

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: *Diálogos para la Investigación en Comunicación, Educación y Tecnologías*

COORDINADOR: Alfredo Barrales Martínez
Raquel Espinosa Castañeda Francisco Jesús Ortiz Alvarado

ÁREA / TEMA: Tecnología Educativa

INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

PUBLICABLE NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO: 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO:

La obra se propone indagar algunos de los desafíos contemporáneos que la cultura digital y todos sus dispositivos le generan al ámbito educativo. Desde diferentes perspectivas se advierte el interés por abordar los debates que tensionan la utilización de tecnologías, tanto en la modalidad presencial como a distancia. El esfuerzo

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

colectivo se caracteriza no sólo por las múltiples perspectivas sino también por establecer sus afirmaciones desde la investigación situada y bien organizada.

MÉRITOS A DESTACAR:

La actualidad de los temas tratados, la pluralidad de enfoques y la solvencia teórica de cada artículo componen sus principales méritos. También es destacable la cantidad de docentes involucrados, así como sus trayectorias: la experiencia acaba enriqueciendo la propuesta.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El principal defecto está ligado a que dos de sus bloques, me refiero al segundo y al cuarto, no están tan relacionados con los restantes. Es cierto que comparten un diagnóstico acerca de la cultura digital, la incidencia de las redes y los consumos culturales actuales, pero quizás funcionarían mejor en dos libros diferentes. Es decir, uno de perfil educativo, con el bloque uno y tres, y otro diferente (acaso empresarial o institucional) con los bloques restantes.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Las categorías empleadas resultan apropiadas y actuales. Además, los tópicos abordados guardan relación con las preocupaciones educativas, tecnológicas y

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

comunicacionales que se han vuelto urgentes debido a la pandemia. Y si bien es un asunto que aparece no se cifra allí todo el texto ni tampoco todo su sentido: se deja espacio para indagar el futuro a partir de la potencialidad del cambio que traen consigo las tecnologías.

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

La cantidad de temas que se desarrollan permite realizar un abordaje amplio de la situación educativa y comunicacional en torno a las tecnologías digitales e Internet. Además, hay un buen equilibrio en la cantidad de páginas destinadas a cada artículo, así como un plantel de colaboradores que favorece la diversidad de consideraciones teóricas, objetos de indagación y metodologías.

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El único aspecto a considerar de forma negativa ya ha sido explicitado en un punto anterior. Los bloques uno y tres están bien articulados; lo mismo sucede con el dos y el cuatro. Pero intercalados, quizás, se sienten algo forzados. Por lo demás, la coherencia y la redacción resultan aceptables.

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Tal vez se podría pensar en dividir la obra por la mitad y de esa forma subsanar las diferencias entre los bloque pares y los impares.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hace varios aportes. Sus consideraciones teóricas acerca de las tecnologías en la educación y sus análisis sobre las organizaciones y la comunicación digital refieren a postulados y objetos relevantes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, hay cohesión y coherencia entre los postulados que se proponen abordar y los resultados (o conclusiones) a los que arriban.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, no hay ningún aspecto a considerar al respecto.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque constituye una obra colectiva actual, pertinente y sólida en términos teóricos. Entiendo que podría conformar un material de consulta para estudiantes, profesores y profesionales que recurran a él para actualizarse y para considerarla una

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

referencia en el campo de la tecnología educativa y en la comunicación digital en las organizaciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.