

12. Conocimientos sobre la lactancia materna en madres adolescentes



NORMA EDITH CRUZ CHÁVEZ*

NORA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**

VELIA MARGARITA CÁRDENAS VILLARREAL***

JESÚS ENRIQUE AGUILERA MEDINA****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.325.12>

Resumen

En México, durante sus primeros seis meses de vida, sólo el 31% de los bebés reciben lactancia materna exclusiva; el factor que permite explicar las bajas prevalencias de la lactancia materna (LM) es el conocimiento que tienen las mujeres sobre la práctica de esta. El objetivo es identificar el nivel de conocimiento que tienen las embarazadas adolescentes sobre la lactancia materna. Estudio descriptivo, transversal, con una muestra de 30 adolescentes de 13 a 19 años embarazadas primigestas en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León. Se utilizó una cedula de datos sociodemográficos y el cuestionario de la lactancia materna creado por Tengku Ismail del 2010 ($\alpha = 0.80$.) El conocimiento sobre la LM en adolescentes embarazadas primigestas es medio, medio bajo, por lo que es necesario crear talleres donde se les pueda brindar educación correcta sobre la LM.

Palabras clave: *conocimientos, lactancia materna, madres adolescentes.*

* Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8532-5415> ; correo electrónico: norma.cruzch@uanl.edu.mx

** Doctora en Ciencias de Enfermería. Docente de pregrado de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8713-6255>

*** Doctora en Cultura de los Cuidados de Enfermería. Profesora-investigadora de la Universidad Autónoma de Nuevo León. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9315-3193> ; Scopus: 56002748300

**** Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0361-3086>

Introducción

La lactancia materna (LM) es una de las formas más eficaces de garantizar la salud y la supervivencia de los niños, además de brindar beneficios para la madre y el lactante, ya que promueve la creación del vínculo afectivo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la leche materna como la única fuente de nutrientes para los bebés durante los primeros 6 meses después del parto y como una fuente importante para las edades ≥ 2 años. Esta recomendación está respaldada por evidencia de que la alimentación con leche materna, en lugar de fórmula u otros líquidos y alimentos, reduce el riesgo de morbilidad y mortalidad infantil; apoya un mejor desarrollo infantil; e influye en el desarrollo y modulación del sistema inmunológico del bebé (OMS, 2020).

Según estudios realizados por el Comité de lactancia materna de la Asociación Española de Pediatría existe un mayor riesgo de numerosos problemas de salud en los niños no alimentados con leche materna, resaltando padecimientos tales como dermatitis atópica, alergia, asma, enfermedad celíaca, enfermedad inflamatoria intestinal, obesidad, diabetes mellitus, esclerosis múltiple y cáncer, ocasionando así un mayor número de ingresos hospitalarios (Martin, 2016).

Es importante que la madre conozca los beneficios que brinda la lactancia materna para el bebé, así como para ella misma. De acuerdo con el sitio web del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), los beneficios de la lactancia materna en la madre abarcan la disminución del sangrado posparto; brinda ayuda a recobrar el tamaño normal del útero; hace que recupere más rápido el peso anterior al embarazo; y disminuye el riesgo de presentar cáncer de mama y ovario, así como la osteoporosis (IMSS, 2024).

Según cifras del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) alrededor de 77 millones de recién nacidos no reciben leche materna en la primera hora después de su nacimiento y esto les priva de los nutrientes, los anticuerpos y el contacto con la piel de sus madres que son esenciales para protegerlos de las enfermedades y de la muerte. A nivel mundial sólo el 43% de los bebés menores de seis meses son amamantados de manera exclusiva (UNICEF, 2024).

En México, durante sus primeros seis meses de vida, solo el 31% de los bebés reciben lactancia materna exclusiva (ENIM, 2015). Esto significa que solo 3 de 7 niños están siendo nutridos únicamente con leche materna y el resto están recibiendo otro tipo de alimentos, lo cual dista de ser lo óptimo, según las prácticas promovidas por la Organización Mundial de la Salud (UNICEF, 2019). Con base a la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (Enadid) (INEGI, 2019) la duración media de la lactancia materna es de 9.7 meses, un incremento respecto a 2014 (8.8 meses), a nivel nacional. Así mismo, Nuevo León reporta que la duración promedio de la LM es de 7.4 meses, siendo una cifra menor en comparación a lo recomendado por la OMS, debido a esto hay que tomar en cuenta factores que afectan la práctica de LM.

A nivel jurídico, un factor es que tanto instituciones públicas como privadas solo otorgan 45 días después del parto para amamantar de acuerdo con lo que se establece en el artículo 170 de la Ley Federal del Trabajo (INEGI, 2019); sobre este tema la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) se comprometió a brindar un espacio adecuado para las madres que se encuentran lactando con el propósito de impulsar la lactancia materna en México, dejando claro que la lactancia materna debe ser vista como una cuestión prioritaria (STPS, 2017).

Otro factor relevante es que la madre puede tener una baja producción de leche, debido a las irregularidades de tiempo-frecuencia que dedica al amamantamiento, una prensión ineficaz y el uso de ciertos medicamentos. El factor que permite explicar las bajas prevalencias de la lactancia materna es el conocimiento que tienen las mujeres sobre la práctica de esta. La embarazada debe tener un conocimiento básico que consta de sabe qué es la LM, cuáles son las técnicas de amamantamiento, funcionamiento general de sus glándulas mamarias, determinar la hora para alimentar al bebé, cómo se produce la leche materna, entre otros aspectos.

Los estudios relacionados con el conocimiento sobre lactancia materna se han llevado a cabo en países como Ghana, Venezuela, Bangladesh, España, Italia y Asmara, se han realizado con mujeres primigestas como también con mujeres multigestas mayores de 18 años se ha encontrado que el conocimiento ha sido de bajo a moderado. En México se identificaron 3 estudios los cuales fueron realizados en Ciudad de México, Veracruz y Michoacán únicamente en mujeres adultas mayores de 18 años.

No se identificaron estudios sobre los conocimientos que tienen las adolescentes embarazadas, destacando que se presenta un número elevado de prevalencia de embarazos en este grupo de población, por lo que la pregunta a realizar en este estudio es ¿cuál es el nivel de conocimiento que poseen las adolescentes sobre de lactancia materna en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León?

Objetivo General

Identificar el nivel de conocimiento que tienen las embarazadas adolescentes sobre la lactancia materna.

Metodología

El diseño fue tipo descriptivo y transversal, ya que se describió el nivel de conocimientos de lactancia materna de las adolescentes del área metropolitana de Monterrey, Nuevo León.

Población, muestreo y muestra

La población del estudio estuvo conformada por mujeres adolescentes de 13 a 19 años embarazadas primigestas en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León. La muestra fue no probabilística por conveniencia, y se integró por 30 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, así como los consentimientos y el llenado completo del cuestionario.

Criterios de inclusión

Adolescentes embarazadas primigestas con autorización de los padres o tutor; que se encuentren en segundo o tercer trimestre del embarazo; saber leer y escribir; y que cuenten con un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Criterios de exclusión

Adolescentes embarazadas que no pertenezcan al área metropolitana Monterrey, Nuevo León.

Instrumentos de medición

Se utilizó una cédula de datos sociodemográficos de 7 preguntas básicas sobre las participantes adolescentes embarazadas.

Para valorar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en las adolescentes embarazadas, se utilizó el Cuestionario de la lactancia materna creado por Tengku Ismail et al. (2010), tiene un coeficiente de alfa de Cronbach de 0.70, versión en inglés, este instrumento fue traducido y validado por pediatras expertos para poder ser aplicado en población mexicana durante una intervención de enfermería en Monterrey, Nuevo León. Consta de 47 ítems divididos en 10 dominios que miden las ventajas para el bebe, ventajas para la madre, calostro, alimentación efectiva, extracción de la leche materna, duración de la alimentación, alimentación complementaria, problemas con la lactancia, congestión mamaria y aspectos prácticos de la lactancia materna, en este estudio se valorará el nivel de conocimiento en adolescentes embarazadas primigestas. Cada ítem tiene respuestas categóricas de verdadero, falso o no seguro. Una respuesta correcta se puntuaba con un 1, mientras que una respuesta errónea o no segura se puntuaba con un 0. La puntuación total de los conocimientos oscila entre 0 y 47, se interpretó: a mayor puntuación se indica más conocimientos. La consistencia interna del cuestionario de conocimiento de la lactancia materna (Tengku Ismail T A Y Sulaiman Z, 2010) reportó alfa de Cronbach de $\alpha = 0.80$.

Procedimiento de recolección de datos

Se contó con la autorización del Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se buscaron a las adolescentes por medio de método de conveniencia. Se solicitó la participación

promocionando el estudio a partir del uso de las redes sociales (Instagram, Facebook y WhatsApp) y personas conocidas, posteriormente, se les proporciono un enlace mediante la plataforma forms para la autorización de los consentimientos informados para la adolescente embarazada y para el padre/tutor. Una vez que la paciente cumplió con lo anterior, se prosiguió a contestar la cedula de datos sociodemográficos y el instrumento de Lactancia materna mediante la plataforma forms. Al final, se agradeció por su participación en el estudio.

Consideraciones éticas

Este estudio conto con la autorización del Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma Nuevo León y se apegó a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud de acuerdo con la reforma publicada DOF 02-04-2014 (Secretaría de Gobernación, 2014).

En el reglamento se establece que para desarrollar una investigación en salud se debe contemplar aspectos éticos que garanticen la protección de los individuos que participarán en esta investigación; de acuerdo al título segundo de aspectos éticos de la investigación en seres humanos del capítulo 1 del artículo 13 y artículo 16, en esta investigación se identificará a las adolescentes embarazadas con un número de folio y se respetará cualquier decisión de las participantes del estudio para abandonar la investigación en el momento que así lo requieran y se ofrecerá información de forma clara, concisa y comprensible de acuerdo a la persona.

De acuerdo con el artículo 14 fracción v, este estudio de investigación contará con el consentimiento informado de las participantes, quienes aceptan con firma vital, así como la de su representante legal (padre, esposo o tutor) y acuerdo con la fracción VI este estudio será realizado por profesionales de la salud explicando a las participantes cuál es el objetivo, en qué consistirá la entrevista, cuáles serían los beneficios, riesgos; se le garantizará el respeto y confidencialidad y se le dará la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y en caso de que la participante requiera información extra se le proporcionará cuando ella lo solicite.

Referente al capítulo III de la investigación en menores de edad y de acuerdo con el artículo 36, este estudio contará con el consentimiento informado del representante legal de las participantes. Con respecto al capítulo IV de la investigación en mujeres embarazadas y de acuerdo con el artículo 43, se contó con el consentimiento informado por escrito de las participantes y su pareja o tutor. De acuerdo con el artículo 43 esta investigación contará con el consentimiento de la participante y de su representante legal.

Plan de análisis

Los datos de esta investigación se procesaron a través del paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 21 para Windows. Se obtuvo estadística descriptiva a través de frecuencias, proporciones y medidas de tendencia central.

Resultados

Estadística descriptiva

En este estudio participaron 30 adolescentes embarazadas primigestas (14 a 19 años) que fueron reclutadas por medio de redes sociales (Facebook, Instagram y WhatsApp), del área metropolitana de Nuevo León. En la tabla 1 se muestra que la edad promedio de las participantes fue de 16.7 años ($DE = 1.17$), la media de las semanas de gestación fue de 15 semanas.

Tabla 1. *Características sociodemográficas*

<i>Items</i>	<i>N</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>DE</i>
Edad	30	14	19	16.7	1.17
Semanas de gestación	30	2	30	15	8.95

Nota: *N*: muestra, *Min*: mínimo, *Max*: máximo, *M*: media, *DE*: desviación estándar

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 2 se destaca que el 60% tiene nivel de estudios de preparatoria; el 33.3% abandonó sus estudios por el embarazo; el 73.4% vive con su familia nuclear; el 16.7% no lleva atención prenatal dato relevante, ya que esto es clave sobre la importancia de su embarazo y, por lo tanto, el conocimiento de este; el 46.7% no tiene pareja; el 36.7% está estudiando; y el 33.3% no trabaja.

Tabla 2. *Características sociodemográficas*

<i>Items</i>		<i>n</i>	<i>%</i>
Nivel de escolaridad	Primaria incompleta	1	3.3
	Secundaria	3	10
	Preparatoria	18	60
	Preparatoria incompleta	8	26.7
Interrupción de estudios	Sí	10	33.3
	No	20	66.7
Con quien vive	Sola	1	3.3
	Pareja	7	23.3
	Familia nuclear	22	73.4
Pareja estable	Sí	16	53.3
	No	14	46.7
Ocupación	Ama de casa	5	16.7
	Trabaja	1	3.3
	Estudiante	11	36.7
	Estudia y trabaja	3	10
	No trabaja	10	33.3
Atención prenatal	Sí	25	83.3
	No	5	16.7

Nota.: *n*: número participantes, %: porcentaje.

Fuente: elaboración propia.

Estadística Descriptiva de las variables de interés.

En la tabla 3 se presenta la respuesta al objetivo de esta investigación, identificar el nivel de conocimiento que tienen las embarazadas adolescentes sobre la lactancia materna, donde se muestran los dominios del instrumen-

to utilizado. Se divide en 10 dominios, los cuales calificaron diferentes aspectos de la lactancia materna, donde se puede destacar que el 52.22% cuenta con un conocimiento medio en ventajas para el bebé, el 56% desconoce las ventajas para la madre, 51% tiene el conocimiento sobre el calostro lo que está por encima de la mitad. El 86% conoce la alimentación efectiva del bebé, cabe resaltar que el 52% no tiene conocimiento sobre la extracción de lactancia materna dándonos un porcentaje alto, dentro de la alimentación encontramos que el 55% conoce la duración de la alimentación y el 56% tiene conocimiento sobre la alimentación complementaria. Dentro de los aspectos prácticos de la lactancia materna, el 51% desconoce la técnica por lo que es un número que se debe resaltar.

Tabla 3. *Conocimiento sobre lactancia materna*

<i>Dominio</i>	<i>n</i>		<i>%</i>	
	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>C</i>	<i>I</i>
Ventajas para el bebé (1-6)	75	105	52.22	47.78
Ventajas para la madre (7-12)	79	101	43.9	56.1
Calostro (13-16)	62	58	51.67	48.33
Alimentación efectiva (17-19)	78	12	86.6	13.4
Extracción de leche materna (20-27)	114	126	47.5	52.5
Duración de la alimentación (28-31)	67	53	55.83	44.17
Alimentación complementaria (32-33)	34	26	56.65	43.35
Problema con la lactancia materna (34-38)	48	102	32	68
Congestión mamaria (39-40)	16	44	26.65	73.35
Aspecto práctico de la lactancia materna (41-47)	101	109	48.1	51.9

Nota: *n*: número de participantes, *%*: porcentaje *C*: correcto, *I*: incorrecto, cuestionario de conocimiento de lactancia materna.

Fuente: elaboración propia.

Discusión

En este estudio se evaluó cuáles son los conocimientos que se tienen sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas primigestas, lo cual resultó un conocimiento medio, principalmente en las ventajas de la lactancia

materna en el bebe, un conocimiento bajo en las ventajas para la madre y en cuanto al aspecto práctico de la LM. Estos resultados coinciden con los estudios realizados en Venezuela (Rojas et al), España (Suárez-Cotelo et al.)

Por las diferentes dimensiones del instrumento de LM se obtuvo que la de alimentación efectiva fue donde más conocimiento se tiene, las dimensiones con menos conocimiento fueron problemas con la LM y congestión mamaria, lo que nos dice la falta de conocimiento en estos aspectos y en las demás dimensiones tenemos un conocimiento medio. Se identificaron algunas diferencias de este estudio con otros, por ejemplo, la población participante, ya que en este caso se trataron de adolescentes primigestas y en los otros estudios revisados en México (Beraki et al., 2020; Téllez-Pérez et al., 2019) la muestra eran mujeres adultas y en su mayoría multíparas, por lo que se puede considerar que esta brecha de experiencia entre las primigestas y mujeres multíparas hace que estas últimas tengan más conocimiento sobre los beneficios y técnica de la LM.

Conclusión

Los resultados hacen ver que el conocimiento sobre la LM en adolescentes embarazadas primigestas es medio, medio bajo, por lo que es necesario crear talleres en centros de salud donde se les pueda brindar la educación correcta a lo largo de su periodo de gestación, para poder brindar a su bebé una lactancia exitosa. Además de agregar una demostración y que las pacientes puedan hacer ejercicios prácticos sobre la forma correcta de amamantar a su hijo, así como la posición apropiada.

Limitaciones

Una de las limitaciones fue la recolección de datos vía electrónica usando la plataforma forms, lo ideal sería realizar una entrevista presencial con las participantes, otra limitación fue la cantidad de población del estudio.

Recomendaciones

Se recomienda efectuar nuevamente el estudio, con una población mayor y realizar la recolección de datos de manera presencial.

Referencias

- Beraki, G.G., Tesfamariam, E.H., Gebremichael, A., Yohannes, B., Haile, K., Tewelde, S. y Goitom, S. (2020). Knowledge on postnatal care among postpartum mothers during discharge in maternity hospitals in Asmara: a cross-sectional study. *BMC Pregnancy Childbirth*, 20(1):17. doi: 10.1186/s12884-019-2694-8. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31906883/>
- Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. (2016). *Lactancia Materna*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/cnegr/accciones-y-programas/lactancia-materna-salud-materna-y-perinatal>
- Educa y Aprende. (2019, 29 enero). *Estilos de Aprendizaje: Las Diferentes formas de aprendizaje*. <https://educayaprende.com/los-estilos-de-aprendizaje-las-diferentes-maneras-de-aprender/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (29 de julio 2016). *En todo el mundo, 77 millones de recién nacidos no reciben leche materna en su primera hora de vida, dice UNICEF* [Comunicado de prensa]. UNICEF. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-todo-el-mundo-77-millones-de-reci%C3%A9n-nacidos-no-reciben-leche-materna-en-su>
- Hasan, A., Smith, G., Selim, M.A., Akter, S., Uz, N., Khan, Z., Sharmin, T. y Rasheed, S. (2020). Work and breast milk feeding: a qualitative exploration of the experience of lactating mothers working in ready-made garments factories in urban Bangladesh. *International Breastfeeding Journal*, 15 (1), 93. <https://doi.org/10.1186/s13006-020-00338-0>
- Instituto Mexicano del Seguro Social [IMSS]. (2017). *Lactancia Materna*. <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/lactancia>
- Instituto Mexicano del Seguro Social (agosto 2017). *Lactancia*. IMSS. <https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/lactancia>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2019) *Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/nota_tec_enadid_18.pdf
- Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México (2015). *Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final*. https://www.insp.mx/images/stories/2017/Avisos/docs/170214_UNICEF_ENIM2015.pdf

- Magnano San Lio, R., Maugeri, A., La Rosa, MC, Cianci, A., Panella, M., Giunta, G., Agodi, A. y Barchitta, M. (2021). The Impact of Socio-Demographic Factors on Breastfeeding: Findings from the "Mamma & Bambino" Cohort. *Medicina*, 57 (2), 103. <https://doi.org/10.3390/medicina57020103>
- Martin, J. (2016). *Recomendaciones sobre lactancia materna del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría*. Asociación Española de Pediatría. <https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactancia-materna/documentos/recomendaciones-sobre-lactancia-materna>.
- Nsiah-Asamoah, C., Doku, D. y Agblorti, S. (2020). Mothers' and Grandmothers' misconceptions and socio-cultural factors as barriers to exclusive breastfeeding: A qualitative study involving Health Workers in two rural districts of Ghana. *PloS uno*, 15 (9), e0239278. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239278>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Semana Mundial de la Lactancia Materna 2020*. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>
- Osorio, M. del C., Landa, R., Blázquez, M. S. L., García, N. y León, J. (2019). Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. *Horizonte sanitario*, 18(2), 195-200. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200774592019000200195&lang=es
- Redacción Cuidate Plus. (2016). *Lactancia materna*. Cuidate Plus. <https://cuidateplus.marca.com/familia/bebe/diccionario/lactancia-materna.html>
- Reglamento de la Ley General de Salud [última Reforma]. Diario Oficial de la Federación (D.O.F.), 2 de abril del 2014. México.
- Rojas, J., Contreras, I., Chaparro, C., Quintero, Á. y González, R. (2019). Evaluación del nivel de conocimientos de las madres tras aplicar una estrategia educativa. Venezuela 2015. *Revista Chilena de Nutrición*, 46 (2), 107-112. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000200107&lang=es
- Rosas-Crespo, R., Vivar-Rios, I., Guzmán-Díaz, G., González-Meneses, M., García-Flores, A., Ayon-Aguilar, J. y Méndez-Martínez, S. (2024). Lactancia materna: Conocimientos, Amamantamiento y Vínculo Afectivo. *INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO*, 16, 278-286.
- Salazar, S., Chávez, M., Delgado, X., Rubio, E. y Pacheco, T. (2009). Lactancia materna. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 72(4), 163-166. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010&lng=es&tlng=es.
- Salguero, V. G., de Jesús Ruiz-Recéndiz, M., Lozano-Zúñiga, M. M., Leyva-Ruiz, J. C. y Pícazo-Carranza, A. R. (2023). Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en población urbana y rural. *Ciencia Latina. Revista Multidisciplinar*, 7(2), 1988-2001. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5449
- Secretaría de Salud [SS]. (2018). *Leche Materna*. https://salud.edomex.gob.mx/salud/lactancia_materna
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social [STPS]. (2017). <https://www.gob.mx/stps/articulos/instalacion-de-lactarios-en-los-centros-de-trabajo>
- Segarra Ciprés, M., y Bou Llusar, J. C. (2004). Concepto, tipos y dimensiones del conoci-

- miento: configuración del conocimiento estratégico. *Revista de Economía y Empresa*, 22(52), 175-196.
- Suárez-Cotelo, M. D. C., Movilla-Fernández, M. J., Pita-García, P., Fernández Arias, B. y Novío, S. (2019). Breastfeeding knowledge and relation to prevalence. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 53, e03433. <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/8Q8rhSvyqDGwXyB4CWvZdHC/?lang=en>
- Tengku Ismail, T. A. y Sulaiman, Z. (2010). Reliability and validity of a Malay-version questionnaire assessing knowledge of breastfeeding. *The Malaysian journal of medical sciences : MJMS*, 17(3), 32-39.
- Téllez-Pérez, E., Romero-Quechol, G. y Galván-Flores, G. (2019). Conocimiento sobre lactancia materna de mujeres puérperas que acuden al primer nivel de atención. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 27 (4), 196 – 205.
- Vigilio, M. L. B. (2022). Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 4(1), 21-27. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2022.4.1.366>