

Introducción.

División de Estudios Económicos y Sociales: aportaciones, logros y desafíos

VÍCTOR MANUEL CASTILLO GIRÓN

MANUEL BERNAL ZEPEDA

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.331.00>

El vigésimo quinto aniversario del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara representa un momento clave para reflexionar sobre los logros y las contribuciones que han marcado la historia de la División de Estudios Económicos y Sociales de esta institución de educación superior.

La historia del Centro Universitario de los Valles, y con ella de la División de Estudios Económicos y Sociales, comienza formalmente en marzo de 2000, cuando el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó el dictamen para la creación del Campus Universitario de los Valles. Este dictamen respondió a una visión estratégica de desconcentrar los servicios educativos superiores, llevándolos hacia regiones con necesidades específicas, como los 19 municipios que en ese entonces conformaban la zona de influencia del CUValles (Universidad de Guadalajara, 2000). Desde el inicio, este proyecto no solo se centró en brindar acceso a educación de calidad, sino en diseñar programas académicos, modelos educativos innovadores y proyectos de investigación que atendieran las características socioeconómicas y culturales de la región Valles y del estado de Jalisco.

Aunque la División de Estudios Económicos y Sociales sería formalmente constituida en diciembre de 2004, con el dictamen que transformó al Campus Universitario en el Centro Universitario de los Valles, las bases de su quehacer académico ya habían sido sentadas desde 2000, toda vez que

las primeras actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación en el Campus Universitario estuvieron estrechamente vinculadas a las disciplinas que darían estructura y fundamento a la División.

La misión inicial del Centro Universitario de los Valles, enfocada en promover el desarrollo económico, social y cultural de la región, mediante la formación de recursos humanos competentes, la investigación aplicada y la difusión del conocimiento, trazó las bases para la consolidación de la División de Estudios Económicos y Sociales. En este contexto, los objetivos de la División se centraron en varios aspectos fundamentales que definieron su orientación, su compromiso y su accionar estratégico para contribuir al desarrollo integral y sostenible de la región Valles.

En primer lugar, la División se propuso consolidar los programas educativos que, hasta ese momento, eran ofrecidos en el Campus como sede de otros centros universitarios de la propia Universidad de Guadalajara, asegurando su pertinencia y alineación con las necesidades específicas de la región, como las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho, Educación y Turismo. Con el paso del tiempo, en 2006 y en 2012, respectivamente, esta oferta se amplió con la incorporación de las licenciaturas en Agronegocios y Trabajo Social, completando así los siete programas de pregrado vigentes a la fecha. Muy pronto, estos programas de licenciatura alcanzaron una matrícula importante, que, por lo regular, se mantiene cada año, logrando así un continuo de generaciones de egresados y titulados (tabla 1). Estos programas reflejan el compromiso de la División con la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo social y económico de la región, respondiendo a las demandas específicas de un entorno cambiante y de creciente complejidad.

Tabla 1. *Matrícula, egresados y titulados de los programas educativos adscritos a la División de Estudios Económicos y Sociales*

Programa educativo	Ciclo escolar de inicio	Matrícula 2025 A	Número total de egresados del programa	Número total de titulados
Licenciatura en Administración	2000-B	401	1 206	889
Licenciatura en Contaduría	2000-B	414	1 301	1 026
Licenciatura en Abogado	2000-B	537	1 362	1 184
Licenciatura en Agronegocios	2007-A	177	404	222
Licenciatura en Educación	2005-B	487	855	571

Licenciatura en Trabajo Social	2011-B	203	798	725
Licenciatura en Turismo	2004-A	148	607	360

Fuente: Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de los Valles (febrero de 2025).

Datos estadísticos para análisis académico. Universidad de Guadalajara.

Además, la División impulsó la creación de cuerpos académicos que desarrollaran investigaciones orientadas a resolver problemáticas locales y aprovechar las potencialidades de desarrollo de la región. Paralelamente, se promovieron proyectos que fortalecieran los vínculos entre la universidad y la sociedad, asegurando que los conocimientos generados tuvieran un impacto tangible en las comunidades. Asimismo, acorde con la política institucional del Centro Universitario de los Valles, la División adoptó un modelo educativo no convencional, basado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, que le permitió responder a las demandas de un entorno en constante cambio y fortalecer la innovación en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

La División de Estudios Económicos y Sociales ha experimentado una notable evolución desde su creación, en paralelo al desarrollo del Centro Universitario. Su historia refleja una constante adaptación a las demandas del entorno, la consolidación de sus líneas de trabajo y la diversificación de sus actividades sustantivas, lo que la ha llevado a consolidarse como un referente académico y social en la región Valles y más allá.

Desde sus primeros años, la División enfrentó retos significativos, como la falta de autonomía inicial para diseñar y gestionar sus propios programas educativos. Sin embargo, con la transformación del Centro Universitario de los Valles en un centro universitario autónomo en 2004, la División se estructuró formalmente, estableciendo departamentos clave como el de Ciencias Económicas y Administrativas y el de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara, 2004a). Este cambio marcó un punto de inflexión al permitirle desarrollar programas educativos propios y fortalecer su organización académica. En este contexto, los órganos colegiados de la División han desempeñado un papel crucial en la toma de decisiones estratégicas, en particular en el diseño y la implementación de programas académicos, así como en el fortalecimiento de los procesos de evaluación y acreditación, asegurando así la calidad educativa y la pertinencia de sus programas.

A lo largo de su trayectoria, la División ha trabajado en la consolidación de un modelo educativo innovador, centrado en el estudiante y en el aprendizaje autogestivo, apoyado en tecnologías de la información y la comunicación (Universidad de Guadalajara, 2019). Estas iniciativas han permitido ampliar el acceso a la educación superior en una región caracterizada por desafíos socioeconómicos, diversificando las modalidades de enseñanza con opciones semipresenciales y en línea, y ofreciendo recursos como las Casas Universitarias, así como cursos virtuales e híbridos. Un factor clave en la consolidación de un modelo innovador fue la creación del Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE) en 2010, que, a la postre, se convirtió en un motor clave para impulsar la formación docente, el desarrollo de recursos educativos digitales y la integración de metodologías innovadoras que fortalecieron el modelo académico del Centro Universitario de los Valles, garantizando su relevancia y adaptabilidad a las demandas de los estudiantes y las comunidades de la región. La implementación e impulso a servicios de apoyo académico, así como programas de tutorías por parte del LINCE, ha contribuido a la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo su desarrollo personal y profesional.

El fortalecimiento de la planta académica ha sido un eje fundamental de su evolución. Inicialmente, la División carecía de una plantilla docente consolidada, pero con el tiempo logró incorporar profesores de tiempo completo altamente habilitados. Este esfuerzo permitió la creación de cuerpos académicos que articulan las líneas de investigación con las necesidades locales y regionales, abordando problemáticas clave como el desarrollo económico, la sustentabilidad y las políticas públicas (Universidad de Guadalajara, 2004b y 2005).

En el ámbito de la investigación, la División ha incrementado significativamente su capacidad para generar conocimiento relevante. Aunque la producción científica fue limitada en los primeros años, los esfuerzos por promover la participación de los académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep, ahora Prodep) han rendido frutos (Universidad de Guadalajara, 2019).

Bajo esa lógica, sin menoscabo de la relevancia de los numerosos proyectos de investigación que han surgido a lo largo de los años, destacan tres

iniciativas pioneras que ilustran la importancia del trabajo colaborativo para abordar problemáticas específicas del entorno regional: Piedras Bola de Ahualulco de Mercado, la Red de Cronistas de la Región Valles y el Sitio Ramsar “Humedal Presa La Vega”.

El proyecto Piedras Bola, iniciado en 2005, se enfocó en la conservación y aprovechamiento sostenible de esta formación geológica única. Derivado de los estudios justificativos realizados por investigadoras e investigadores de la División se desarrollaron estrategias ecoturísticas que involucraron a la comunidad y fortalecieron el patrimonio natural y económico de la región y, con ello, fue posible que el Congreso del estado de Jalisco declarara esta zona como área natural protegida bajo la categoría de Manejo de Formaciones Naturales de Interés Municipal, siendo pionera en este género en el estado de Jalisco (Congreso del Estado de Jalisco, 2008). Por su parte, la Red de Cronistas de la Región Valles, creada en 2008 y aún activa hasta la fecha, ha sido un esfuerzo clave para rescatar y preservar la memoria histórica de los municipios de la región. A través del trabajo colaborativo entre cronistas locales, investigadores y estudiantes, ha consolidado un fondo documental que promueve la identidad cultural y el sentido de pertenencia regional. De igual manera, el Sitio Ramsar “Humedal Presa La Vega”, reconocido en 2009 por la Convención Ramsar, impulsó la protección de este ecosistema clave. Investigadoras e investigadores de la División, en estrecha colaboración con actores locales y autoridades, integraron la propuesta que derivó en su designación como Sitio Ramsar (Comisión Estatal del Agua, 2009). Este reconocimiento promovió la conservación de especies endémicas y la implementación de prácticas sostenibles de educación ambiental y desarrollo turístico, consolidando su importancia para la biodiversidad y las comunidades de la región.

Estos proyectos subrayan la relevancia del trabajo investigativo basado en la colaboración para atender las necesidades del entorno regional. La creación de líneas de investigación vinculadas con problemáticas locales ha sido fundamental, dando lugar a iniciativas que no solo fortalecen el desarrollo académico, sino que también generan impactos tangibles en la conservación del patrimonio natural y cultural, así como en áreas clave como la sostenibilidad, el desarrollo regional, la migración y la educación, entre otros.

La revista *Cultura, Tecnología y Patrimonio*, creada a iniciativa de la División, fue un catalizador clave para fortalecer la cultura investigativa del Centro Universitario. Activa semestralmente de 2006 a 2019, representó un espacio estratégico para la difusión de resultados de investigación, fortaleciendo la visibilidad del conocimiento generado por los académicos al tiempo que promovió la transferencia del conocimiento mediante la reflexión interdisciplinaria en temas de humanidades, ciencias sociales y tecnología, y permitió divulgar investigaciones aplicadas que respondían a problemáticas locales y globales. Además, favoreció la colaboración con instituciones nacionales e internacionales, posicionando el trabajo académico del CUValles en redes científicas más amplias. En los 14 años de la revista, se editaron 21 números, con un total de 136 artículos, y la participación de 277 autores, de los cuales el 26% fueron del CUValles, el 29% de otras dependencias de la UdeG, y el 45% de otras instituciones, principalmente de México, Europa, Sudamérica y el Caribe (“Datos sobre artículos, autores y distribución geográfica de instituciones de adscripción”. Obtenidos del análisis de 21 números editados de la revista *Cultura, Tecnología y Patrimonio* del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara).

El fortalecimiento de las actividades de investigación también se vinculó con la creación de programas de posgrado que diversifican la oferta académica y promueven la formación avanzada. La Maestría en Estudios Socioterritoriales, así como la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje iniciaron actividades en 2015. Más recientemente, la Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional comenzó en 2023, y en enero de 2025 iniciaron tres nuevos posgrados: la Maestría en Negociación y Resolución de Conflictos, el Doctorado en Desarrollo Socioeconómico Territorial y el Doctorado en Estudios Socioculturales (tabla 2). Otra experiencia de posgrado relevante fue la Maestría en Administración, que inició en el segundo semestre de 2002 como un programa impartido en calidad de sede de otro centro universitario. Con la transformación del Campus a Centro Universitario en 2004, adquirió el estatus de programa propio, aunque no fue sino hasta enero de 2009 que comenzó a ofertarse formalmente bajo esta nueva condición. El programa tuvo su último ingreso en el ciclo 2012B y, finalmente, en 2019, fue suprimida por el Consejo General Universitario.

Estos programas y acciones reafirman el compromiso de la División tanto en la consolidación de la oferta académica como con la formación de alto nivel y la generación de conocimiento que atienda las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

Paralelamente, la División ha desarrollado una oferta sólida de formación continua, con cursos y diplomados diseñados para atender las necesidades específicas de actualización profesional y educación continua en la región. Estos programas han abarcado temas como la administración pública, las finanzas, guías especializados en la oferta turística local, la planeación estratégica, la mediación y resolución de conflictos, y las estrategias de negocios, entre otros (tabla 3), lo que ha permitido atender las necesidades cambiantes de los profesionales y las comunidades de la región.

Tabla 2. *Matrícula, egresados y titulados de los programas de posgrado adscritos a la División de Estudios Económicos y Sociales*

Programa educativo	Ciclo escolar de inicio	Ciclo escolar de último ingreso	Matrícula 2025A	Número total de egresados del programa	Número total de titulados
Maestría en Estudios Socioterritoriales	2015-A	2025-A	9	22	21
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	2015-A	2025-A	20	78	69
Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional	2023-B	2024-B	8	n/a	n/a
Maestría en Negociación y Resolución de Conflictos	2025-A	2025-A	8	n/a	n/a
Doctorado en Desarrollo Socioeconómico Territorial	2025-A	2025-A	3	n/a	n/a
Doctorado en Estudios Socioculturales	2025-A	2025-A	5	n/a	n/a

Fuente: Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de los Valles (febrero de 2025).
Datos estadísticos para análisis académico. Universidad de Guadalajara.

Tabla 3. *Diplomados ofrecidos por los departamentos de la División de Estudios Económicos y Sociales*

Nombre del diplomado	Año en que se ofertó
Diplomado en Administración Pública	2005
Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Especializados en la Cultura de los Valles	2005-2008, 2011, 2012, 2015, 2017
Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional	2006



◀ *Continuación.*

Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional	2011
Diplomado en Desarrollo de Productos Turísticos Alternativos Competitivos	2011
Diplomado en Contabilidad y Auditoría Gubernamental	2011
Diplomado en Mediación	2015
Diplomado en Administración Hospitalaria	2017
Diplomado en Mecanismos Alternos para la Solución de Controversias	2018
Diplomado en Finanzas	2008 y 2013
Diplomado en Impuestos	2012, 2013, 2017-2022, 2024, 2025

Fuente: Centro Universitario de los Valles (s. f.). *Informes anuales de actividades*. Universidad de Guadalajara. http://www.web.valles.udg.mx/acerca_de/normatividad-y-documentos-oficiales; Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de los Valles (2025). *Datos estadísticos proporcionados para análisis académico*. Universidad de Guadalajara.

En el ámbito del emprendimiento y la innovación, la creación del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) ha sido un pilar fundamental. Este centro promueve la cultura emprendedora mediante asesorías, talleres y competencias dirigidas a estudiantes, empresarios y comunidades. Asimismo, desarrolla proyectos de extensión comunitaria y consultoría organizacional que generan capacidades locales y fortalecen las micro, pequeñas y medianas empresas de la región.

Otro elemento fundamental en la consolidación de los vínculos con los actores locales es el Laboratorio de Servicios Turísticos, creado en 2010. Este laboratorio se convirtió en un espacio clave para fortalecer los proyectos de extensión comunitaria y la organización de eventos, logrando generar capacidades locales que impulsaron los servicios turísticos y de hospitalidad en la región. A través del diseño, ejecución y evaluación de iniciativas de alto impacto, el laboratorio promovió tanto el aprendizaje práctico de los estudiantes como la mejora de la competitividad de los actores del sector turístico, contribuyendo significativamente al desarrollo socioeconómico de la región Valles.

En el área jurídica, el Laboratorio de Juicios Orales, así como el de Prácticas y Consultoría Jurídica, han destacado por sus actividades de formación práctica y asesoramiento legal. Mediante simulaciones de audiencias, debates, talleres de redacción jurídica y consultorías específicas, el laboratorio contribuye a la profesionalización de los estudiantes y a la atención de necesidades legales en comunidades y organizaciones locales.

A través de estos esfuerzos, la División ha logrado vincularse aún más con los sectores productivos, gubernamentales y sociales de la región, reforzando su papel como promotora del desarrollo local y regional. Además, la División ha establecido una amplia red de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, facilitando la movilidad académica y estudiantil, así como la realización de proyectos conjuntos. Estas alianzas han sido fundamentales para integrar a la División en una dinámica global, sin perder de vista su compromiso con las comunidades locales.

La vinculación con la sociedad ha sido un elemento distintivo de la División, evidenciado en su impacto en el desarrollo social y económico de la región Valles. Los egresados de sus programas educativos se han convertido en agentes de cambio, contribuyendo al fortalecimiento de sus comunidades desde una perspectiva ética y responsable. Asimismo, las actividades de extensión han permitido que el conocimiento generado por la División trascienda el ámbito académico y beneficie directamente a la población.

La División de Estudios Económicos y Sociales ha sido reconocida en múltiples ocasiones debido a la calidad académica de sus programas educativos, respaldada por procesos de evaluación rigurosos y acreditaciones obtenidas de organismos externos que avalan su pertinencia y excelencia. Estos logros son el resultado del compromiso de sus integrantes, quienes han trabajado incansablemente en la actualización curricular, la implementación de metodologías innovadoras y la promoción de la investigación aplicada. Además, su impacto va más allá del ámbito académico, ya que las iniciativas de vinculación con la comunidad y los proyectos de extensión han contribuido significativamente al desarrollo regional, fortaleciendo sectores clave como la educación, la economía y el turismo. Este reconocimiento público no solo destaca los resultados alcanzados, sino que también posiciona a la División como un referente académico que trasciende las fronteras de la región Valles.

Entre los premios, cabe mencionar el Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad que otorga la Universidad de Guadalajara, el cual se ganó tres veces, los años 2008, 2011 y 2015 en la categoría de vinculación con el sector público, los proyectos fueron: 1. Área natural protegida “Piedras Bola”, desarrollado con el municipio de Ahualulco de Mercado, 2. El proyecto “Api-Red”, para impulsar la apicultura en la región Valles, y 3. El proyecto

Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), por su colaboración efectiva con la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco (Sedeco) y el Consejo Estatal de Promoción Económica (*Informes anuales de actividades*. Universidad de Guadalajara. http://www.web.valles.udg.mx/acerca_de/normatividad-y-documentos-oficiales).

En el ámbito del emprendimiento social, el equipo Enactus (Entrepreneurial Action Us)-CUValles, en 2011 obtuvo el primer lugar en la competencia nacional, lo que le permitió representar a México en la Copa Mundial de Enactus celebrada en Kuala Lumpur, Malasia, con los proyectos “Tesoros de la basura”, “Api-Red” y “Cocinando con el sol” (CUValles, 2012). En 2017, nuevamente el equipo Enactus del CUValles obtuvo el primer lugar de la competencia nacional con el proyecto “Amazolli”, que consistió en el empoderamiento y capacitación de jefas de familia para elaborar y comercializar el papel, a partir del bagazo de caña, ganando el derecho de participar en la Copa Mundial realizada en Londres, Inglaterra (CUValles, 2018).

El CReCE en 2016 obtuvo un reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem) para las aceleradoras e incubadoras de empresas que forman parte de la Red de Apoyo al Emprendedor, impulsada por la Secretaría de Economía del gobierno federal.

Si bien los logros alcanzados son significativos, la División de Estudios Económicos y Sociales enfrenta nuevos retos en un entorno cada vez más dinámico y globalizado. Entre sus principales retos se encuentran la necesidad de seguir fortaleciendo sus capacidades académicas, fomentar la interdisciplinariedad y la internacionalización, y garantizar la sostenibilidad de sus proyectos a largo plazo. Asimismo, debe mantener su compromiso con la equidad y la inclusión, asegurando que sus aportaciones continúen siendo relevantes para la sociedad y el entorno regional.

En resumen, la trayectoria de la División refleja una evolución constante hacia la excelencia académica y un gran compromiso con el desarrollo social y económico. Esta historia de transformación y logros es un testimonio del impacto positivo que una institución educativa puede tener cuando combina la innovación con una sólida responsabilidad social.

Este libro, dedicado a conmemorar un cuarto de siglo de trayectoria del Centro Universitario de los Valles y, con ello, de la División de Estudios Económicos y Sociales, tiene como propósito documentar las aportaciones al

conocimiento realizadas por los académicos de la División en cuatro grandes ejes: 1. Desarrollo cultural y comunitario, 2. Economía y desarrollo regional, 3. Procesos socioeducativos, y 4. Gestión empresarial; así como la contribución de los egresados y su impacto en la región. De esa manera ofrece una visión integral de las aportaciones que esta División ha tenido tanto en el ámbito científico como en el social. Es un testimonio de los retos superados, las metas alcanzadas y los horizontes que aún quedan por explorar.

Respecto a la metodología, los autores recurrieron a diferentes técnicas, desde la revisión de documentos institucionales, aprovechar el conocimiento y la experiencia en puestos directivos, la consulta del Repositorio de Estudios de la Región del Centro Universitario de los Valles, y la aplicación de una encuesta a egresados.

La mayoría de los trabajos que se presentan incluyen un análisis bibliométrico del Repositorio de Estudios de la Región del Centro Universitario de los Valles (García, *et al.*, 2024), donde los criterios de búsqueda, selección y análisis, se definieron a partir de los cuatro grandes ejes mencionados anteriormente. Los autores analizaron los documentos seleccionados, y a partir de ellos identificaron las aportaciones al conocimiento en cada uno de los ejes establecidos.

Además de esta introducción, el libro se integra de seis capítulos. En el primero, “Desarrollo de la función sustantiva de investigación en los departamentos de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades de la División de Estudios Económicos y Sociales del CUValles”, Erick Pablo Ortiz Flores y Raúl González Borboa analizan el papel de la investigación en el desarrollo de conocimiento dentro de la Universidad de Guadalajara, enfocándose en los departamentos de la División de Estudios Económicos y Sociales del CUValles. Este capítulo presenta un panorama de la evolución de la investigación en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, alineándola con las políticas públicas nacionales y estatales. Se destaca la importancia de la vinculación entre investigación, docencia y extensión, así como la necesidad de consolidar grupos de investigación y generar conocimiento aplicado para la solución de problemáticas estratégicas.

El segundo capítulo, “Veinticinco años de incidencia del CUValles en la cultura regional y el desarrollo comunitario. Una perspectiva de los pendientes, logros e impactos realizados”, elaborado por Efrén Orozco López, Ramón

Goyas Mejía y Ramón Gerardo Navejas Padilla, explora la contribución del CUValles en la transformación social y económica de la región Valles a lo largo de su historia. A través de investigaciones realizadas por sus académicos, se revisa el impacto de la universidad en el fortalecimiento de comunidades, la generación de políticas públicas y el desarrollo de proyectos colaborativos con actores gubernamentales y empresariales. Además, se analiza cómo la presencia de la universidad ha influido en la educación, la movilidad social y problemáticas como la migración y el acceso a oportunidades laborales para sus egresados.

En el tercer capítulo, “Producción científica en el campo de las ciencias económicas y administrativas y su vinculación con el desarrollo y la generación de conocimiento en el entorno regional”, Myriam Guadalupe Colmenares López, Julia Yolanda Díaz Pulido y Francisco Javier Maldonado Virgen analizan la evolución de los productos de investigación enfocados en el desarrollo regional y la generación de conocimiento. Se destaca el impulso de proyectos orientados a la economía, el desarrollo y la gestión de empresas, priorizando las necesidades locales. Se presentan datos sobre la producción académica, incluyendo publicaciones y tesis, y se aborda el crecimiento de los cuerpos académicos y la colaboración con sectores externos. Además, se exploran tres enfoques teóricos clave: la teoría del capital social, la innovación abierta y la transferencia de tecnología, que han permitido fortalecer las redes de conocimiento entre la universidad, la sociedad y el sector productivo.

El cuarto capítulo, “El CUValles y la investigación sobre procesos socio-educativos, un esbozo del estado del arte”, realizado por José Alberto Hernández García, Marva Esther Marina Antoine y Miriam González Dueñas, hace un recorrido histórico por las investigaciones sobre procesos socioeducativos en el CUValles, desde su creación en el año 2000 hasta la actualidad. Se destaca la evolución de las líneas de investigación en el campo educativo y su impacto en la mejora de prácticas docentes y modelos de enseñanza. Se presentan los avances en el uso de tecnologías para el aprendizaje, el análisis de dinámicas escolares en la región y la generación de propuestas para la transformación educativa. Se resalta la importancia de la multidisciplinariedad y la vinculación entre la universidad y el contexto social.

El quinto capítulo, “Estrategias empresariales y gestión del talento en el contexto regional”, autoría de Roberto Moreno Ortiz, Sandra Gutiérrez Olvera y Gloria Silviana Montañez Moya, aborda la relación entre la gestión empre-

sarial, la economía del conocimiento y la economía del talento, enfatizando cómo la generación de conocimiento en el CUValles ha contribuido al desarrollo empresarial regional. Se detallan las sinergias entre la universidad y la empresa, mostrando cómo la investigación ha permitido fortalecer la competitividad de las unidades productivas y promover estrategias de innovación. Se presentan estudios sobre la gestión del conocimiento y su impacto en la toma de decisiones, la productividad y la competitividad empresarial. También se analizan diversos estudios empíricos sobre estrategias empresariales, comportamiento organizacional y marketing, evidenciando la relevancia de la academia en la transformación de los ecosistemas empresariales.

En el capítulo 6, “Impactos del Centro Universitario de los Valles: una visión desde los egresados de los programas educativos de la División de Estudios Económicos y Sociales”, Víctor Manuel Castillo Girón y Manuel Bernal Zepeda examinan la influencia del CUValles en la formación y trayectoria profesional de sus egresados. Mediante una metodología cuantitativa, se identifican los logros y desafíos en el mercado laboral, las áreas en las que se desempeñan y la percepción sobre la pertinencia de su formación universitaria. Se analizan aspectos como la inserción laboral, la generación de emprendimientos, el impacto social de su trabajo y el papel de la universidad en el desarrollo de competencias clave. Se concluye con sugerencias de mejora para fortalecer la vinculación con el sector productivo y la calidad educativa.

No es posible cerrar esta introducción sin dejar de reconocer a todas las personas que han contribuido a la construcción de este legado durante los últimos 25 años. Al personal académico activo, cuyo compromiso sigue siendo fundamental para la misión de la División, y a quienes, por motivos diversos, incluyendo una ausencia física, ya no participan en la vida cotidiana de la División de Estudios Económicos y Sociales, pero dejaron una huella imborrable con su dedicación y aportaciones. A los estudiantes que forman y, en algún momento, formaron parte de esta comunidad, enriqueciendo con su entusiasmo y esfuerzo el espíritu de la División. A los trabajadores de apoyo administrativo, cuyo trabajo constante y discreto ha sostenido las actividades diarias. A quienes han sido directivos y responsables de la conducción de la División y sus departamentos, liderando con visión y responsabilidad los caminos que nos trajeron hasta este punto. Dejamos

constancia especial a los órganos colegiados y a sus miembros, quienes, con su análisis, deliberación y toma de decisiones, han sido pieza clave en la implementación de acciones estratégicas que han marcado el rumbo de la División de Economía y Sociedad.

Reconocemos también que un sinnúmero de actividades y logros, fruto del esfuerzo colectivo de esta comunidad, seguramente no han sido incluidos en estas reflexiones sobre la trayectoria de la División de Estudios Económicos y Sociales, pero no por ello son menos significativos. Cada nuevo trabajo realizado y los impactos tangibles en quienes se han beneficiado de ello representan el mejor testimonio de los valores y objetivos que guían a la División. Este libro es tanto un homenaje como una invitación a seguir construyendo juntos los horizontes que aún quedan por explorar, reafirmando el compromiso con la región y con quienes forman parte de este proyecto educativo y social.

Referencias

- Congreso del Estado de Jalisco. (2008). *Declaración de las Piedras Bola como Área Natural Protegida de Interés Municipal*.
- Comisión Estatal del Agua. (2009). *Ficha técnica del Sitio Ramsar Humedal Presa La Vega*. Gobierno del Estado de Jalisco.
- CUVALLES (2012). *Informe de Actividades 2*. Mónica Almeida López. Rectora de Centro. Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara.
- CUVALLES (2018). *Informe de Actividades CUValles 2017*. Dr. José Luis Santana Medina. Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara.
- García-Bátiz, M. L., Mora-Maciel, A., Rosales-Valenzuela, K. V., y Barrera-Osuna, F. A. (2024). Repositorio de Estudios de la Región del Centro Universitario de los Valles. <http://rev.cuvalles.udg.mx/>
- Universidad de Guadalajara. (2000). *Dictamen de creación del Campus Universitario de los Valles*. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2004a). *Propuesta de creación del Centro Universitario de los Valles*. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2004b). *Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2.0: Campus Universitario de los Valles*. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2005). *Informe académico y seguimiento del ProDES: Centro Universitario de los Valles*. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2019). *Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Valles 2019-2025, Visión 2030*. Universidad de Guadalajara.