

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO:

Participación de niñas, niños y adolescentes: nuevas conceptualizaciones y estrategias para su promoción en el contexto escolar

AUTOR/COORDINADOR:

Dra. Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes

ÁREA / TEMA:

Educación y Pedagogía

INSTITUCIÓN:

Universidad Nacional Autónoma de Querétaro

PUBLICABLE NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

SINOPSIS / ARGUMENTO:

Participación de niñas, niños y adolescentes: nuevas conceptualizaciones y estrategias para su promoción en el contexto escolar es una investigación que problematiza el grado y el efecto que tiene el proceso de participación de las

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

infancias y adolescencias en la educación pública de México. Se analiza el fundamento legal de la promoción de la participación y la aplicabilidad dentro de las pedagogías fuera del enfoque adultocéntrico predominante. Se proponen estrategias y modelos para llevar a la verdadera práctica un aspecto central de la educación en democracia.

MÉRITOS A DESTACAR:

Es meritoria la recabación completa de información sobre la conceptualización central, así como su trabajo de esquematización. Metodológicamente, exponer al final sobre el trinomio escuela-estudiante-contexto escolar resulta satisfactorio en tanto que su propuesta es crítica-práctica y va más allá de una descripción fenomenológica de estatuto de la participación. Su propuesta fundamenta la transformación de dicha relación triple.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Conforme a lo que este dictamen argumenta, no hay defectos a señalar en el contenido, en su organización y exposición. Los únicos cambios y sugerencias que se observan están en el nivel de la redacción.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El compendio de los cinco capítulos lleva una adecuada cohesión y coherencia. Además de usar un vocabulario claro y contundente para desarrollar un estilo de exposición homogéneo y afinado para un trabajo colaborativo.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ **NO**

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ **NO**

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

La distribución de los capítulos es pertinente y cabal, permite una lectura central del problema desarrollado. Las gráficas son un acierto para la organización del contenido y no se excede su uso.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ **NO**

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?

SÍ **NO**

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Cada capítulo está justificado para producir el argumento central del libro. La organización de las premisas y los capítulos es acertada desde el punto de vista metodológico para inferir conclusiones coherentes y válidas lógicamente.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias para modificar el contenido general de la propuesta en cuanto a organización, coherencia y exposición. El aspecto formal relacionado con la redacción debe revisarse para mejorar el cuadro final de la exposición.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí hace una aportación a la temática. Las estrategias recabadas aquí promocionan una transformación a nivel práctico en el ámbito escolar en México como república.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Cuenta con rigor académico. Son correctas sus referencias y argumentos en la medida en que sus deducciones se validan en silogismos válidos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a ninguna persona ni a ninguna entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación para aportar en el debate en torno a reformas educativas necesarias en la educación pública de México.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.