

Presentación



DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.375.00.01>

Un pensamiento se fortalece al igual que otro, cuando ambos dialogan, se cuestionan y se enfrentan a la realidad. Bajo esta convicción, creemos firmemente que las memorias no solo son relatos de lo que ha sido, sino espacios vivos de interpretación, debate y proyección. Por eso, el libro que hoy presentamos no busca clausurar una experiencia, sino abrirla al diálogo, al contraste, a la mirada crítica de quienes piensan con profundidad la educación y la sociedad.

Bajo este espíritu de diálogo, nos honra contar en esta presentación con las ideas del Mtro. Armando Torres Estrada, un colega que, a mi parecer, es un referente en el análisis riguroso y reflexivo de los procesos educativos y su entrecruce con lo social. Su pensamiento, siempre agudo y comprometido, nos invita a detenernos, a interpelar nuestras certezas y a proyectar preguntas. Pensando juntos, le damos entonces paso a nuestros pensamientos provocados por la lectura de este texto.

Al leer este libro coincidimos en que la realidad en la que estuvieron nuestros egresados de la generación 2020-2024 se desborda en retos y posibilidades para ejercer la misión educativa. Ante ello, el paradigma

humanista propuesto por la Nueva Escuela Mexicana nos conduce a los profesores a mirarnos como agentes de transformación de un estado de marginación, abandono y opresión, a uno de inclusión, promoción y recuperación de la dignidad humana.

Las experiencias de los egresados, desde su formación inicial en la Escuela Normal de Coatepec Harinas (ENCH), son una fuente documental de un valor estimable; desde ellas se invita a otros a conocer y comprender, a partir de otras miradas, el día a día de lo que denominamos *prácticas*. Es un modo pedagógico de acompañar a quienes se sienten convocados a formarse como protagonistas del proceso educativo de niños y jóvenes, mediante la construcción de experiencias que conduzcan al diálogo con los interlocutores, profesores titulares, estudiantes y expertos en educación, destacando el análisis con su propio trayecto formativo.

Los enfoques, líneas de análisis y de aplicación de estrategias didácticas para lograr objetivos áulicos son diversos, como diversos son los contextos y necesidades problematizadas en los diagnósticos que elaboran las comunidades escolares, donde acogen a los docentes en formación de esta Escuela Normal.

Al escribir para esta obra se deja un testimonio, un aporte, un acto solidario con los demás profesionales de la educación y con quienes se interesen por este quehacer. Institucionalmente fortalecemos el acervo bibliográfico. Cada aporte es una experiencia de vida con los destinatarios de la tarea que aquí realizamos con entusiasmo y apertura a los planteamientos culturales, políticos, científicos, ante todo pedagógicos.

Formarse es cuestión de vocación. Los aquí escritores dejan constancia, en primer lugar, de su vocación, compromiso y misión. Ir a las escuelas en una condición en la que a veces los llamamos *practicantes* y en otras *docentes en formación*, los ha hecho reconocerse y asumirse. Seguramente en el ejercicio se irán forjando mediante las prácticas un estilo de vida, porque ser profesor no es un horario, un cargo ni un modo de sostenerse laboralmente, es una configuración existencial y ontológica. Lo que otorga identidad a esta Escuela Normal de Coatepec Harinas, ubicada en el sur del Estado de México, son las prácticas profesionales continuas y progresivas.

Queremos cerrar anticipando que todo libro que no dialogue con el presente se vuelve archivo muerto. Por eso hoy, más que presentar un documento, proponemos una conversación con nuestros lectores, escritores, profesores en servicio y docentes en formación de nuestra institución, así como con cualquier persona que desee hacer un alto para conocer, desde otra perspectiva, los trayectos de formación inicial para la docencia y las miradas pedagógicas con las que se van los egresados.

Por último, agradecemos a los docentes de la ENCH por su apoyo para motivar y acompañar a los egresados que aquí *se escriben para leerse*, por su asesoría como revisores de estos escritos, y a los egresados, por su decisión y constancia.

Con admiración, respeto y alianza con ustedes

Mtro. Elmar Solano Olascoaga
Director de la Escuela Normal de Coatepec Harinas

Mtro. Armando Torres Estrada
Docente del Instituto Superior de Ciencias de la Educación
del Estado de México (ISCEEM)