

Prólogo

ÁNGEL ALBERTO VALDÉS CUERVO



DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.386.00.01>

El libro que tengo a bien prologar es un recurso valioso tanto para los investigadores como psicólogos que se enfocan en mejorar el desempeño de los individuos, promover la salud y el bienestar y atender problemáticas sociales. Esta obra incluye estudios que ofrecen una visión amplia y profunda de temas actuales y relevantes para mejorar el desempeño y la calidad de vida de los individuos, esto lo hace un libro de obligada consulta para los investigadores y estudiantes en formación.

La primera sección del libro reúne seis capítulos con enfoque cuantitativo dedicados al ámbito educativo, entre los cuales se incluye un estudio de tipo instrumental y cinco investigaciones con diseño no experimental de alcance explicativo que utilizan en su mayoría estadística inferencial univariada. El primer estudio compara las metas de vida en estudiantes de bachillerato con diferentes niveles de rendimiento académico, concluyendo que aquellos con alto desempeño reportan de manera significativa mayores metas hedonistas y educativas en comparación con el estudiantado con bajo desempeño. En un segundo capítulo se analizan las relaciones entre el compromiso académico y el rendimiento en estudiantes universitarios, encontrando una relación positiva significativa pequeña entre ambas variables.

Posteriormente, se incluye un estudio acerca de la perspectiva temporal de estudiantes universitarios con y sin vínculo laboral, en el que se encuentra un perfil positivo en los estudiantes, si bien se observa una orientación entre el pasado y el futuro más positivos en los estudiantes sin vínculo

laboral. En el cuarto capítulo se confirma la estructura unidimensional de una escala para medir procrastinación académica en una muestra de estudiantes universitarios.

A continuación, se incluye un estudio que indaga en las relaciones entre el apoyo familiar, el aprendizaje autorregulado y la autoeficacia académica, reportando correlaciones positivas estadísticamente significativas entre las tres variables. Finalmente, el sexto capítulo analiza el crecimiento personal y la autonomía en estudiantes de secundaria de contextos urbanos y rurales. Los resultados muestran que ambos constructos alcanzan puntajes más altos en estudiantes de zonas rurales; además, si bien no se observaron diferencias de género en autonomía, las mujeres reportaron un mayor crecimiento personal que los hombres.

La segunda sección del libro integra seis investigaciones orientadas al ámbito de la salud y el bienestar que se distinguen por la diversidad metodológica empleada: un estudio instrumental, una revisión de la literatura, tres estudios cuantitativos no experimentales de alcance explicativo y un diseño preexperimental. El primer estudio de esta sección reporta el adecuado ajuste de un modelo de medición conformado por tres dimensiones de primer orden. Posteriormente, se presenta una investigación que examinó las relaciones entre la cohesión familiar, la adaptabilidad, la ansiedad, la depresión y el estrés en estudiantes universitarios. Los hallazgos muestran que la cohesión familiar se asocia positivamente con la adaptabilidad y negativamente con el resto de las variables.

En el tercer capítulo se incluye una revisión de literatura acerca de los efectos de la terapia dialéctica conductual sobre las funciones ejecutivas. Aunque la mayoría de los estudios identificados por los autores presentó una calidad metodológica moderada o baja coincide en señalar una mejora de las funciones ejecutivas como resultado de esta intervención.

Otro de los estudios analizó las diferencias por género y área académica en el bienestar subjetivo, la desregulación emocional y la sintomatología emocional en estudiantes universitarios. Los resultados evidenciaron mayores niveles de sintomatología emocional en las mujeres y mayor bienestar en los hombres. Asimismo, se observó que los estudiantes de ciencias sociales reportaron niveles más elevados de ansiedad, mientras que los de ejercicio físico presentaron un mayor nivel de bienestar.

También se incluyó un estudio sobre las relaciones entre las dificultades en la regulación emocional, el malestar emocional y el bienestar subjetivo en estudiantes universitarios. Los resultados indican que tanto las dificultades en la regulación como el malestar emocional se asocian negativamente con el bienestar. Finalmente, se presenta un estudio de carácter preexperimental que exploró los efectos de un programa de estimulación cognitiva mediado por tecnología en adultos pre jubilados. Los hallazgos muestran mejoras en la agilidad cognitiva y en la concentración de los participantes.

La tercera sección reúne cinco estudios cuantitativos vinculados al ámbito social. Dos de ellos tienen carácter instrumental y tres son transversales no experimentales; dentro de estos últimos uno es de alcance descriptivo y dos de alcance explicativo.

En dos de estos capítulos se abordaron cuestiones relacionadas con las personas en situación de calle. En el primer estudio se midió los niveles de desesperanza de las personas en esta situación, encontrándose que la mayoría presentaba niveles de desesperanza moderados o altos. En el segundo se analizan las actitudes hacia las personas en situación de calle en función del sexo y la participación en grupos de apoyo social. Los resultados señalaron predominancia de actitudes positivas, particularmente entre las mujeres, aunque también se reportaron emociones negativas sutiles como incomodidad o desconfianza.

En otro estudio se analizó la relación entre las masculinidades, la discrepancia de género y la ansiedad. Se encontró que una mayor positividad de los hombres con respecto a los rasgos masculinos se asocia con niveles más altos de ansiedad. Un cuarto capítulo presenta un estudio instrumental en el que se adaptó y validó una escala para medir rendimiento laboral en trabajadores. Aunque la escala mostró fiabilidad aceptable se observó la necesidad de ajustar algunos ítems para medir el constructo en este contexto específico. Finalmente, el último estudio examinó el papel de la evitación como mediador entre las premisas histórico-socioculturales y la satisfacción con la vida. Los hallazgos indicaron que la evitación actúa como un mediador del efecto positivo del machismo sobre la satisfacción con la vida.

Agradezco a las editoras la oportunidad de prologar un texto tan valioso. Este libro constituye una aportación significativa al conocimiento de frontera en temas de alta relevancia para nuestra sociedad, tanto en el

ámbito de la salud como en el de la educación y lo social. Los trabajos que aquí se presentan no solo enriquecen el debate académico, sino que también ofrecen insumos para la práctica profesional y la formulación de políticas públicas. Enhorabuena por este esfuerzo colectivo que, sin duda, contribuirá a ampliar la comprensión y el análisis de problemáticas actuales, así como a fomentar nuevas líneas de investigación que respondan a los desafíos contemporáneos.