

Presentación



DOI: <https://doi.org/10.52501/cc.472.00.01>

La investigación educativa constituye uno de los pilares fundamentales para comprender, transformar y fortalecer los procesos de formación de los futuros ingenieros. En un contexto caracterizado por la rápida evolución tecnológica, la internacionalización de la educación superior y las crecientes demandas del entorno laboral, resulta indispensable generar conocimiento científico sustentado en metodologías rigurosas y en instrumentos de medición válidos y confiables. La calidad de una investigación depende, en gran medida, de la calidad de los datos que la sustentan. Por ello, el diseño, la validación y la evaluación de los instrumentos de recolección de información representan una etapa esencial del proceso investigativo.

Esta obra, *Investigación sobre educación en ingeniería. Ejemplos de validación de instrumentos*, reúne 14 capítulos que presentan experiencias de investigación centradas en diversas problemáticas relacionadas con la formación de ingenieros. Aunque cada capítulo aborda un objeto de estudio particular, todos comparten un propósito común: mostrar, de manera práctica y fundamentada, el proceso de construcción y validación de instrumentos empleados en investigaciones educativas.

Los capítulos describen metodologías aplicadas a temas de gran relevancia para la educación en ingeniería, ilustrando las diferentes etapas seguidas para garantizar la calidad de los instrumentos. En la mayoría de los casos se emplean procesos de validación mediante juicio de expertos, orientados a evaluar la pertinencia, claridad, coherencia y relevancia de los ítems, así como estudios piloto destinados a determinar la confiabilidad de los

instrumentos mediante procedimientos estadísticos ampliamente aceptados en la investigación educativa.

Asimismo, el libro evidencia que la investigación en educación en ingeniería requiere instrumentos capaces de captar la complejidad de fenómenos como el desarrollo de competencias, la innovación educativa, la formación investigativa, la vinculación con el entorno, la empleabilidad, la incorporación de tecnologías emergentes y otros aspectos esenciales para la preparación integral de los futuros profesionales.

Confiamos en que esta obra sirva de guía y fuente de consulta para quienes buscan diseñar, adaptar o validar instrumentos de investigación, y que inspire nuevas investigaciones orientadas a comprender y transformar los procesos de formación de ingenieros en beneficio de la educación superior y de la sociedad.