

17. Premisas histórico-socioculturales y satisfacción con la vida: rol mediador de la evitación al éxito



FERNANDA RAMÍREZ HERNÁNDEZ*

JESÚS TÁNORI QUINTANA**

CÉSAR ALAN FLORES PARTIDA***

JOSÉ ÁNGEL VERA NORIEGA****

DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.386.17>

Resumen

El bienestar de las personas puede verse influido por factores contextuales adversos, especialmente en entornos socioculturales desfavorables. En el caso de madres y padres, su bienestar es crucial, ya que impacta al resto de la familia. Este estudio analizó la relación entre las premisas histórico-socioculturales (PHSC) y la satisfacción con la vida (SWLS), considerando la evitación al éxito como mediadora. Participaron 189 madres y 46 padres (N = 235), quienes respondieron la Escala de PHSC (Salcido y Tánori, 2018), la Escala de Evitación al Éxito (Espinosa y Reyes, 1991) y la Escala de SWLS (Diener et al., 1985). Los resultados indicaron que la PHSC machismo se relaciona con la satisfacción con la vida a través de la evitación al éxito, mientras que la PHSC respeto sobre amor no mostró relaciones significativas.

* Maestra en Investigación Educativa. Doctorante en Investigación Psicológica del Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-2532-6646> ; correo electrónico: fernanda.ramirez205464@potros.itson.edu.mx

** Doctor en Ciencias Sociales. Profesor auxiliar en el Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6485-2267>

*** Maestro en Investigación Educativa. Docente del Instituto Tecnológico de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4660-4681>

**** Doctor en Psicología Social. Profesor-investigador en la Universidad de Sonora, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2764-4431>

Los hallazgos destacan la importancia de considerar factores culturales y de personalidad que influyen en el bienestar de madres y padres.

Palabras clave: *bienestar, premisas histórico-socioculturales, satisfacción con la vida.*

Introducción

El estudio de la calidad de vida ha cobrado relevancia en tiempos recientes en diferentes áreas, como la psicología, enfocándose en la presencia de aspectos positivos y no solo en la ausencia de los negativos. Gracias a este tipo de investigaciones, se podría mantener o mejorar el bienestar de las personas (Casas, 2010; Salanova y Llorens, 2016). Dentro de este ámbito, se destaca el estudio de la Satisfacción con la Vida (SWLS), la cual se refiere a la valoración que realiza cada individuo respecto a ciertos aspectos de su vida, de acuerdo con lo que considera adecuado (Pavot et al., 1991; Tánori et al., 2022).

De acuerdo con la literatura, el bienestar y la Satisfacción con la Vida (SWLS) de las personas pueden verse afectados por aspectos culturales, como lo demuestra el estudio de Pollman y Schult (2025), donde se encontró que factores culturales a nivel macro de los países se relacionan con el bienestar de los padres, evidenciando que el estado individual no es independiente de las condiciones contextuales que inciden en el bienestar subjetivo. Un ejemplo de ello son las Premisas Histórico-Socio-Culturales (PHSC), entendidas como afirmaciones, simples o complejas, basadas en creencias culturales respaldadas por un grupo o comunidad, y que tienen un peso psicológico significativo (Díaz-Guerrero, 2003; Miranda-Rodríguez y García-Méndez, 2021).

Según García y Reyes-Lagunes (2003), entre las principales PHSC se encuentran el machismo (supremacía masculina sobre la mujer), el respeto sobre el amor (priorizar el respeto y la obediencia sobre el afecto) y la virginidad (importancia atribuida a la abstinencia sexual prematrimonial). Estas premisas han sido identificadas como determinantes en la dinámica familiar en México y, a su vez, influyen en la conducta dentro de las relaciones interpersonales (García-Campos, 2008).

De acuerdo con Bravo y Sánchez (2022), la priorización del bienestar personal sobre la mera conservación de las relaciones interpersonales es una perspectiva relativamente nueva en las parejas mexicanas, y ha llevado, por ejemplo, a una revaloración de las PHSC. Según los resultados de su estudio, los participantes tendieron a mantener algunas normas como la fidelidad, el respeto y la confianza; sin embargo, también agregaron nuevas normas como el pensar en sí mismos y su bienestar, mostrando la naturaleza cambiante de las normas de acuerdo a los cambios culturales.

Lo anterior concuerda con análisis que indican que las PHSC pueden tener efectos tanto positivos como negativos sobre el bienestar. Por ejemplo, en estudios realizados por Díaz-Loving (2019), la creencia en la supremacía masculina se correlacionó de forma negativa con el bienestar familiar de acuerdo a la perspectiva de la muestra de mujeres. Por otro lado, aquellas premisas que promueven relaciones armoniosas tendieron a correlacionarse positivamente con el bienestar; aunque la correlación fue baja. Sin embargo, en el caso de la muestra de hombres, el machismo se relacionó de forma negativa con la felicidad y bienestar general; las relaciones fueron moderadas.

Estas premisas son particularmente visibles en la población mexicana, donde las dinámicas culturales refuerzan la presencia del machismo (Romero, 2024). En apoyo a esta afirmación, un artículo de Parametría (2017) indica que el 62% de la población percibe a México como un país machista, mientras que el 49% considera que la sociedad es la principal responsable de esta situación. Estos datos subrayan la relevancia del contexto cultural en la percepción del bienestar.

Las variables de personalidad también han demostrado influir en la satisfacción con la vida. Tal es el caso de la *evitación al éxito*, un término introducido en la teoría de la motivación al logro, que se define como la tendencia a evitar acciones que conduzcan al logro, incluso cuando el éxito es accesible (Horner, 1972). De acuerdo con Agarwal y Rangaswamy (2019), la evitación al éxito se relaciona negativamente con la satisfacción con la vida; sin embargo, estos autores consideran que su impacto no se limita a esta dimensión, sino que también puede influir en otros aspectos de la personalidad, subrayando además la importancia de relacionarlo con el contexto cultural. De forma similar, Yilmaz (2018) encontró que el miedo al éxito ejerce un efecto

negativo sobre la satisfacción con la vida, especialmente la ansiedad interna. Por su parte, Kaur y Kaur (2018) sugieren una posible relación entre la evitación al éxito y la satisfacción personal, al señalar que esta tendencia puede correlacionarse negativamente con la autoestima, fomentando una conducta autoderrotista como mecanismo de protección.

En este sentido, la literatura resalta la importancia de aspectos culturales y de personalidad al momento de evaluar la satisfacción con la vida de los individuos. Especialmente, se debe prestar atención a las premisas socioculturales y la evitación al éxito como predictores, negativos y positivos, de la satisfacción.

Diversos estudios han señalado que la calidad de vida y el bienestar suelen estar influenciados por factores contextuales adversos, como el estrés, la ansiedad y las condiciones socioculturales desfavorables. En el caso de la población mexicana, las PHSC tienen un impacto significativo en la percepción del bienestar y en la regulación del comportamiento. Entre estas premisas, el machismo se ha identificado como un factor prevalente en las dinámicas sociales y familiares, lo que influye en la manera en que las personas perciben su entorno (Bravo y Sánchez, 2022; Díaz-Loving, 2019; Romero, 2024). Hay evidencia, actualmente, de que un porcentaje considerable de la población mexicana reconoce a su país como un entorno predominantemente machista, lo que resalta la relevancia de analizar sus efectos en la satisfacción con la vida (Parametría, 2017; Romero, 2024).

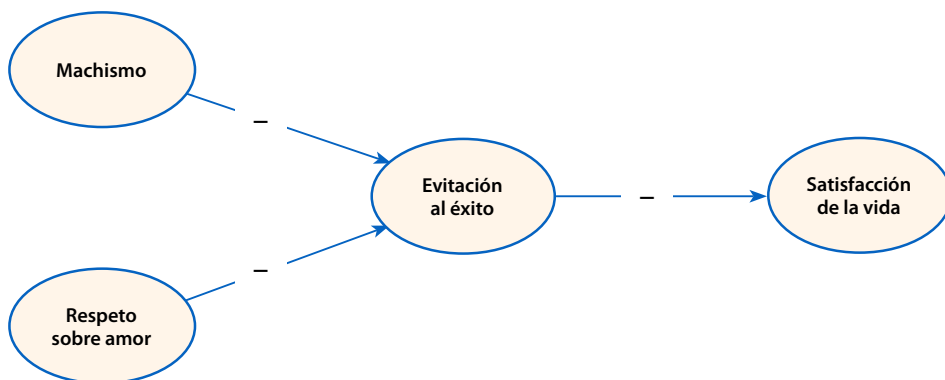
Por otro lado, el ajuste psicosocial ha sido ampliamente estudiado en la literatura, aunque con un enfoque mayoritario en la orientación al éxito. Este énfasis ha dejado de lado la evitación al éxito, una variable de personalidad que también se ha demostrado que afecta el bienestar de las personas. Esta tendencia a eludir oportunidades de logro, incluso cuando el éxito es accesible, puede influir negativamente en la satisfacción personal de los individuos (Agarwal y Rangaswamy, 2019; Yilmaz, 2018).

En este sentido, se vuelve fundamental profundizar en el impacto de la evitación al éxito y las premisas socioculturales en el bienestar de la población mexicana. Comprender estas relaciones permitirá generar estrategias que fomenten un desarrollo psicológico positivo y una mejor adaptación a las dinámicas socioculturales que permitan fomentar el bienestar de los individuos.

El bienestar de los padres es un aspecto de suma relevancia que impacta directamente en la dinámica familiar y en el bienestar de todos sus integrantes. Diversos factores contextuales y personales pueden influir en su estabilidad emocional, afectando su manejo de emociones negativas y, en consecuencia, el bienestar de los demás miembros de la familia (Yárnoz, 2006). La manera en que los padres estructuran su convivencia familiar —ya sea a través de prácticas negativas, como la supremacía masculina, o mediante conductas positivas basadas en relaciones armoniosas— repercute no solo en su propio bienestar, sino también en el desarrollo emocional y social de sus hijos (Díaz-Loving, 2019).

Por ello, es fundamental reconocer el papel de los padres en la construcción de entornos saludables que favorezcan el crecimiento integral de la familia y de la sociedad. Ante esto, el objetivo del presente estudio fue analizar la relación entre las premisas histórico-socioculturales y la satisfacción con la vida en padres de familia, considerando el rol mediador de la evitación al éxito (véase la figura 17.1).

Figura 17.1. *Modelo teórico de la relación entre variables*



Método

Se llevó a cabo un estudio de corte cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y de alcance explicativo.

Participantes

La muestra estuvo conformada por 235 madres y padres de familia, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, en la región sur del estado de Sonora. Con respecto al sexo, 189 fueron mujeres (80.4%) y 46 hombres (19.6%), con edades entre 29 y 59 años ($M = 43.65$; $DE = 5.13$). En cuanto al estado civil, 183 participantes (77.9%) estaban casados, 39 (16.6%) solteros y 13 (5.5%) en unión libre.

Instrumentos

Premisas Histórico-Socio-Culturales. Se utilizó la escala validada y adaptada por Salcido y Tánori (2018), conformada por tres dimensiones, con un total de nueve reactivos. La primera dimensión evaluó el machismo (ej., *El hombre debe tener autoridad sobre la mujer*); la segunda, la importancia de la virginidad femenina (ej., *Es importante que la mujer llegue virgen al matrimonio*); y la tercera, el respeto sobre el amor (ej., *Es más importante respetar a los padres que amarlos*). Las respuestas se registraron en un formato tipo Likert de 7 puntos (1 = totalmente en desacuerdo, 7 = totalmente de acuerdo). El análisis factorial confirmatorio probó la validez del instrumento ($\chi^2 = 43.26$, $gl = 24$, $p = .009$; $RMSR = .04$; $GFI = .93$; $TLI = .97$; $CFI = .98$; $RMSEA = .06$, $IC\ 90\ \% [.02, .08]$). En cuanto a la fiabilidad, se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de .89 para la escala global, mientras que los valores por dimensión oscilaron entre .73 y .90, lo que indica una consistencia interna adecuada en todos los factores.

Evitación al éxito. Se realizó una adaptación de la escala de Evitación al Éxito (Espinosa y Reyes, 1991), conformada por dos dimensiones, con un total de 15 reactivos. La primera dimensión evaluó la *preocupación por evaluación social* (ej., *Me preocupa la opinión que sobre mis logros tengan los demás*), mientras que la segunda midió la *inseguridad ante la ejecución* (ej., *Me traicionan los nervios cuando estoy a punto de lograr mi meta*). Las respuestas se registraron en un formato tipo Likert de 7 opciones, que iban de “completamente de acuerdo” a “completamente en desacuerdo”. Para verificar la validez del instrumento, se llevó a cabo un análisis factorial confir-

matorio, cuyos índices de bondad de ajuste respaldaron la pertinencia de la escala ($\chi^2 = 0.26$, $gl = 3$, $p = .986$; $RMSR = .01$; $GFI = .99$; $TLI = .99$; $CFI = .99$; $RMSEA = .002$, IC 90 % [.000, .004]). Asimismo, la fiabilidad fue adecuada, con un coeficiente alfa de Cronbach de .82 para la escala total, y valores entre .70 y .71 en sus dimensiones, lo que indica una consistencia interna aceptable.

Satisfacción con la vida. Se utilizó la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS; Diener et al., 1985), conformada por un solo factor, con cinco reactivos que evalúan la satisfacción global con la vida (ej., *En la mayoría de los aspectos, mi vida es como me gustaría*). Las respuestas se registraron en un formato tipo Likert de 7 puntos (1 = totalmente en desacuerdo, 7 = totalmente de acuerdo). Para verificar la validez del instrumento, se llevó a cabo un análisis factorial confirmatorio. Los índices de bondad de ajuste respaldaron la estructura propuesta ($\chi^2 = 8.66$, $gl = 5$, $p = .123$; $RMSR = .02$; $GFI = .96$; $TLI = .99$; $CFI = .99$; $RMSEA = .06$, IC 90% [.00, .11]). En cuanto a la fiabilidad, el coeficiente alfa de Cronbach fue de .86, lo que indica una consistencia interna aceptable para la escala en su totalidad.

Procedimiento

Para involucrar a los padres en la investigación, se les invitó a participar a través de sus hijos, estudiantes de preparatoria, y se organizaron sesiones dentro de los planteles escolares para presentarles el proyecto. Durante estas sesiones se explicó el objetivo del estudio, se permitió un espacio para resolver dudas y, finalmente, se les solicitó la lectura y firma del consentimiento informado siguiendo las pautas del Código de Ética en Psicología (Fenapsime 2018). Para aquellos padres que no pudieron asistir a las reuniones grupales, se coordinó una visita domiciliaria con el consentimiento de sus hijos, en la cual se les brindó una explicación clara y se atendieron sus inquietudes antes de proceder con su consentimiento.

Para el análisis de datos se efectuaron análisis factoriales confirmatorios con el fin de evaluar la validez de los tres instrumentos empleados, así como el modelo de ecuaciones estructurales para contrastar el modelo teórico, utilizando el programa SPSS con el complemento AMOS (Hair et al., 2019).

Los índices de bondad de ajuste considerados fueron: chi cuadrada (X^2), donde el valor esperado de la probabilidad asociada fue mayor a .01; SRMR y RMSEA, con valores esperados menores a .08; y finalmente, GFI, TLI y CFI, cuyos valores deseables fueron mayores a .95, siguiendo la recomendación de Valdés et al. (2019). Para cuidar el efecto de la distribución de los datos y la normalidad multivariada se utilizó el método bootstrap de 500 repeticiones y un intervalo de confianza del 95% (Byrne, 2010). Se calcularon los valores alfa de Cronbach para cada una de las variables de estudio. Asimismo, se obtuvieron índices para cada escala, junto con estadísticos descriptivos y de normalidad.

Resultados

Se calcularon los estadísticos descriptivos (media, desviación estándar, asimetría, curtosis, valores mínimo y máximo) para las variables de satisfacción con la vida, evitación al éxito (*inseguridad ante el logro y dependencia de la evaluación social*) y premisas históricas socioculturales (con las dimensiones de machismo y respeto sobre el amor). Respecto a las medias, los resultados mostraron que las dimensiones de evitación al éxito se ubicaron cerca de la media teórica, lo que indica respuestas entre moderadas y bajas. En contraste, tanto la satisfacción con la vida como las dimensiones de premisas socioculturales presentaron medias por encima de la media teórica, reflejando una tendencia hacia percepciones más altas en estas variables. Además, se evaluó la distribución de los datos mediante los coeficientes de asimetría y curtosis. Ningún valor superó los límites de ± 2 , lo que, según Bandalos y Finney (2019), sugiere que la distribución no se aparta significativamente de la normalidad. Por tanto, los datos permitieron desarrollar un modelo mediante el uso de ecuaciones estructurales (véase la tabla 17.1).

Tabla 17.1. *Estadísticos descriptivos de las variables del estudio*

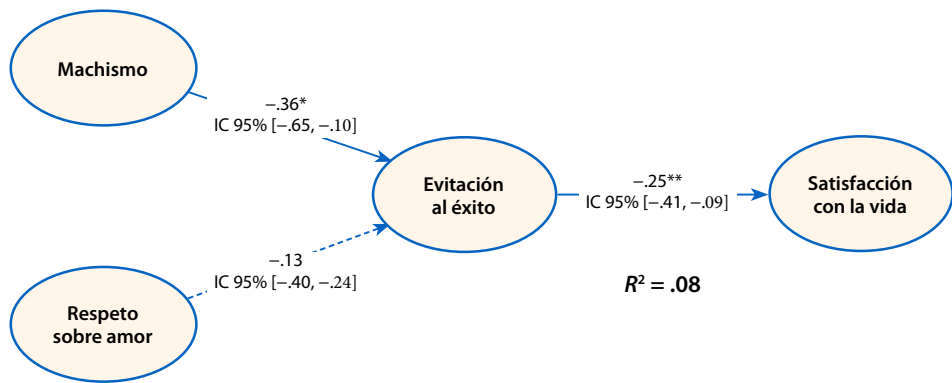
Variables	Media	DE	Asimetría	Curtosis	Mínimo	Máximo
Satisfacción con la vida	5.33	1.17	-1.18	1.58	1.20	7.00
IE	3.57	1.67	0.29	-0.76	1.00	7.00
PES	3.49	1.91	0.22	-1.11	1.00	7.00
Machismo	5.07	2.35	-0.81	-0.98	1.00	7.00
Respeto sobre amor	4.66	2.09	-0.42	-1.13	1.00	7.00

Nota: IE = Inseguridad ante la ejecución; PES = Preocupación por evaluación social

Se estimó un modelo de ecuaciones estructurales para examinar las relaciones entre las variables de interés. Donde las premisas históricas socioculturales, operacionalizadas mediante sus dimensiones de machismo y respeto sobre el amor, se plantearon como variable predictora (exógena); la evitación al éxito, modelada como variable latente a partir de sus dos dimensiones (*preocupación por la evaluación social* e *inseguridad ante la ejecución*), actuó como mediadora, y la satisfacción con la vida como variable a explicar, con el fin de analizar las relaciones propuestas y el papel mediador de la evitación al éxito entre las premisas histórico socioculturales y la satisfacción con la vida. El modelo estructural se ajustó de forma adecuada a los datos: $X^2 = 140.15$, $gl = 98$, $p = .003$; SRMR = .06, CFI = .98; TLI = .97; RMSEA .04, IC 90% [.02, .05], esto de acuerdo con los índices de ajustes propuestos por Hair et al. (2019); teniendo un modelo que explica el 8% de la varianza de la percepción sobre la satisfacción con la vida. El porcentaje relativamente bajo, en el ámbito de las ciencias sociales y del comportamiento, se interpreta como una aproximación explicativa de fenómenos situacionales y contextuales, sustentada en una perspectiva que reconoce su carácter multicausal (Funder y Ozer, 2019).

El análisis de las relaciones directas, primeramente, con las dimensiones de las premisas históricas socioculturales, demuestra que el machismo se asocia negativamente y significativamente con evitación al éxito ($\beta = -.36$, IC 95% [-.65, -.10], $p = .013$), sin embargo, el respeto sobre amor no fue significativo con evitación al éxito ($\beta = -.13$ IC 95% [-.40, .24], $p = .004$). Asimismo, se muestra una relación negativa y significativa entre evitación al éxito y satisfacción con la vida ($\beta = -.25$, IC 95% [-.41, -.09], $p = .008$; véase la figura 17.2).

Figura 17.2. *Modelo estructural de las relaciones entre las premisas histórico-socioculturales y la satisfacción con la vida, mediado por la evitación al éxito*



Finalmente, lo efectos indirectos mostraron que el machismo afecta positivamente la satisfacción con la vida de los padres de familia a través de su impacto en la evitación al éxito, reflejado en un coeficiente de 0.09 (IC 95% [-0.08, -0.00], $p < .04$). Por otro lado, no fue significativo el efecto indirecto de respeto sobre amor sobre la satisfacción con la vida a través de su impacto en la evitación al éxito ($\beta = .03$, IC 95% [-.04, .12], $p = .325$; véase la tabla 17.2).

Tabla 17.2. *Relaciones indirectas entre las variables del estudio*

Relaciones indirectas					β	IC 95	p
M	→	EAV	→	SWLS	.09	[.02, .22]	.010
RSA	→	EAV	→	SWLS	.03	[-.04, .12]	.325

Nota: M = Machismo. RSA = Respeto sobre el amor. EAV = Evitación al éxito. SWLS = Satisfacción con la vida.

Discusión y conclusiones

El objetivo del estudio fue analizar la relación entre las PHSC y la satisfacción con la vida de padres de familia, mediada por la evitación al éxito. Los resultados indican que el machismo es la única premisa que muestra una relación significativa, tanto directa como indirecta, con la satisfacción con la vida. Esto resulta comprensible si se considera que, en México, la percep-

ción del machismo es alta (Parametría, 2017), lo que podría influir en la percepción de bienestar. A su vez, autores como Díaz-Loving (2019) y Romero (2024) han señalado que la cultura mexicana tiende a reforzar el machismo, afectando la percepción de bienestar, especialmente en la población femenina.

Asimismo, se observó una relación significativa y directa entre el machismo y la evitación al éxito, lo que es consistente con la idea de que las PHSC pueden influir en la conducta y personalidad de los individuos. Según Miranda-Rodríguez y García-Méndez (2021), el carácter colectivo de la cultura, junto con sus normas y características, puede predecir el comportamiento de la población mexicana, particularmente en aspectos morales. Estos hallazgos se alinean con investigaciones como la de Palacios y Martínez (2017), quienes identificaron en participantes mexicanos la presencia de comportamientos conservadores, machistas y religiosos, los cuales influyeron en la percepción de la personalidad, especialmente en dimensiones como la amabilidad y la expresión afectiva, tanto negativa como positiva.

En cuanto a la relación entre la evitación al éxito y satisfacción con la vida, se estableció una relación negativa y significativa. Esto concuerda con trabajos como el del Agarwal y Rangaswamy (2019), quienes encontraron que el miedo al éxito es un predictor negativo de la satisfacción con la vida y que, a su vez, puede afectar aspectos como la felicidad y el bienestar subjetivo; también se resalta la importancia de la cultura al momento de lidiar con el miedo al éxito. La relación negativa entre la evitación al éxito y la satisfacción con la vida resulta coherente, ya que evitar el éxito puede generar una constante preocupación por la opinión ajena, lo que, a su vez, puede producir inseguridad y una sensación de angustia. Este temor al juicio externo podría limitar la capacidad de las personas para disfrutar plenamente de sus logros y experiencias, afectando su bienestar subjetivo. Además, considerando la influencia de factores socioculturales, es posible que ciertas normas refuercen esta evitación, generando un entorno en el que el éxito es visto como una fuente de presión en lugar de satisfacción.

En conclusión, los resultados muestran que el machismo tiene una relación indirecta positiva y significativa con la satisfacción con la vida, mediada por la evitación al éxito. Específicamente, a mayor machismo, menor

evitación al éxito, lo que paradójicamente se asocia con una mayor satisfacción con la vida. Este efecto sugiere que ciertas actitudes tradicionales podrían estar relacionadas con percepciones subjetivas de bienestar.

Este estudio aporta evidencia empírica sobre la relación entre las PHSC, la evitación al éxito y la satisfacción con la vida en padres de familia, un grupo poblacional con dinámicas particulares. Sin embargo, la investigación presenta limitaciones que deben considerarse. En primer lugar, la composición de la muestra, predominantemente femenina, podría introducir sesgos en los resultados debido a las diferencias en la vivencia de las PHSC entre géneros. Se recomienda que futuros estudios amplíen y equilibren la participación por género para garantizar mayor representatividad.

Otra limitación radica en el diseño transversal, que impide establecer relaciones causales sólidas entre las variables. Sería valioso complementar estos hallazgos con metodologías longitudinales o experimentales que permitan rastrear la evolución temporal de estos constructos y confirmar las direccionalidades observadas. A pesar de las limitaciones, los hallazgos abren líneas de reflexión sobre cómo las creencias internalizadas moldean la percepción del éxito y la satisfacción con la vida, ofreciendo insumos para intervenciones psicoeducativas que promuevan estilos de vida igualitarios y orientados a lograr la satisfacción con la vida, en un contexto familiar.

Referencias

- Agarwal, A., y Rangaswamy, M. (2019). Fearing what we want, and its relation to individual-specific factors and life satisfaction. *International Journal of Social Sciences Review*, 7(5), 971-977. <https://goo.su/Qcl8h>
- Bandalos, D. I., y Finney, S. J. (2019). Factor analysis: exploratory and confirmatory. En G. R. Hancock, L. M. Stapleton y R. O. Muellerthe (eds.), *The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences* (pp. 98-122). Taylor y Francis.
- Bravo, A., y Sánchez, R. (2022). Las premisas históricas-socioculturales de la pareja en la Ciudad de México: Exploración y análisis cualitativo. *Acta de Investigación Psicológica*, 12(3), 71-85. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2022.3.463>
- Byrne, B. (2010). *Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications, and Programming*. Routledge.

- Casas, F. (2010). Indicadores sociales subjetivos y bienestar en la infancia y adolescencia. En G. González-Bueno, M. Von B. y C. Becedóniz (eds.), *Propuesta de un sistema de indicadores sobre bienestar infantil en España* (pp. 34-51). Unicef España. http://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/Indicadores_Bienestar_INF.pdf
- Díaz-Guerrero, R. (2003). *Bajo las garras de la cultura*. Trillas.
- Díaz-Loving, R. (2019). *Ethnopsychology: Pieces from the Mexican Research Gallery*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26604-2>
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., y Smith, H. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 1. 71-75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Espinosa, F., y Reyes, I. (1991). La evitación al éxito: validación y calificación de E.E.E. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 7(2), 72-90.
- Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A.C. (2018). Código de Ética de las y los Psicólogos Mexicanos. Fenapsime. <https://goo.su/298qH>
- Funder, D. C., y Ozer, D. J. (2019). Evaluating Effect Size in Psychological Research: Sense and Nonsense. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 2(2), 156-168. <https://doi.org/10.1177/2515245919847202>
- García-Campos, T. (2008). Cultura tradicional y masculinidad feminidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 42(1), 59-68. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28442107.pdf>
- García, T., y Reyes-Lagunes, I. (2003). Contemporaneidad y estructura urbana y rural de las PHSC's, a través de una versión corta de la escala. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 19, 2, 89-104.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., y Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis*. Cengage Learning.
- Horner, M. S. (1972). Toward an understanding of achievement-related conflicts in women. *Journal of Social Issues*, 28(2), 157-175. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/j.1540-4560.1972.tb00023.x>
- Kaur, H., y Kaur, N. (2018). Relationship between fear of success and self-esteem: A study on middle management. *Indian Journal of Health and Well-being*, 9(2), 252-256. <https://www.i-scholar.in/index.php/ijhw/article/view/169521>
- Miranda-Rodríguez, R. A., y García-Méndez, M. (2021). Modelo sociocultural del dominio moral en adolescentes mexicanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(2), 69-79. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.2.7>
- Palacios, J. R., y Martínez, R. (2017). Descripción de características de personalidad y dimensiones socioculturales en jóvenes mexicanos. *Revista de Psicología*, 35(2), 453-484. <https://doi.org/10.18800/psico.201702.003>
- Parametría. (2017, 27 de enero). México, un país machista. <https://www.parametría.com.mx/estudios/mexico-un-pais-machista/>
- Pavot, W., Diener, E., Colvin, C. R., y Sandvik, E. (1991). Further validation of the Satisfaction with Life Scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 149-161. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_17

- Pollmann-Schult, M. (2025). Parenthood and life satisfaction in later life: The role of elder-care norms and economic vulnerability across European countries. *European Journal of Ageing*, 22(16), 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10433-025-00853-1>
- Romero, F. A. (2024). Retos y desafíos en la etnopsicología: una nueva forma de pensar la psicología. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 18(1), 149-171. <https://doi.org/10.15332/25005421.10751>
- Salanova, M., y Llorens, S. (2016). Hacia una psicología positiva aplicada. *Papeles del Psicólogo*, 37(3), 161-164. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77847916001>
- Salcido, I., y Tánori, J. (2018). Premisas histórico-socioculturales en universitarios sonorenses: un modelo de medida. En R. Díaz, I. Reyes S. y F. López (eds.), *La psicología social en México* (Vol. XVII, pp. 391-406). Amepso. <https://goo.su/NR2Bw>
- Tánori, J., Vera, J. A., Madueño, M. L., y Montaña, N. I. (2022). Satisfacción con la vida: atributos y contexto socioeconómico de escolares de primarias públicas de Sonora, México. *Know and Share Psychology*, 3(3), 26-45. <https://doi.org/10.25115/kasp.v3i3.7006>
- Valdés, A. A., García, F. I., Torres, G. M., Urías, M. U., y Grijalva, C. S. (2019). Medición en investigación educativa con apoyo del SPSS y el AMOS. Clave editorial. <https://goo.su/lSrLcSA>
- Yárnoz-Yaben, S. (2006). ¿Seguimos descuidando a los padres? El papel del padre en la dinámica familiar y su influencia en el bienestar psíquico de sus componentes. *Anales de Psicología*, 22(2), 175-185. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/25781>
- Yilmaz, H. (2018). Fear of Success and Life Satisfaction in terms of Self-efficacy. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1278-1285. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060619>