

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

I. Interdisciplina y construcción de comunidades emergentes de conocimiento para la divulgación de la ciencia a través de medios comunitarios

ÁREA /
TEMA:

INTERDISCIPLINARIEDAD

PUBLICABLE NO PUBLICABLE
ACADÉMICO:

VALOR

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El presente proyecto busca la creación de Comunidades Emergentes de Conocimiento en las que el conocimiento científico pueda ser divulgado para que se use de manera cotidiana y posteriormente haya retroalimentación horizontal entre personas científicas y no científicas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Utilización de un modelo que atiende a la complejidad que amerita el objetivo del proyecto: Modelo teórico-metodológico de acción discursiva radiofónica.

La implementación del proyecto exige innovación y creatividad para lograr impacto.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Planteamiento del problema:

Se presentan varios problemas que pueden llegar a ser periféricos y/o complementarios, pero que no son el problema central que se busca resolver con el proyecto. Esto en el caso del problema que supone la confusión entre los conceptos difusión, divulgación y comunicación de la ciencia. Lo anterior es un debate teórico y epistemológico que se da entre científicos, pero en el proyecto presentado me da la impresión de que el problema que se busca resolver es: La exclusión de las personas no científicas en la ciencia, el desprestigio de los saberes locales, la falta de participación activa de los usuarios del conocimiento, la brecha existente entre personas científicas y no científicas.

Planteamiento de los objetivos:

En la introducción está escrito el objetivo de la realización del proyecto: "Es en este marco de referencia en el cual se construye un proyecto interdisciplinario para el acceso universal al conocimiento, a partir de la convocatoria para la red de espacios de acceso universal al conocimiento científico, tecnológico y humanístico a través del arte

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

emitida por el Conacyt. Se busca que el conocimiento científico, humanístico, artístico, comunitario, entre otros, se constituya en forma de una comunidad emergente de conocimiento local, y que exista como el nodo principal de Coahuila, a través de la Comunidad de Artes, Humanidades, Ciencias y Tecnología Universitaria al Servicio de la Sociedad (CAHCTUSS).”

A lo largo del texto el lector tiene que inferir y completar razonamientos para comprender el objetivo general y los objetivos específicos, no hay una oración concreta escrita con verbos en infinitivo que determine el objetivo del proyecto. Por un momento señala que el objetivo es crear una comunidad emergente de conocimiento local que exista como nodo en Coahuila, en otro momento es que haya una retroalimentación horizontal entre personas científicas y no científicas. No es errado que haya varios objetivos generales, pero es importante señalar que de cada objetivo general derivan otros objetivos específicos. Si es que hay un objetivo general debe ser colocado en una sola oración y de ahí derivar los objetivos específicos de manera concreta en una sola sección: La introducción.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Lo básico es resumen, introducción, antecedentes, propuestas, resultados y conclusiones. Si se agregan más apartados y en cada uno se coloca la misma información el texto se vuelve redundante. Si se van a agregar más apartados que sea con subtítulos.

1. Resumen: Un resumen no es copiar y pegar partes del texto. Es destacar lo más importante y sintetizar esa información para que el lector sepa qué esperar y decidir si continúa la lectura o la descarta.
2. Introducción: Se inicia dando un breve contexto que explique cuál es la situación de la ciencia y sus usuarios, posteriormente se debe dejar claro cuál es el problema concreto y finalmente se ponen los objetivos del proyecto, sea uno general y varios específicos, o esbozo de solución.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

Si el planteamiento del problema no es claro tampoco los objetivos lo son. Por lo tanto se debe especificar cuál es el problema que se busca resolver con el presente proyecto.

3. Antecedentes:

a. Aproximación contextual (especial cuidado con no ser redundante con el contexto dado anteriormente en la introducción).

b. Aproximación teórica.

4. Propuesta: El diseño debe quedar lo suficientemente claro para que otra persona pueda implementar el sistema propuesto. Sin embargo, no debe concentrarse en los detalles de la implementación particular realizada, sino en el diseño como tal. Si se creó un grupo de Whatsapp es irrelevante.

5. Resultados: Las adversidades presentadas como la deserción de participantes por falta de apoyo económico o psicológico u otras situaciones, merecen atención exclusivamente al final de este apartado.

6. Conclusiones: ¿Se cumplieron los objetivos? sí/no y por qué. No, entonces cuál fue el resultado.

Las conclusiones no son un resumen de lo realizado, sino a lo que ha llevado el desarrollo del proyecto, no perdiendo de vista los objetivos planteados desde el principio y los resultados obtenidos.

A partir de lo concluido, ¿hay algún exhorto para iniciar un nuevo proyecto o investigación, queda algo por hacer o hay sugerencias para mejorar?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No, sin embargo el método para la creación de espacios para la co-creación de conocimiento entre personas científicas y no científicas es innovador y perfectible.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, siempre y cuando se corrijan todos los errores señalados y se modifique el orden para dar coherencia y fluidez al texto.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO (Artículo): Feminismo y comunidades. Un recorrido por sus territorios teóricos y prácticos

ÁREA / TEMA:

Feminismo

PUBLICABLE
ACADÉMICO:

NO PUBLICABLE

VALOR

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El "feminismo comunitario" se compone de cinco elementos (espacio, cuerpo, movimiento, tiempo y memoria) de los que las mujeres echan mano para fortalecer sus comunidades con su participación, volviéndose visibles y participantes activas.

MÉRITOS A DESTACAR:

El estudio es muy interesante, logra una explicación profunda de la teoría y luego habla de un caso concreto que permite visibilizar la teoría en la realidad material.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Las referencias son suficientes, pero cada referencia se debe utilizar para demostrar el argumento planteado, es decir, son un sustento, una evidencia más. Cita gran cantidad

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

de contenido de otras autoras y no esta mal hacer esto ocasionalmente cuando el argumento planteado necesita una explicación y referencia profunda que deje claro lo que se intenta demostrar, pero cuando se hace frecuentemente genera la percepción de que la autora del artículo no tiene algo nuevo, innovador o más relevante que decir y por lo tanto sólo cita sus referencias y el artículo se puede volver una especie de paráfrasis de otros.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Antes de las referencias hay un párrafo que empieza "Pero ¿qué es el feminismo comunitario?", está fuera de contexto, debe ser eliminado.

Son demasiadas listas. El apartado que habla de colaboración, gestión conjugada, autogestión y negociación podría ser un cuadro de doble entrada que permita la comparación entre cada uno.

La mayor parte del texto habla exclusivamente de la teoría y al final presenta el estudio de caso de manera más breve y puntual, los antecedentes son importantes, pero en comparación con las otras secciones, el desarrollo debe ser la piedra angular del trabajo.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, pero con modificaciones.

Es un estudio de caso muy interesante que sirve como evidencia para la teoría propuesta.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO

○

La apropiación social de la ciencia en espacios emergentes, vulnerables y marginales a través de la comunicación y la divulgación científica, la ciencia y el arte en colaboración

(Artículo):

ÁREA / TEMA:

Divulgación científica

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR

5 / 6 / **7** / 8 / 9 / 10

ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El presente artículo aborda el proceso de la apropiación de la ciencia, sus limitaciones y sus posibles soluciones por medio de la divulgación científica.

MÉRITOS A DESTACAR:

La presentación y modelo de exposición gráficas son atinadas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Página 72, tercer párrafo. Falacia de autoridad. Un artículo académico contiene argumentos y los sustenta con evidencia, "considerar" de forma personal no es suficiente para demostrar la necesidad de algo. No se debe escribir en primera persona.

Si se sugiere que se "Debe" incluir un modelo, en este caso el sociocultural de Lev Vygotsky, se debe explicar por qué. Cuál es la carencia que presenta el modelo actual que cubrirá el modelo propuesto.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntaS y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?

SI

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En el apartado “La apropiación de la ciencia a partir de la comunicación de la ciencia, enfocada en zonas marginadas y vulnerables” se debe plantear el problema y el esbozo de solución al principio. A lo largo del texto se entiende que las zonas marginadas tienen menor acceso a la ciencia por problemas estructurados gracias a las pistas que va dejando el autor, pero deben señalarse de forma concreta y puntual en una sola oración al inicio para que posteriormente no haya redundancia.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

Hablar de comunidades “Vulneradas” requiere un alto grado de sensibilidad, es preciso reconocer que las comunidades no son vulnerables, sino que las condiciones materiales en las que se encuentran vulneran su calidad de vida. La vulnerabilidad es una condición o situación en la que se encuentra el ser, no una cualidad del mismo.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, con las pertinentes modificaciones sobre las sugerencias aquí establecidas. La obra aporta al debate de la apropiación

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Aproximaciones a una lectura humanística de la música comunitaria como desarrollo del intelecto y el trabajo en equipo de los agentes

ÁREA / TEMA:

Recreación y desarrollo cognitivo humano

PUBLICABLE NO PUBLICABLE
ACADÉMICO:

VALOR

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El desarrollo humano se da no sólo a través de las condiciones materiales en las que el individuo crece, sino también de las actividades socioculturales que realiza de manera individual y colectiva. La música es un elemento que influye en la identidad de una comunidad, por lo que la creación y recreación de música es uno de los factores que más se deben promover para que la comunidad pueda desarrollar su intelecto y crear lazos fuertes entre sus integrantes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Propuesta interesante.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Hay dos introducciones y en ninguna de las dos se encuentra el planteamiento del problema, la propuesta del autor ni la metodología utilizada.

La primera introducción habla de los antecedentes históricos de Viesca, pero una introducción debe decir qué es lo que se encuentra en el artículo. Hay una clara confusión entre lo que es un resumen, una introducción y los antecedentes. Además, hay mucho contexto histórico-político del territorio que después no sirve para absolutamente nada porque parece que el sustento teórico no se usa para hablar del caso específico de Viesca, sino de todas las comunidades en general, nunca se habla de la música producida en Viesca y dudo que simplemente no haya. La gente hace arte con cualquier cosa que se encuentre a su alcance, incluso con la boca o con las manos. La segunda es mucho más acertada que la primera. Sin embargo, el planteamiento del problema se lee entrelíneas, no hay especificidad. No hay una división clara entre el objetivo general y los secundarios. ¿También se busca fomentar la participación ciudadana a través de la música? “La verdadera participación” puede ser un adjetivo calificativo, una percepción personal, en caso de que no lo sea, ¿hay una falsa participación? ¿Cuál es? Es necesario hacer una justificación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

La hipótesis, ambiguamente planteada, es que la música puede ser un elemento de motivación, sin embargo, en el desarrollo no se demuestra este argumento y en las reflexiones finales no se dice si se cumplió con la hipótesis.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se debe especificar cuál es el objetivo de la investigación desde el inicio, si sólo se busca reflexionar y a partir de las conclusiones de las reflexiones se va articular un proyecto de desarrollo del intelecto colectivo se debe indicar al inicio.

Colocar en la introducción cuál es la metodología utilizada para la investigación.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Si bien no lesiona a nadie de manera directa, es necesario tener especial cuidado con la comparación entre actores cuando su situación no es equivalente. ¿Un infante abandonado en la intemperie salvaje se compara con el caso de la comunidad de Viesca? Si se va a hacer referencia a los daños que puede tener la incomunicación en un individuo es importante explicar si a nivel colectivo la población de Viesca se encuentra en un riesgo de incomunicación, siendo altamente específicos en la situación en la que se encuentra tal riesgo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja hacer las modificaciones a los defectos señalados. Hay ideas y datos interesantes de manera individual, pero no hay una uniformidad de información que lleve a conclusiones claras.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Tutela efectiva del derecho humano a la información desde la perspectiva constitucional. El papel de los medios de comunicación en el caso de las personas defensoras de derechos humanos y periodistas en México

ÁREA / TEMA:

Protección de derechos humanos

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR

5/6/7/8/9/10

ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Las personas defensoras de los derechos humanos y periodistas ejercen un papel importante, invisibilizado y vulnerado, para el establecimiento de la democracia y la garantía de los derechos humanos de la población. Actualmente, el Estado falla en la protección a este sector, por lo cual es importante que se haga una serie de reformas constitucionales y se aumente la partida presupuestaria para garantizar la protección de este grupo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

La contextualización deja claro el nivel de urgencia de las medidas propuestas.

Da mérito y reconocimiento a las otras organizaciones y actores que han trabajado en el tema.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Carece de orden estructural:

- Coloca su argumento principal y su propuesta casi hasta el final.
- Señala el problema “Falta de sustento para la reducción de presupuesto” en las conclusiones cuando se habla de que su argumento principal es el aumento de presupuesto.

Introducción deficiente:

- Contexto actual.
- Problema: Situación o sujeto de estudio al que impacta.
- Objetivos, propuesta, hipótesis y/o esbozo de solución.
- No se especifica la metodología aplicada. Por lo que puedo intuir, es un método explicativo acompañado de análisis estadístico y análisis comparativo. Es necesario que los autores anuncien lo que van a hacer desde el inicio.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?

SÍ

NO

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Posterior a la referencia de las leyes se requiere una explicación de cuáles son las deficiencias de esas leyes y cómo se refleja su aplicación en la realidad, de modo que quede claro cuál es el problema y entonces se dé pie a la explicación del mecanismo que sería implementado para su solución o se diga qué debería contener la nueva ley para llenar el vacío legal.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Nada que no se sepa ya. Sólo hace el señalamiento específico en materia jurídica.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, con la condición de que mejoren la organización de los datos. El texto tiene problemas especialmente con la estructura.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

El desarrollo comunitario posible. Empoderamiento ciudadano y parlamento abierto

ÁREA / TEMA:

Participación ciudadana

PUBLICABLE
ACADÉMICO:

NO PUBLICABLE

VALOR

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

La democracia es un modelo a través del cual la ciudadanía ejerce el poder para tomar decisiones a través de representantes, la democracia representativa ya no es suficiente para atender la complejidad de las contingencias que atraviesa la población, por lo que es necesaria la transición a modelos que permitan y promuevan la participación ciudadana.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Contiene información interesante.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El resumen es sintetizar lo más relevante para que el lector decida si continúa la lectura, que sepa qué va a encontrar en el artículo. No es una mini introducción.
- Sólo hay un objetivo en el verbo infinitivo que es reflexionar. El problema con eso es que hace que la investigación se vuelve ambigua, que no tenga la finalidad de demostrar absolutamente nada y termina reduciendo el trabajo de investigación a ofrecer al lector una serie de datos que no lo llevan a ningún lado y deja que infieran sus conclusiones por sí solos. Un artículo académico es la presentación de un problema, un argumento para solucionarlo o llegar a la respuesta de un cuestionamiento debe ser persuasivo. Este documento aporta información interesante e importante, pero carece de finalidad. No se habló de los saberes comunitarios ni de cómo el parlamento abierto empodera a la comunidad, se enfoca en describir el mecanismo.
- Muchas de las citas son de hace más de 10 años.
- No hay resultados ni conclusiones. Las preguntas finales pueden ir en las conclusiones a modo de sugerencia para posteriores investigaciones, pero así como están redactadas no se entiende cuál es la pregunta concreta. Infiero ejemplos como "Ante el contexto actual de la población de Viesca, ¿qué es preferible, el modelo A o el modelo B?" Pero "Modelo A o modelo B?" es confuso.
- Hay secciones demasiado breves que pueden servir como información complementaria, pero por sí solas no demuestran nada.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?

SÍ

NO

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Redactar el objetivo con claridad para evitar confusiones en el desarrollo investigativo. Recordar que son las metas que se persiguen para dar solución a un problema mediante la aplicación del método científico. Colocar en la introducción cuál es ese método científico a seguir.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja seguir las recomendaciones aquí dichas para publicarse. Las referencias deben ser utilizadas para fundamentar un argumento o afirmación del autor. La única manera de demostrar que se sabe sobre un tema es explicándolo, copiar y pegar lo que otros autores dijeron para explicar algo deja en claro que el autor no pudo hacerlo. Esto es especialmente notorio en las secciones "Parlamento Abierto" y "Declaración de lanzamiento de la Alianza para el Parlamento Abierto en México".

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

La lucha por el empoderamiento ciudadano de los medios de comunicación en la sociedad contemporánea. La comunicación alternativa a través de la radio y la internet, un ejercicio democrático de la libertad de expresión

ÁREA / TEMA:

*Democracia, libertad de expresión,
medios de comunicación*

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

La ciudadanía no se conforma con la democracia representativa, en donde sólo unos cuantos le dan voz a toda una comunidad diversa, precisan de hacer uso de la suya a través de medios de comunicación alternativos que les permitan hablar directamente de las situaciones sociopolíticas que les aquejan y que con el cuestionamiento de discursos hegemónicos logren un cambio de paradigma que les permita redefinir ideas para su libre autodeterminación comunitaria.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Es un artículo disruptivo y atrevido. Tiene bases teóricas suficientes para atender a la complejidad del tema.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se compromete a “destruir sistemáticamente lo existente”, pero no hay claridad en cuanto a qué es lo existente. Suponiendo que se refiere a un paradigma se debe especificar en unas cuantas líneas a cuál es en concreto porque hay una confusión entre si se trata del dejar de lado los intentos de universalizar sus resultados o la falta de unidisciplinariedad de la comunicación. Para la primera hay un problema inicial: para que la ciencia sea ciencia debe ser demostrable y replicable a través del método científico (el cual es referido hasta la primera sección del desarrollo cuando debería estar en la introducción) y además ya existen modelos que nos permiten explicar determinados momentos, como los estudios de caso. En el caso particular de este artículo, se debe anunciar desde la introducción que se va a hacer un estudio de caso y no comprometerse tanto a generar modelos nuevos porque ése no es el objetivo principal, al menos no el que está en el título. En segundo lugar, si la comunicación enfrenta problemas epistemológicos es algo que no van a poder resolver con el material y evidencias presentadas, ése es un tema de otra investigación, pero aquí no es atingente. No desperdicien el espacio de la introducción en eso porque el lector

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

genera expectativas muy grandes que no van a llenar con el contenido presentado a continuación.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En la introducción se contextualiza, se pone el problema-pregunta de investigación, la hipótesis-propuesta de solución y la metodología que será usada para comprobar la hipótesis. Se comienza la argumentación en desarrollo, no antes. Hay cosas que están en la introducción y deberían estar abajo. La explicación profunda respecto a la forma en la que las radios universitarias no son totalmente autónomas y siguen sin darle espacios a la ciudadanía debe tocarse en la primera sección y posteriormente explicar cómo es que los medios alternativos van a solucionar ese problema. Este tema, no el ejemplo, puede ser abordado de manera breve en la introducción y anunciar que posteriormente se reforzará con el análisis del ejemplo "x".

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, pero con correcciones importantes que le den dirección. Sobre todo en la eliminación del contenido periférico, es necesario limitarse a abordar lo propuesto, el orden del contenido y en el planteamiento de las conclusiones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Nutrición, ciencia y cultura. Explicando el arte de los alimentos tradicionales comunitarios

ÁREA / TEMA:

Nutrición y diversidad alimentaria

PUBLICABLE NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

La diversidad alimentaria que existe en México es una ventaja para la población, pues ésta tiene más opciones para comer y nutrirse de forma saludable. No obstante, el desconocimiento de la cantidad de nutrientes que tiene cada alimento puede ser una limitación para que la población sepa balancear sus comidas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Propuesta de tema interesante.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No quedan claros los objetivos ni la metodología.

Habla de la diversidad alimentaria, pero no explica cómo es que esto es una ventaja. Si el problema es que la población no distingue entre lo que es saludable y lo que no, entonces cuál es la propuesta de solución.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Desarrollen el argumento de cómo es que el conocimiento básico sobre nutrición resolvería problemas de salud de grandes sectores de la población.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja modificar el texto para desarrollar el argumento y llegar a conclusiones pertinentes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Las cocineras tradicionales de Viesca, Coahuila. Pretexto para una reflexión sobre La Laguna (sin agua) y la visibilización de las mujeres

ÁREA / TEMA:

Feminismo comunitario

PUBLICABLE NO PUBLICABLE
ACADÉMICO:

VALOR

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El empoderamiento femenino es una falacia que se enfoca en promover la fortaleza desde la individualidad, como si eso fuera suficiente, y genera desigualdades entre quienes tienen la posibilidad de prosperar gracias a sus condiciones materiales y quienes no. Las cocineras tradicionales de Viesca son un ejemplo de cómo es que la fortaleza proviene del ser colectivo que colabora para su emancipación comunitaria y el cuidado y protección de su entorno.

MÉRITOS A DESTACAR:

Señala la falacia de un argumento-discurso hegemónico y lo destruye con sustento teórico y evidencia. Muy interesante propuesta.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Mantiene el interés del lector.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay claridad con lo que se intenta demostrar en la explicación del término "Entre espacios" Muy interesante, pero no sé cómo abona a su argumento principal.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido del apartado “Las cocineras tradicionales de Viesca, Coahuila” plantea preguntas que problematizan y propone objetivos, cosa que se debió hacer arriba. Con el título del apartado, creí que ya se iba a hablar de lleno sobre las cocineras, quiénes son, qué hacen, cuál es su participación en la comunidad, etc. Al menos eso es lo que esperaba que se hiciera.

Si el fin es poner un diálogo y revisar si sus intuiciones e hipótesis podrían encontrar eco en el quehacer de las cocineras tradicionales del municipio de Viesca, Coahuila, es necesario que utilicen los términos explicados con anterioridad para explicar el caso y ver si son *ad hoc*. Si explican por un lado los términos y por el otro el caso, no hay un diálogo como se propuso. Es necesario explicar por qué las mujeres cocineras ya tienen un poder intrínseco y no necesitan la aprobación o el intervencionismo institucional. Está bien explicar en teoría los términos, sin embargo lo propuesto en el título no es sólo un debate epistemológico de los conceptos, si no cómo se ven reflejados en la realidad material de las mujeres de Viesca.

“Las mujeres de la región protegen el agua y la tierra, salvaguardan la participación comunitaria, sostienen el equilibrio ecológico, generan economía y resisten a las desigualdades y a las opresiones.” ¿En qué parte del desarrollo demuestran que las mujeres cocineras de Viesca protegen el agua y la tierra? No hay una relación clara entre las cocineras tradicionales y la protección de estos recursos. ¿Salvaguardan la participación o participan? ¿Cómo sostienen el equilibrio ecológico? ¿Generan economía o participan activa y mayoritariamente en los procesos económicos de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Viesca? Que resisten a las desigualdades y opresiones queda medianamente claro gracias al contexto general que se plantea, pero todo lo demás se tiene que justificar en el desarrollo o termina por ser una afirmación sin sustento y en consecuencia descartable.

En las conclusiones se puede hacer un exhorto a nuevas investigaciones dejando claro qué es lo que falta por hacer. "Esta historia continuará" es una expresión esperanzadora, pero rompe con la formalidad de un texto académico.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, evidencia.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Cuidado con el título "Las cocineras tradicionales de Viesca, Coahuila. Pretexto para una reflexión sobre La Laguna (sin agua) y la visibilización de las mujeres", esto cae en la instrumentalización de las personas. Si se va a hablar de una laguna sin agua y la visibilización de las mujeres se puede hacer sin usar de "pretexto" a las cocineras tradicionales.

En una de las citas se utiliza la expresión literaria "Sólo hay polvo, perros y pobres", se entiende que no es la autora quien lo afirma, pero citar es estar de acuerdo. Se puede

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

hablar de las condiciones de la región sin lesionar. No se dice “pobres” la pobreza es una condición en la que se encuentran las personas, no son pobres, no es un atributo de su ser. La pobreza es causada por factores externos a las personas que la padecen y por lo que es preferible hablar de comunidades empobrecidas por causas “x” que referirse a ellas como “comunidades pobres”.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí y sólo sí se perfecciona el texto. Puede ser de utilidad para exhortar a las instituciones a dejar de implementar prácticas o políticas públicas intervencionistas con la excusa del empoderamiento femenino y hacer la transición al apoyo colaborativo y horizontal de actores para el desarrollo y bienestar social.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Aproximaciones a la salud mental comunitaria

ÁREA / TEMA:

Salud mental

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El índice de suicidios a nivel mundial es alarmante, a pesar de que este fenómeno se da de forma global, las acciones que se realizan para solucionar el problema deben ser sectoriales para atender las necesidades de cada comunidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Aborda una problemática compleja.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- No hay una estructura, parece más bien una lluvia de ideas en donde los nexos lógicos no son claros.
- No hay un objetivo claro, se compromete a demostrar muchas cosas, pero no lo hace. Por ejemplo, no deja claro cómo se logra la cohesión social que genera la comunidad a partir de su única propuesta de solución, que son los equipos deportivos.
- No hay argumentos concretos y si los hay son deficientes. Terminan siendo sólo afirmaciones sin sustento que en ocasiones caen en contradicciones.
- Varias falacias de generalización.
- Asigna tareas a la población sólo por un ideal de lo que debería ser.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Apegarse a una estructura académica. Evitar los juicios de valor.

Además de los defectos señalados anteriormente, los argumentos presentados son vulnerables a refutaciones simples. Por ejemplo:

1. Las personas pueden vivir en un espacio sin ser una comunidad.
2. Los parques no reducen el consumo de alcohol, de hecho muchos grupos de amistades, incluso familias, se reúnen en estos espacios para beber o fumar estas sustancias después o mientras juegan o practican algún deporte o simplemente charlan o contemplan el entorno. Además de que no se explica por qué esto es malo. Lo que es malo es el abuso de estas sustancias. En Alemania hay parques en los que el consumo de bebidas alcohólicas, es

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

permitido. En zonas de Holanda y Canadá, el cannabis se puede consumir en vía pública. En algunas universidades de Reino Unido hay bares dentro de las instalaciones. En ninguno de los casos anteriores se vuelve esto un indicador de salud mental deficiente.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Si bien es cierto que el abuso de sustancias que alteran el estado de la conciencia puede generar problemas sociales a corto, largo y mediano plazo, la estigmatización de los consumidores produce dinámicas violentas como la discriminación y la criminalización de los consumidores. No todas las personas consumidoras de sustancias que alteran el estado de la conciencia son violentas. De hecho, gran parte de la población es usuaria de por lo menos algún tipo de sustancia y no siempre presentan problemas en su convivencia.

Tiene tintes moralistas basados en la idea de lo que debería ser, según su criterio, sin sustentar por qué las cosas deberían ser como sugiere.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se deben atender las observaciones hechas en esta dictaminación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Casos de éxito de paquetes tecnológicos de transferencia de tecnología a comunidades ejidales del norte de México, para aprovechamiento sustentable de recursos forestales no maderables del semidesierto de Coahuila

ÁREA / TEMA:

Sustentabilidad y desarrollo social

PUBLICABLE NO PUBLICABLE
ACADÉMICO:

VALOR

5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Los productores de materias primas han sido vulnerados debido a la mala paga por su trabajo y en ocasiones es de alto riesgo para la salud, como es el caso de los productores de candelilla en el estado de Coahuila. La modernización de sus procesos y el apropiamiento de la comercialización final de sus productos pueden mejorar la calidad de vida de sus productores gracias a la derrama económica en sus comunidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

Tiene potencial para visibilizar el beneficio económico y social para las comunidades en un contexto capitalista, extractivista, neoliberal y voraz con el ambiente, es algo que

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

pudo ser de gran utilidad para darle un impacto social a la labor realizada por practicantes de otras disciplinas como la biología e ingeniería en estos proyectos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

En la introducción se debe contextualizar la situación que engloba el problema, el problema, los objetivos del proyecto, la propuesta de solución y la metodología aplicada.

Se habla demasiado de las características de la planta, es importante saber de la planta, pero más importante es cumplir con el objetivo planteado, que es describir los casos de éxito de la implementación de paquetes tecnológicos de transferencia de tecnología (si suena redundante es porque lo es) y cómo es que eso soluciona el problema del empobrecimiento y daños a la salud de las comunidades productoras.

Las conclusiones son muy breves, me parece que el artículo tiene suficiente como para generar un exhorto al Estado para el fomento de la transición a tecnologías sustentables a través del financiamiento.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Al ser redundantes las dos primeras secciones, sería útil que se dejara sólo una en la que se den los datos más relevantes de la planta, una manera de sintetizar toda esa información puede ser a través de una tabla, diagrama, figura o elemento gráfico. También podría ser de utilidad una tabla que contenga: nombre común, nombre científico, familia, región en la que crece, usos medicinales, usos comerciales, países a los que se exporta, etc., de modo que sea más fácil y rápido conocer esos datos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí y sólo sí se corrige para darle mayor formalidad al texto. Su publicación puede ser una evidencia para demostrar la importancia de hacer una transición a tecnologías más amigables con el medioambiente y empoderar a los productores.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

TÍTULO
(Artículo):

Propuesta de utilización del balanced scorecard como apoyo para implementar la norma ISO 9001:2015 en una empresa productora de cera de candelilla en Viesca

ÁREA / TEMA:

Gestión

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / **7** / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El modelo Balanced Scorecard es una innovación en la gestión de empresas que es de gran utilidad, por ejemplo, para la aplicación de normas como la ISO 9001:2015 al facilitar la creación de procesos de calidad de las empresas, lo que aumenta la probabilidad de supervivencia de una empresa en el mercado. El caso de la empresa productora de cera de candelilla en Viesca es un ejemplo de ello.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

Propuesta innovadora.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El título de la investigación debe dar luz de lo que aborda el contenido de la investigación. Si el título indica que harán una propuesta, entonces no es un trabajo de investigación.

Se debe señalar cuál es la metodología utilizada y posteriormente evidenciar lo que se hizo, no describir la metodología que van a usar.

¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las figuras y diagramas pueden ser más legibles. Se deben referenciar en el texto para saber cuál es su propósito y cuál es la interpretación del dato, es decir, deben ser un apoyo gráfico para explicar algo que es complejo, no explicar todo por sí solas. Por ejemplo: "En la siguiente tabla se comparan los datos del 2018 con los de 2019 en la que se observa que el índice de percepción de la corrupción aumentó en un año".

Los recursos y materiales utilizados deben ir hasta el final como un anexo, que ocupen una sola página. Para referenciarlos se puede colocar una frase indicativa, por ejemplo, "se puede consultar la encuesta utilizada para esta investigación en el Anexo que se encuentra en la página 9".

Redacción del objetivo confusa. Sugiero: "Desarrollar indicadores específicos para que, con su posterior implementación se reduzca la brecha que existe entre los objetivos de la organización y los del personal y se cumpla con los requisitos de la norma ISO 9001:2015 puntos 7.1.2, 9.1 y 10.3."

Las preguntas del cuestionario implementado son tendenciosas a respuestas afirmativas, lo que genera un sesgo de confirmación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

La pregunta de investigación es “¿La alineación de los objetivos de la organización y de los empleados mejorará si implementamos objetivos específicos para cada persona o proceso con el objetivo de minimizar la brecha existente?”. Lo que el cuestionario empleado responde es si los empleados consideran que habrá una mejora a futuro, pero no hay evidencia de que eso efectivamente pasará.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Publicable con modificaciones. La propuesta tiene que mejorar sus opuntos debido a su innovación e importancia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México