

5. Apoyo social y relación de los padres en la adopción de rol materno en adolescentes embarazadas



MARIBEL SEPÚLVEDA COVARRUBIAS*

IMELDA SOCORRO HERNÁNDEZ NAVA**

MARTHA LETICIA SÁNCHEZ CASTILLO***

LUCIO DÍAZ GONZÁLEZ****

CARLOS ALBERTO CATALÁN GÓMEZ*****

NELISSA RODRÍGUEZ DORANTES*****

LLUVIA PALOMA ESCOBAR SEPÚLVEDA*****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.325.05>

Resumen

La adolescencia implica desafíos para consolidar la identidad, y un embarazo no planeado los intensifica. La adopción del rol materno depende del apoyo social y familiar, ya que es esencial para el bienestar y adaptación. La falta de apoyo puede generar inseguridad, mientras que un ambiente familiar de apoyo facilita la adaptación y reduce el estrés.

Este estudio descriptivo-transversal se realizó en Guerrero con 21 adolescentes embarazadas, seleccionadas entre 12 y 19 años. Se excluyeron multigestantes o sin pareja. Se utilizaron tres cuestionarios: uno sobre la relación

* Doctora en Bioética. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3764-5219>; correo electrónico: 06880@uagro.mx

** Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6718-5367>

*** Doctoranda en Sexualidad Humana. Profesora-investigadora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2744-1493>

**** Doctor en Ciencias Matemáticas. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-3380-5086>

***** Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9970-4272>

***** Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora-investigadora de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2345-8906>

***** Maestra en Educación. Profesora-investigadora de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1230-0286>

de pareja, otro sobre apoyo social y un tercero sobre conocimientos de atención prenatal. Los datos fueron analizados con SPSS usando estadística descriptiva, y el estudio fue aprobado éticamente.

El estudio analizó cómo los factores sociodemográficos influyen en la relación madre-padre y el apoyo social. Se observó que las personas casadas reportaron relaciones más satisfactorias y un apoyo adecuado, mientras que los solteros y desempleados reportaron lo contrario. Las adolescentes que vivían con sus padres o con los padres de su pareja también percibieron mejor apoyo. Se identificó una relación significativa entre el estado civil, la persona con quien viven y la relación madre-padre.

El estudio resalta que factores sociodemográficos como estado civil, convivencia, actividad laboral y educación influyen en las relaciones madre-padre y el apoyo social, sugiriendo la necesidad de considerar el contexto personal en intervenciones y futuros estudios.

Palabras clave: *apoyo social, embarazo, embarazo en adolescencia.*

Introducción

La adolescencia es una etapa caracterizada por una serie de transformaciones físicas, psicológicas y sociales que marcan el paso de la infancia a la adultez. En este proceso de desarrollo, las adolescentes enfrentan el desafío de consolidar su identidad, entender sus emociones y establecer relaciones significativas (Ramos, 2023; Tangarife, 2024). Sin embargo, cuando una joven se encuentra en la situación de un embarazo no planeado, las demandas y responsabilidades que surgen en torno a la maternidad pueden intensificar los conflictos internos y externos. Este proceso, conocido como adopción del rol materno, implica que la adolescente asuma nuevas tareas, responsabilidades y una nueva identidad que puede resultar desafiante debido a su etapa de vida. La manera en que las adolescentes adoptan este rol depende en gran medida de factores clave como el apoyo social y la relación con sus padres (Gamarra, 2021; Salazar et al., 2024).

El apoyo social juega un papel fundamental en el bienestar de las adolescentes embarazadas, ya que implica la red de personas que las rodean y

que pueden ofrecer ayuda emocional, económica y práctica. En un contexto de embarazo adolescente, el apoyo social no solo ayuda a aliviar las cargas emocionales y físicas que la joven enfrenta, sino que también le proporciona recursos y herramientas que le permiten adaptarse de manera más efectiva al nuevo rol (Alvarez, 2022; Ortiz, 2023). Este apoyo puede provenir de diversas fuentes, tales como la familia, amigos, parejas o incluso instituciones, como programas comunitarios o escolares. Cuando la adolescente recibe un respaldo significativo, ya sea en términos de cuidado personal, atención psicológica o ayuda económica, tiene más probabilidades de asumir con éxito las responsabilidades maternas. El sentido de pertenencia y seguridad que brinda una red de apoyo puede ayudar a reducir la ansiedad y el estrés, factores comunes en las madres adolescentes, así como permitir que la joven se enfoque en su adaptación a la maternidad de manera más positiva (Chele y Balón, 2025; Hernández et al., 2019).

Sin embargo, la falta de apoyo social puede generar un escenario completamente diferente. Las adolescentes embarazadas que experimentan aislamiento, desaprobación o falta de recursos pueden sentirse sobrecogidas por la situación y tener dificultades para asumir el rol de madre de forma efectiva. La ausencia de una red de apoyo confiable puede aumentar los niveles de estrés y ansiedad, lo que dificulta el proceso de adaptación (Laporte et al., 2021; Schobinger et al., 2022). Este contexto puede desencadenar sentimientos de inseguridad, confusión y depresión, afectando tanto el bienestar emocional de la adolescente como su capacidad para cuidar de su bebé. Por lo tanto, el apoyo social es una pieza clave que contribuye significativamente a que la adolescente enfrente los retos de la maternidad con mayor resiliencia (Mora-Guerrero et al., 2021).

La relación con los padres también juega un papel crucial en la adopción del rol materno. La dinámica familiar, en particular la relación madre-padre, puede ser un factor determinante en cómo la adolescente asume su nueva identidad como madre. La interacción entre los padres y la joven embarazada puede influir tanto de manera positiva como negativa en su capacidad para adaptarse a la maternidad. En el mejor de los casos, los padres ofrecen un ambiente de apoyo, comprensión y orientación, ayudando a la adolescente a sentirse acompañada en este proceso de transformación (Gayou-Esteva et al., 2020). La presencia activa de los padres, especialmente la madre,

puede ser un modelo de comportamiento y un recurso para que la adolescente comprenda las expectativas relacionadas con la maternidad. La intervención de los padres puede ser fundamental en la creación de un entorno seguro y amoroso que permita a la joven desarrollar confianza en sí misma y en sus habilidades como madre (Perales, 2021).

Por otro lado, cuando la relación entre los padres es conflictiva o distante, las adolescentes embarazadas pueden enfrentar mayores dificultades para asumir su rol materno. La falta de apoyo emocional de los padres, la desaprobación o incluso el rechazo pueden generar inseguridad y dudas acerca de su capacidad para ser madre (Kumar et al., 2018). En casos más extremos, los conflictos familiares o la ausencia de uno o ambos progenitores pueden empeorar el estrés y la ansiedad de la joven, dificultando la adaptación al embarazo y a la maternidad. Es importante destacar que una relación de apoyo no solo depende de la presencia física de los padres, sino también de su actitud y disposición para involucrarse en el proceso (Holmbeck, 2018).

Por otro lado, el apoyo social y la relación con los padres influyen en la adopción del rol materno por parte de las adolescentes embarazadas. Por ello se busca comprender las dinámicas familiares y sociales que facilitan o dificultan la integración de la maternidad en la vida de las jóvenes, y cómo estas pueden ser determinantes en el bienestar tanto de la madre adolescente como del bebé. Este enfoque permite identificar estrategias para promover un entorno de apoyo que facilite la transición hacia la maternidad, para mejorar así las condiciones de vida de las adolescentes y fomentar su desarrollo personal y social. Por lo que este estudio busca identificar la asociación entre el apoyo social y relación de los padres en la adopción de rol materno en adolescentes embarazadas.

Metodología

Este estudio descriptivo-transversal se llevó a cabo en la capital del estado de Guerrero, con una población de adolescentes embarazadas que cursaban alguno de los trimestres de su embarazo. La investigación se realizó en colaboración con una institución de salud, que proporcionó el censo de ado-

lescentes embarazadas de la que se obtuvo una muestra final de 21 participantes. Para seleccionar a las candidatas idóneas para el estudio, se consideraron adolescentes con edades entre 12 y 19 años, que estuvieran embarazadas en el momento de la investigación. Se excluyeron aquellas que eran multigestantes o que no contaban con la presencia de su pareja durante el proceso de gestación.

Para la recolección de datos se utilizaron tres instrumentos. El primero, diseñado por los investigadores, consistió en una dimensión que incluyó 14 preguntas relacionadas con la relación de ser madre y padre. Estas preguntas abordaron temas como la aceptación del embarazo, el acompañamiento y el apoyo en actividades básicas. Las respuestas fueron dicotómicas, de manera que un mayor puntaje indicaba una relación de pareja más sólida.

El segundo instrumento evaluó el apoyo social y constó de 19 ítems que abordaron áreas como apoyo emocional, material, afectivo, ocio y distracción. El cuestionario utilizó una escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta, desde “nunca” hasta “siempre”, de modo que un mayor puntaje reflejaba un mayor nivel de apoyo social recibido.

El tercer cuestionario utilizado midió los aspectos cognitivos relacionados con la atención prenatal durante el proceso de adopción del rol materno. Este instrumento incluyó 30 ítems evaluados mediante una escala dicotómica, en los que se abordaron aspectos como nutrición, actividad física, actividad sexual, lactancia materna exclusiva, planificación familiar, conocimiento de las taxonomías del embarazo, y signos y síntomas de alarma durante el embarazo. Las respuestas fueron ponderadas según el sentido de la pregunta, de modo que un mayor puntaje indicaba un mejor conocimiento sobre los aspectos relacionados con la atención prenatal.

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Autónoma de Guerrero y se basó en principios bioéticos durante todo el proceso de investigación.

Para el análisis de los datos se utilizó la plataforma del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) y se empleó estadística descriptiva para conocer las frecuencias de cada variable en relación con la población estudiada.

Resultados

Los factores sociodemográficos fueron clasificados según las escalas evaluadas. En la escala de relación madre-padre, se observó que aquellos que se percibían como solteros reportaban más relaciones insatisfactorias en comparación con los que indicaron estar casados o vivir en unión libre. En cuanto a la religión, los individuos que profesaban la religión católica tendían a tener relaciones más satisfactorias en comparación con aquellos que seguían otras religiones, quienes mostraron una mayor prevalencia de relaciones insatisfactorias. En relación con la actividad laboral, aquellos que no trabajaban reportaron más relaciones satisfactorias en comparación con los que estaban empleados.

Otro aspecto que se exploró fue la persona con la que se vive, se identificó que quienes vivían con sus padres mostraron relaciones más insatisfactorias en comparación con aquellos que vivían con sus parejas o con los padres de sus parejas. En cuanto a la ocupación, los estudiantes reportaron relaciones más satisfactorias en comparación con los desempleados, quienes, en su mayoría, señalaron tener relaciones insatisfactorias. Respecto al nivel educativo, se encontró que aquellos con formación técnica o secundaria tendían a tener relaciones más satisfactorias.

Tabla 1. *Relación madre-padre de acuerdo con los factores sociodemográficos*

	<i>Relación insatisfactoria (%)</i>	<i>Relación satisfactoria (%)</i>
Estado civil		
Soltero	66.7	33.3
Casado	-	100.0
Unión libre	-	100.0
Escolaridad		
Secundaria	-	100.0
Bachillerato	37.5	62.5
Carrera técnica	-	100.0
Profesional (licenciatura)	14.3	85.7
Religión		
Católica	17.6	82.4
Otro	25.0	75

Trabaja		
Sí	28.6	71.4
No	14.3	85.7
Ocupación		
Estudiante	-	100.0
Ama de casa	10.0	90.0
Empleado	25.0	75.0
Desempleado	100.0	-
Comerciante	33.3	66.7
Con quien vive		
Pareja	-	100.0
Padres	37.5	62.5
Padres de su pareja	-	100.0
Otro	100.0	-

Fuente: elaboración propia.

En cuanto al apoyo social, se clasificó a los participantes según la percepción de apoyo que recibían: falta de apoyo, apoyo escaso o apoyo adecuado. Estas categorías fueron analizadas en función de los factores sociodemográficos. En relación con el estado civil, se identificó que todos aquellos que estaban casados reportaron percibir un apoyo adecuado; en contraste con quienes se identificaron como solteros, quienes mostraron una percepción de apoyo inferior. Respecto al nivel educativo, las personas con secundaria o carrera técnica evidenciaron un mayor apoyo adecuado, en comparación con aquellas con licenciatura, quienes reportaron un apoyo escaso.

Por otro lado, en relación con la religión que profesaban, se observó que las personas que seguían religiones distintas a la católica percibían mejores redes de apoyo. En cuanto a la actividad laboral, se identificó que las personas que no trabajaban percibían una mayor red de apoyo en comparación con aquellas que indicaron estar empleadas.

Respecto a la ocupación, se observó que tanto los estudiantes como los desempleados manifestaron una percepción de apoyo adecuado, mientras que aquellos que estaban empleados reportaron una percepción de apoyo

escaso o nulo. Finalmente, en relación con la persona con la que vivían, se identificó que las personas que vivían con los padres de su pareja reportaron un mayor apoyo adecuado, mientras que aquellos que convivían con otras personas expresaron sentir una falta de apoyo.

Tabla 2. *Apoyo social de acuerdo con los factores sociodemográficos*

	<i>Falta de apoyo (%)</i>	<i>Apoyo escaso (%)</i>	<i>Apoyo adecuado (%)</i>
Estado civil			
Soltero	33.3	16.7	50.0
Casado	-	-	100.0
Unión libre	8.3	16.7	75.0
Escolaridad			
Secundaria	-	-	100.0
Bachillerato	12.5	-	87.5
Carrera técnica	-	-	100.0
Profesional (licenciatura)	28.6	42.9	28.6
Religión			
Católica	17.6	17.6	64.7
Otro	-	-	100.0
Trabaja			
Sí	28.6	42.9	28.6
No	7.1	-	92.9
Ocupación			
Estudiante	-	-	100.0
Ama de casa	10.0	-	90.0
Empleado	50.0	50.0	-
Desempleado	-	-	100.0
Comerciante	-	33.3	66.7
Con quien vive			
Pareja	9.1	9.1	81.8
Padres	12.5	25.0	62.5
Padres de su pareja	-	-	100.0
Otro	100.0	-	-

Fuente: resultados de encuesta.

En relación con la asociación entre los factores sociodemográficos y las variables relación madre-padre y apoyo social, se identificó que el estado civil ($p < .01$) y la persona con la que vive ($p < .05$) mostraron una asociación significativa con la relación madre-padre. Esto sugiere que tanto el estado civil como la persona con la que vive la mujer están relacionados con el rol de madre-padre. Por otro lado, se observó que la actividad laboral también está asociada con el apoyo social, lo que proporciona evidencia suficiente para afirmar que existe una relación significativa entre estas variables.

Tabla 3. *Asociación de variables sociodemográficas con la relación madre – padre y apoyo social*

<i>Variable</i>	<i>Relación madre-padre</i>	<i>Apoyo social</i>
Estado civil	.002	.478
Escolaridad	.350	.100
Religión	.736	.372
Trabaja	.432	.006
Ocupación	.201	.062
Persona con la que vive	.031	.258

Fuente: elaboración propia.

Discusión

Los resultados de este estudio sugieren que existen varias relaciones entre los factores sociodemográficos y las variables de relación madre-padre y apoyo social. Las asociaciones encontradas en este análisis proporcionan una visión de cómo diferentes aspectos de la vida social y personal influyen en la percepción de las relaciones interpersonales y el apoyo recibido.

De acuerdo con las variables del estudio en la asociación entre el estado civil y la calidad de la relación madre-padre, las adolescentes casadas o que viven en unión libre reportaron relaciones madre-padre más satisfactorias que aquellas que se percibían como solteras. Este hallazgo podría reflejar la estabilidad emocional y social asociada con el compromiso formal, como el matrimonio, que puede fomentar un entorno más sólido y equilibrado para las relaciones familiares. La literatura respalda esta idea, ya que sugie-

re que el matrimonio puede proporcionar una base más fuerte para el apoyo mutuo entre los padres, lo que contribuye a una relación madre-padre más saludable (Fisher et al., 2018). En cambio, las mujeres que refirieron ser solteras podrían experimentar relaciones más complejas o menos estables debido a factores como la falta de apoyo constante o las dificultades emocionales asociadas con la soltería, lo que podría afectar negativamente su percepción de la relación madre-padre.

Por otro lado, la persona con la que se vive también mostró ser un factor importante en la relación madre-padre. Las mujeres que vivían con su pareja o con los padres de su pareja reportaron relaciones madre-padre más satisfactorias que aquellas que vivían con sus propios padres. Este hallazgo sugiere que la convivencia con una pareja podría estar asociada con una mayor autonomía y, posiblemente, con una mayor distribución de las responsabilidades parentales. Por el contrario, vivir con los padres podría generar una dependencia mayor, lo que podría influir negativamente en las dinámicas de poder y toma de decisiones dentro de la relación madre-padre. La investigación sugiere que el apoyo mutuo y la independencia que se obtiene al vivir con una pareja contribuye a una mejor relación entre los padres (Belsky, 1984).

El análisis del apoyo social reveló que varios factores sociodemográficos, como el estado civil, el nivel educativo, la actividad laboral y la ocupación, están significativamente relacionados con la percepción del apoyo recibido. En primer lugar, las mujeres casadas reportaron una percepción de apoyo adecuado en comparación con las solteras, quienes expresaron una mayor falta de apoyo. Este resultado es consistente con estudios previos que sugieren que el matrimonio proporciona una fuente estable de apoyo emocional, lo que puede mejorar la percepción general de las redes de apoyo (Cohen y Wills, 1985). La existencia de un compañero de vida puede ser un factor protector frente al estrés y puede facilitar el acceso a redes de apoyo más amplias.

En relación con el nivel educativo, aquellas mujeres con secundaria o formación técnica reportaron una mayor percepción de apoyo adecuado en comparación con aquellas con licenciatura. Este hallazgo podría parecer contradictorio, ya que la educación superior se asocia generalmente con una mayor estabilidad económica y social, lo que podría, en teoría,

generar mayores redes de apoyo. Sin embargo, las mujeres con licenciatura podrían estar más expuestas a altas demandas laborales o sociales, lo que podría llevar a una mayor sensación de aislamiento o a la falta de tiempo para construir relaciones de apoyo significativas. Este fenómeno también podría explicarse por la presión social y las expectativas que las mujeres con más educación, quienes a veces pueden sentirse más desconectados de las redes sociales tradicionales (Toro, 2017).

Por otro lado, la actividad laboral también desempeñó un papel crucial en la percepción del apoyo social. Las mujeres que no trabajaban reportaron una mayor percepción de apoyo social en comparación con los empleados. Esto podría deberse a que las participantes desempleadas o las que no trabajan fuera del hogar tienden a tener más tiempo disponible para interactuar con amigos y familiares, lo que facilita el acceso y la profundización de redes de apoyo. En cambio, aquellas que trabajan pueden estar más ocupadas y, por lo tanto, podrían percibir que su apoyo social es más limitado. Este patrón también refleja la dificultad que enfrentan algunas encuestadas para equilibrar la vida laboral y personal, lo que puede afectar su bienestar emocional y las relaciones interpersonales (Greenhaus y Allen, 2011).

En cuanto a la ocupación, las que refirieron ser estudiantes o encontrarse desempleadas reportaron una mayor percepción de apoyo adecuado, mientras que las que se encontraban empleadas en alguna actividad laboral expresaron tener redes de apoyo más limitadas. Este resultado es consistente con la idea de que las estudiantes y desempleadas, al tener más tiempo libre, pueden invertir más en sus relaciones interpersonales y en la construcción de redes de apoyo. En contraste, las empleadas pueden experimentar estrés laboral, lo que afectaría sus relaciones fuera del ámbito laboral y, por ende, su percepción de apoyo social (Baraldi et al., 2020).

Conclusión

En general, los resultados de este estudio destacan la importancia de los factores sociodemográficos en la configuración de las relaciones madre-padre y las redes de apoyo social. Estos hallazgos sugieren que tanto el estado civil como la persona con la que se vive tienen un impacto significativo en

la calidad de las relaciones familiares, mientras que factores como la actividad laboral, el nivel educativo y la ocupación afectan la percepción del apoyo social. Estos resultados subrayan la importancia de tener en cuenta el contexto social y personal de los individuos al abordar cuestiones relacionadas con el apoyo social y la dinámica familiar.

Además, estos hallazgos podrían ser útiles para diseñar intervenciones dirigidas a mejorar la calidad de las relaciones interpersonales y el acceso a redes de apoyo, especialmente en aquellos grupos que enfrentan desafíos relacionados con la soltería, el desempleo o el nivel educativo. La investigación futura podría explorar más a fondo las causas subyacentes de estas asociaciones y cómo los diferentes factores sociodemográficos interactúan para influir en la percepción del apoyo social y la calidad de las relaciones madre-padre.

Referencias

- Álvarez, G. F. (2022). Redes de apoyo social y su impacto en la salud mental de madres adolescentes. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 46(1), e15.
- Baraldi, N. G., Lettiere-Viana, A., Carlos, D. M., Salim, N. R., Pimentel, D. T. y Stefanello, J. (2020). El significado de la red de apoyo social para mujeres en situaciones de violencia y lactancia. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, e3316. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/yyGvJ7WdMVK57rkXk4N8VQD/?format=pdf&lang=es>
- Belsky, J. (1984). The determinants of parenting: A process model. *Child Development*, 55(1), 83-96. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1984.tb00275.x>
- Chele Beltran, K. R. y Balón Malavé, L. S. (2025). *Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del cantón Salinas, 2024* [Tesis de Gestión Social y Desarrollo]. Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/12750>
- Cohen, S. y Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin*, 98(2), 310-357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Fisher, D., Khashu, M., Adama, E. A., Feeley, N., Garfield, C. F., Ireland, J., Koliouli, F., Lindberg, B., Nørgaard, B., Provenzi, L., Thomson-Salo, F. y Van Teijlingen, E. (2018). Fathers in neonatal units: Improving infant health by supporting the baby-father bond and mother-father coparenting. *Journal of Neonatal Nursing*, 24(6), 306-312. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2018.08.007>
- Gamarra Uceda, L. M. (2021). *Adopción del rol materno en madres adolescentes primizas*. Monsefú, 2019. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/10431>

- Gayou-Esteva, U., Meza-de-Luna, M. E. y Negrete-Castañeda, A. K. (2020). Influencia de expectativas educativas y relaciones familiares sobre la prospectiva de embarazo en la adolescencia entre estudiantes de México. *Acta Universitaria*, 30, 1-14. <https://doi.org/10.15174/au.2020.2562>
- Greenhaus, J. H. y Allen, T. D. (2011). Work-family balance: A review and extension of the literature. En J. C. Quick y L. E. Tetrick (Eds.), *Handbook of Occupational Health Psychology* (pp. 165-183). American Psychological Association. <https://psycnet.apa.org/record/2010-06010-009>
- Hernández Cordero, A. L., Gentile, A. y Santos Díaz, E. (2019). Perspectivas teóricas para el análisis de la maternidad adolescente. *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (26), 135-154. <https://www.redalyc.org/journal/3221/322161687008/322161687008.pdf>
- Holmbeck, G. N. (2018). A model of family relational transformations during the transition to adolescence: Parent-adolescent conflict and adaptation. In Transitions through adolescence. En J. A. Graber, J. B. Gunn y A. C. Petersen (Eds.), *Transitions through adolescence. Interpersonal domains and context* (pp. 167-199). Psychology Press. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315789286-7/model-family-relational-transformations-transition-adolescence-parent%E2%80%93adolescent-conflict-adaptation-grayson-holmbeck>
- Kumar, M., Huang, K. Y., Othieno, C., Wamalwa, D., Madeghe, B., Osok, J., Njuguna Kahonge, S., Nato, J. y McJernon McKay, M. (2018). Adolescent pregnancy and challenges in Kenyan context: perspectives from multiple community stakeholders. *Global Social Welfare*, 5, 11-27. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40609-017-0102-8>
- Laporte, N., Soenens, B., Brenning, K. y Vansteenkiste, M. (2021). Adolescents as active managers of their own psychological needs: The role of psychological need crafting in adolescents' mental health. *Journal of Adolescence*, 88(1), 67-83. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.02.004>
- Mora-Guerrero, G. M., Escárate-Colín, L. M., Espinoza-Lerdón, C. A. y Peña-Paredes, A. B. (2021). Apoyo social percibido, autoestima y maternidad adolescente: entre el respeto y la intrusión. Estudio en Traiguén, Chile. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (32), 151-171. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.10785>
- Ortiz Masaquiza, E. E. (2023). *Teoría de la adopción del rol maternal para cuidado del prematuro en la instancia domiciliaria*. Universidad Técnica de Ambato <https://repositorio.uta.edu.ec/items/0050e957-0afb-4bf5-93c3-2d1fc78c95b9>
- Perales Garza, C. Y. (2021). Aportaciones sobre el autoconcepto y autoestima. Nunca es tarde para aceptarse. *Revista Dilemas Contemporáneos: educación, política y valores*, VIII. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2823>
- Ramos, A. C. (2023). *La construcción de la identidad en la adolescencia: Un estudio sobre la influencia de las relaciones interpersonales y el uso de redes sociales* [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional UCM.
- Salazar, J. P., Mendoza, C. y Valdivia, R. (2024). El rol del apoyo parental en la resiliencia y el ajuste social de las adolescentes. *Familia y Desarrollo*, 18(1), 78-95.
- Schobinger, E., Vanetti, M., Ramelet, A. S. y Horsch, A. (2022). Social support needs of

first-time parents in the early-postpartum period: A qualitative study. *Frontiers in psychiatry*, 13, 1043990. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.1043990>

Tangarife Peña, M. C. (2024). *Influencia de las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún conflicto con la ley* [Tesis, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/0ebcb03f-3838-41b8-8883-b7baa5c84169/content>

Toro, C. M. (2017). *Presión social sobre la adolescente embarazada y su relación con la toma de decisión acerca de la continuación o interrupción del embarazo*. [Tesis de grado]. Universidad Externado de Colombia. <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/7d29ef13-6709-4b03-91be-0e8fce8a0a6b/content>