



DICTAMEN

TÍTULO:

Participación de niñas, niños y adolescentes: nuevas conceptualizaciones y estrategias para su promoción en el contexto escolar

AUTOR/COORDINADOR:

Dra. Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes

ÁREA / TEMA:

Educación y Pedagogía

INSTITUCIÓN:

Universidad Nacional Autónoma de Querétaro

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

SINOPSIS / ARGUMENTO:

La participación de las niñas, niños y adolescentes es imprescindible para los modelos democráticos en tanto que fomenta el desarrollo individual y colectivo. La escuela debe fomentar dicha participación como un proceso educativo relevante por sí mismo. Como proceso educativo, la participación trae consigo muchas ventajas siempre y

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

cuando sea en el marco de una adecuada participación. Este libro problematiza sobre qué entender por proceso de participación.

MÉRITOS A DESTACAR:

La problematización sobre el concepto de *participación* es adecuada en el tratamiento y en la metodología expositiva. Hay un análisis amplio con referencias bibliográficas actualizadas y la crítica establece una propuesta de implementación coherente con lo desarrollado.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos a señalar. El texto y la coordinación de sus capítulos cumplen con los parámetros de exposición, como a continuación se detalla.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Los resultados y objetivos planteados son claros y guardan sistematización. Cada capítulo en sí mismo es cabal y cuenta con referencias adecuadas.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?
--

SÍ	NO
-----------	-----------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El número de gráficos y la organización de las actividades en ellos es pertinente con la exposición ~~y resulta pertinente la organización de las actividades en ellos~~. El texto cuenta con introducción desarrollo, discusión y conclusión.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La organización se presenta en cinco capítulos. El desarrollo va de lo general y fundamental a la propuesta particular. El contenido de cada capítulo es coherente con los objetivos del texto. Las conclusiones extraídas son inferidas de la información trabajada. El modo de exposición usa de manera adecuada las citas y los comentarios que las acompañan ponderan conforme el orden de exposición.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las sugerencias son las siguientes: el inicio del capítulo dos repite cierta información desarrollada en el capítulo uno. Dicha redundancia puede evitarse para ~~fin~~ ~~de~~ ~~lograr~~ una redacción más fluida. Por último, el ~~primer tercio del~~ capítulo tres está gravemente redactado ~~en el primer tercio del capítulo~~.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

La aportación de nuestra presente obra está en la propuesta práctica de ejecutar procesos de participación incluyentes y efectivos para el contexto social de México. Las dinámicas consideran las posibilidades reales de participación.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El rigor académico está presente en el análisis del corpus principal. Las conclusiones se

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

infieren de manera adecuada conforme a la información establecida.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a ninguna persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación e inclusión en los sistemas educativos cuyo objetivo sea ~~la de~~ formar individuos autónomos y responsables.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.