

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

TÍTULO: *Evaluación: Tradicional y Gamificada*

AUTOR: Nali Borrego Ramírez y Marcia Leticia Ruiz Cansino

ÁREA / TEMA: Educación

INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma de Tamaulipas

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO: 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO:

La perspectiva reflexiva y crítica que adopta el presente libro sobre el tema de la evaluación permite contrastar las aristas que una evaluación gamificada presenta en contraste con los vacíos y problemas que una evaluación tradicional conlleva. La incorporación de nuevas herramientas tecnológicas y su práctica en el proceso

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

educativo permite reflexionar sobre la pertinencia de una evaluación gamificada, cuyo principal recurso es la experiencia lúdica.

### MÉRITOS A DESTACAR:

La recopilación de experiencias en el proceso de evaluación gamificada es fundamental para entender el aspecto práctico en el que se pretende involucrar a los participantes dentro del proceso lúdico.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos consistentes en el desarrollo general del discurso que afecten los requisitos del rigor argumentativo y crítico del texto. Sin embargo, el texto necesita conclusiones finales explícitas en cuanto al cierre del hilo conductor de todo el texto.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Las referencias bibliográficas están actualizadas y son adecuadas. En relación con la suficiencia, éstas no son suficientes en el debate de la perspectiva filosófica. Por otro lado, los objetivos son claros y explícitos en su presentación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

**SÍ** **NO**

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

**SÍ** **NO**

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Es pertinente el uso de gráficos para sintetizar y agrupar la información del texto. Cuenta con una presentación a modo de introducción, un desarrollo inclinado al análisis de la evaluación gamificada y las conclusiones no están explícitas en la presentación.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

**SÍ** **NO**

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?

**SÍ** **NO**

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La organización de los capítulos es adecuada desde la definición asentada de evaluación tradicional que el libro recupera, sin embargo, no es equilibrada en cuanto a la finalidad de presentar ambas evaluaciones para una reflexión dentro de un esquema

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

con similares proporciones de enfoques. En cuanto a la coherencia del texto, las citas y el desarrollo guardan pertinencia y coherencia en el desglose de subtemas.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

De manera fundamental se recomienda darle forma a las conclusiones finales del texto, siguiendo el hilo conductor de lo expuesto y recuperando las controversias planteadas al inicio.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su aportación debe ser entendida en términos de compendiar experiencias de la educación gamificada en la aplicación práctica de su método de evaluación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí hay rigor académico en el desarrollo del libro y en los recursos bibliográficos. Sin embargo, falta desarrollo de inferencia en las conclusiones.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona a ninguna persona o entidad.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se aconseja su publicación atendiendo a las modificaciones referentes al desarrollo de conclusiones. La evaluación gamificada debe estar dentro de la problemática de la evaluación y la presente publicación pretende develarla dentro de un campo de experiencias de las cuales se puede aprender y se puede hacer una aportación fecunda al debate.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México