las intervenciones deben centrarse en ofrecer educación equitativa sobre anticoncepción para ambos sexos, sin reforzar estereotipos ni suposiciones de género.

El análisis de la variable estado civil mostró que no existe una relación significativa entre el estado civil de los estudiantes y sus prácticas anticonceptivas, lo cual puede sorprender dado que algunas investigaciones sugieren que el estado civil influye en el comportamiento anticonceptivo. Estudios realizados por Sarnquist et al. (2018) han encontrado que las personas casadas o en unión libre a menudo tienen una mayor probabilidad de usar anticonceptivos debido a la percepción de riesgo asociado con embarazos no planeados. Sin embargo, en el contexto de este estudio, el hecho de que la mayoría de los estudiantes sean solteros podría explicar por qué no se encontró una relación significativa. Los solteros, al estar en una etapa temprana de la vida sexual, pueden no estar completamente comprometidos con la planificación familiar, lo que podría reflejarse en la falta de una práctica anticonceptiva consistente.

En relación con la religión, los resultados del estudio indican que no existe una relación significativa entre la religión de los estudiantes y su conocimiento o uso de métodos anticonceptivos. Este resultado es coherente con otros estudios que han demostrado que, aunque las creencias religiosas pueden influir en la actitud hacia la anticoncepción, no siempre determinan de manera directa las prácticas anticonceptivas. Según un estudio de Hatcher et al. (2018), las normas culturales y sociales juegan un papel importante en la decisión de usar anticonceptivos, y los efectos de la religión pueden ser indirectos. En comunidades con fuertes creencias religiosas, las enseñanzas sobre la sexualidad pueden estar limitadas a contextos específicos, como la abstinencia o los métodos naturales, lo que influye en el comportamiento anticonceptivo de manera compleja. Sin embargo, los resultados de este estudio sugieren que, en la población estudiada, otros factores, como la educación sexual formal y el acceso a información, tienen un impacto más significativo que la religión en las decisiones sobre el uso de anticonceptivos.

En cuanto al nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos, los resultados del estudio muestran que una proporción considerable de los estu-

diantes presenta un conocimiento insuficiente o erróneo sobre los métodos anticonceptivos, lo que refleja una brecha importante en la educación sexual. Este hallazgo es consistente con investigaciones previas que han demostrado que, a pesar de la disponibilidad de métodos anticonceptivos, los jóvenes a menudo no cuentan con el conocimiento necesario para utilizarlos de manera efectiva. Según la Organización Mundial de la Salud (2015), la falta de información adecuada sobre anticonceptivos contribuye a la alta tasa de embarazos no deseados entre los adolescentes, especialmente en países en desarrollo. Además, el estudio de Fernández et al. (2016) también resalta que la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, junto con la baja percepción de riesgo de embarazo, son factores clave que influyen en el uso inconsistente de anticonceptivos.

El uso de métodos anticonceptivos “insuficiente” o “malo” en este estudio refleja la necesidad urgente de intervenciones que no solo aumenten el conocimiento, sino que también promuevan la adopción de prácticas anticonceptivas consistentes. La implementación de programas educativos basados en evidencia, como los que promueve el Programa de Educación Sexual Integral de la OMS, puede ser clave para aumentar el conocimiento y el uso efectivo de anticonceptivos.

Conclusión

En conclusión, este estudio subraya la necesidad de desarrollar programas educativos adaptados a las características sociodemográficas de los jóvenes, con especial énfasis en aquellos más jóvenes que tienen mayores vacíos en cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Los resultados destacan la relevancia de personalizar la educación sobre anticoncepción según la edad y otros factores, sin perder de vista la importancia de ofrecer una educación equitativa e inclusiva para todos los géneros, independientemente de su estado civil o religión. Además, la promoción de un uso adecuado de anticonceptivos requiere una educación constante, también de garantizar que los jóvenes tengan acceso a los métodos anticonceptivos y el apoyo necesario para adoptarlos de manera responsable y eficaz.

Referencias

- Bajwa, A. K. y Murad, M. H. (2020). Gender differences in contraceptive use: A systematic review of reproductive health studies. *BMC Women's Health*, 20(1), 9. <https://doi.org/10.1186/s12905-020-0875-1>
- Castelo, R. W., García, V. J., Albornoz, B. K. y Quispe, G. F. (2023). Relación entre el Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos y las Prácticas Sexuales Adolescentes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 7746-7765. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7524
- Díaz, M. y Pérez, A. (2017). Educación sexual en adolescentes: Estrategias para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. *Revista de Salud Pública*, 21(3), 345-359.
- Fernández, M. I., Pérez, J. L. y Gómez, A. (2016). La relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Salud*, 34(2), 151-159.
- García, M., Hernández, L. y Vásquez, R. (2023). Conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de enfermería en Perú. *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 31(2), 249-258.
- Gutiérrez, L., Pérez, M. y Sánchez, F. (2021). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 24(4), 305-314.
- Hatcher, R. A., Trussell, J., Nelson, A. L., Cates, W., Kowal, D. y Policar, M. (2018). *Contraceptive technology* (21st ed.). Ardent Media, Inc.
- Kohler, P. K., Manhart, L. E. y Lafferty, W. E. (2008). Abstinence-only and comprehensive sex education and the initiation of sexual activity and teen pregnancy. *Journal of Adolescent Health*, 42(4), 344-351. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.08.022>
- Kost, K., Henshaw, S. K. y Carlin, L. (2017). The effect of contraceptive education on adolescent contraceptive use: A systematic review. *American Journal of Public Health*, 107(9), 1420-1428. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2017.303934>
- López, J., Pérez, T. y Martínez, F. (2024). Evaluación de programas educativos en salud sexual para estudiantes de enfermería en Ecuador. *Revista de Educación en Ciencias de la Salud*, 32(1), 15-23.
- Martínez, A. y Sánchez, C. (2022). Educación sexual en estudiantes de enfermería: Impacto en la toma de decisiones sobre métodos anticonceptivos. *Revista Mexicana de Salud Pública*, 63(5), 412-419.
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2015). *Informe sobre la salud reproductiva y anticoncepción en adolescentes*. OMS.
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2022). *Salud sexual y reproductiva: Necesidades y respuestas*. OMS
- Pérez-Blanco, A. y Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio

- rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(5), 508-515. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
- Reyes, D., Ramírez, P. y López, J. (2021). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes en México: Resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT). *Salud Pública de México*, 63(6), 821-829.
- Sanz Aznar, D. (2021). *Diseño y validación de un cuestionario sobre conocimientos en sexualidad y anticoncepción (SexContraKnow) y de una intervención educativa para la mejora de dichos conocimientos en estudiantes de primer año de universidad* [Tesis doctoral, Universidad de Zaragoza]. <https://zaguan.unizar.es/record/110753>
- Sarnquist, C. C., Terplan, M. y Dittus, P. (2018). Contraceptive use among married adolescents in developing countries: A systematic review. *Journal of Adolescent Health*, 62(1), 67-74. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.07.022>
- Universidad de Buenos Aires. (2023). *Estrategias educativas en salud sexual y reproductiva para estudiantes de enfermería*. UBA.