



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

*Usos de tecnologías digitales en educación superior: propuesta de un análisis interdisciplinar.*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Se sustenta la relevancia de utilizar varias perspectivas disciplinares para el abordaje de la educación superior y particularmente distintos usos de tecnologías digitales en los procesos de enseñanza. El texto recupera múltiples estructuras teóricas y procedimientos metodológicos interdisciplinares, concebidos como pertinentes para la generación del conocimiento; se plantea el desarrollo de dimensiones (culturales, sociopolítica y tecnológica) con las que, asociadas a los aportes disciplinares, se podría indagar la situación del profesorado y procesos de formación docente que las instituciones promueven, con el propósito de construir explicaciones mediante modelos analíticos más complejos sobre

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

obstáculos, resistencias e implicaciones del profesorado y para fines de mejoramiento y de innovación en las instituciones educativas.

### MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo es muy bueno, el tema es actual, necesario y pertinente para el área de Educación y las transformaciones actuales que en ella se realizan, impulsadas por el uso de las tecnologías digitales.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- El texto presenta varios errores de construcción gramatical que deben ser revisados para su publicación.
- Se abordan los aportes interdisciplinarios desde los antecedentes, pero no reflejan las disciplinas desde las cuales se abordan. La palabra “mirada” en el apartado del abordaje puede ser reemplazada por “abordaje” o “propuesta”.
- En la conclusión debe responderse a la pregunta ¿Cuáles son las aportaciones disciplinares para el uso de TIC en Educación Superior?, para cumplir con el objetivo del ensayo.
- Deben seguirse puntualmente las reglas para el listado de referencias, eliminar segundos nombres o apellidos. Agregar enlaces o DOI donde no se encuentran. Cuidar el uso de mayúsculas, por ejemplo, en “Dirección General de Educación Superior Universitaria”.
- Se sugiere el uso de lenguaje incluyente, sustituyendo términos genéricos como profesores a profesorado.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?

**SÍ**

NO

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?

**SÍ**

NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

**SÍ**

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

**SÍ**

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SÍ**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias más allá de lo que se ha observado anteriormente.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Hace una aportación moderada.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Las conclusiones están directamente relacionadas con el objetivo y desarrollo del capítulo.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Aceptado (sin modificaciones o con modificaciones menores).

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)**

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

*Profesores universitarios en Latinoamérica. Estrategias didácticas interdisciplinarias para desarrollar la autorregulación del aprendizaje.*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE NO PUBLICABLE 

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES 

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

## ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El objetivo de este artículo es hacer una revisión sistemática de la literatura sobre las estrategias didácticas interdisciplinarias que emplean los profesores del nivel educativo superior en países latinoamericanos, para desarrollar la autorregulación del aprendizaje en ambientes virtuales. Para la búsqueda de fuentes se analizaron las bases de datos Scholar Google, Scielo, Redalyc y Ebsco, y se hizo uso de operadores booleanos “AND” y “OR” y búsquedas lógicas. Se establecieron criterios de inclusión y exclusión, seleccionando publicaciones empíricas/teóricas sobre la autorregulación del aprendizaje en la virtualidad universitaria y desde un enfoque interdisciplinar y búsqueda de publicaciones en el periodo de 2016 a 2022.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

El texto establece adecuadamente sus criterios de revisión de literatura y esquematiza su búsqueda con la ayuda de tablas. La metodología se aplica adecuadamente. El concepto central de autorregulación es definido adecuadamente en la introducción.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- El resumen es engañoso puesto que “describir las estrategias didácticas interdisciplinarias” no es lo mismo que hacer una revisión de literatura.
- En este sentido, el título no coincide del todo con lo desarrollado en el cuerpo del texto.
- La revisión de literatura no tiene discusión de resultados, en particular sobre la implicación en el tema de la autorregulación.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

Se ha comentado que el resumen confunde en la redacción del objetivo; no obstante, hay un objetivo realizado en la investigación.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?

SÍ

NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

A la estructura formal del escrito le hace falta un bloque de discusión de resultados.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se recomienda atender los defectos aquí mencionados, para abonar a un mejor resultado.

#### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No hace una aportación original a la disciplina en tanto que la revisión de literatura no arroja conclusiones diferentes a las establecidas.

#### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

Sí. No obstante, las conclusiones fueron unilaterales y no siguieron una discusión clara a lo largo de la exposición.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja mejorar los defectos señalados en esta dictaminación, debido a que la revisión realizada arroja un esquema general para el inicio de cualquier tratamiento riguroso sobre el tema.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

*Competencia de autorregulación en estudiantes de ambientes virtuales: un análisis interdisciplinar psicopedagógico*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El artículo se propone destacar cuatro aspectos en torno a la competencia de autorregulación en estudiantes de ambientes virtuales. Del análisis se extraen resultados en cuatro direcciones: se destacan notas para clarificar su concepto, se enlistan las características de un alumno autorregulado y se resaltan algunos factores psicológicos y factores pedagógicos asociados a esta competencia. Los hallazgos permiten obtener mayor comprensión del objeto de estudio y ofrecer un marco orientador para su desarrollo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

- El texto hace un análisis efectivo sobre el concepto de autorregulación en los procesos de enseñanza.
- La línea argumentativa que distingue la autorregulación está bien esquematizada.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Parte del objetivo dice que se hará una revisión de literatura, pero no se muestran los criterios de búsqueda, de inclusión y de exclusión.
- El apartado “Resultados” tiene desarrollo conceptual que debería estar en la introducción para posteriormente rescatarse en otro apartado dedicado a la “Discusión”.
- No hay discusión de resultados porque no hay una problematización guía, sólo temática.
- La conclusión sigue desarrollando premisas y distinciones que ya no deberían estar, debido a que el apartado se debe utilizar para inferir sobre los resultados y las discusiones.
- Por lo anterior el texto tiene un desorden discursivo.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

No hay tablas ni gráficos que organicen los puntos distintivos.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	-----------------------------

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se sugiere ordenar el discurso en el esquema IMRyD: Introducción, metodología, resultados, discusión y conclusión. Atender los defectos señalados.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Su aportación es moderada en la clarificación del concepto de autorregulación.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Los argumentos expuestos cuentan con rigor en el discurso. La metodología no está justificada y sus conclusiones confirman las premisas establecidas.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación con la debidas modificaciones señaladas aquí en esta dictaminación. Su publicación abona en la discusión pedagógica dentro del nuevo contexto educativo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

*La analítica del aprendizaje en el estudio interdisciplinario de la autorregulación*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

## ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El presente estudio tiene por objetivo ofrecer una visión de conjunto sobre la producción científica e interdisciplinaria de la autorregulación desde la *analítica del aprendizaje*. Se realizó un mapeo sistemático de literatura para clasificar la producción científica encontrada dentro de las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS) en el periodo 2017-2022. El análisis de la producción se realizó en 25 documentos primarios que cumplieron con criterios de inclusión y calidad.

## MÉRITOS A DESTACAR:

- El título es congruente con el objetivo, resultados y conclusiones.
- La introducción describe una justificación de la importancia del problema abordado.
- Describe clara y detalladamente los resultados obtenidos.

## DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Resultados y conclusiones mencionados desde la perspectiva que tienen, mas no desde lo obtenido y concluido.
- La evidencia está basada en establecer definiciones teóricas clave y destacar importancia de estas en el contexto educativo, no en porcentajes y estadísticas.
- No todas las referencias son actuales.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SÍ**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay ninguna.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No hace una aportación original.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Tratándose de una sistematización de literatura, es menos crítico.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado (sin modificaciones o con modificaciones menores).

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):*Proyectos integradores como estrategia pedagógica interdisciplinar  
para educadores en formación*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

## ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Se realizó una revisión y análisis documental de aspectos teórico-metodológicos del enfoque socioformativo, de los proyectos integradores y su papel en la interdisciplinariedad, donde se encontró que, efectivamente, se cumple con el principio didáctico y metodológico al combinar las disciplinas de las Ciencias de la Educación, conectadas y relacionadas con problemas de contexto en los proyectos integradores. La evaluación es formativa, ya que promueve la presentación de los avances obtenidos por los estudiantes y la posterior socialización de los diferentes proyectos, ante otros actores educativos para su valoración final. Se concluye que los proyectos integradores contribuyen al pensamiento interdisciplinario al converger los conocimientos desde las asignaturas y desde su complejidad, lo cual aporta fundamentos para dar respuesta a una diversidad de problemas en contextos reales.

## MÉRITOS A DESTACAR:

El texto cumple con los requisitos fundamentales para su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Se deben revisar las figuras contenidas en el texto.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sería conveniente que la figura 1 sea de mayor tamaño, pues es demasiado pequeña y no se observa bien; además, convendría eliminar un sombreado verde en el párrafo previo a la figura 2.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Ambos aspectos son positivos.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación sin modificaciones.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):*Competencia investigativa en la universidad: hacia una mirada  
interdisciplinar*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE NO PUBLICABLE 

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):**

La perspectiva interdisciplinaria, dentro de la temática de la competencia investigativa, aporta en esta revisión de literatura dos problemáticas presentes en el análisis de los textos de los últimos 10 años sobre la descripción y los esfuerzos de la promoción de la competencia investigativa en profesores y estudiantes universitarios.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

El texto cuenta con una revisión de literatura.

**DEFECTOS A SEÑALAR:**

Se debe atender el resumen, debido a que no especifica adecuadamente el objetivo y resultados. En éstos se debe precisar darle mayor alcance a la interdisciplinariedad, para que ello sea un eje central del artículo según se compromete el autor desde el título. Se requiere que por lo menos el análisis de los

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

resultados incluya este aspecto; quizás una de las preguntas centrales podría ser “¿En qué medida lo interdisciplinar se constata en las competencias investigativas?”

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En el método no queda claro cómo fue el procedimiento de identificación y selección; la ecuación de búsqueda, los descriptores, los límites temporales o temáticos, todo ello es muy necesario para entender con claridad los criterios que fueron seguidos. Aun cuando no es una revisión sistemática de literatura, sí es esencial incluir el procedimiento para la búsqueda, procesamiento y obtención de resultados. Se llega a conclusiones de lo interdisciplinar; sin embargo, eso no ha sido suficientemente discutido de manera previa. Por último, se recomienda revisar las referencias, ya que hay varias citas que no aparecen referenciadas.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Aceptado condicionalmente (con modificaciones sustanciales y condicionado a correcciones).

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)**

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):*Dinámicas de difusión científica de académicos que participan en el Sistema Nacional de Investigadores: Una perspectiva interdisciplinar*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE NO PUBLICABLE 

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES 

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

## ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Las dimensiones que se abordan en el instrumento están relacionadas con dinámicas de difusión, formación, redes de colaboración y trayectoria. Los principales resultados denotan que los académicos que participan en este programa dan prioridad a la producción de artículos científicos sobre el resto de canales de difusión; además, señalan mayor producción en redes científicas y se presenta una tendencia a revistas de alcance nacional. Las conclusiones preliminares señalan que los académicos jóvenes muestran un cambio en las dinámicas de difusión científica. Este hallazgo puede ser explicado a partir de distintos factores, como la formación del profesorado, el ciclo de vida y la trayectoria académica que permite la adopción de prácticas, normas y valores orientados a las nuevas tendencias.

## MÉRITOS A DESTACAR:

Es adecuada la perspectiva interdisciplinar sobre el objeto de estudio.

## DEFECTOS A SEÑALAR:

- La conclusión no está definida.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- No presenta evidencias (porcentajes, estadísticas) en el planteamiento del problema; sin embargo, considero que la información incorporada es adecuada.
- Falta incorporar la justificación del problema.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- En cuanto al título, sugiero que el título se redacte así (aunque sobrepase el límite de palabras indicadas en la rúbrica): “Dinámicas de difusión científica de académicos que participan en el Sistema Nacional de Investigadores: Una perspectiva interdisciplinar”. Esto porque en un título se evita incorporar siglas o acrónimos, ya que en otros contextos se desconocen.

- En la línea 1: cambiar “un recorte” por el texto “un avance.

En la línea 2: corregir “académicos” con “académico”.

En la línea 3: eliminar la palabra “general”.

En la línea 4: corregir “ciencias sociales en la...” con “en el área de Ciencias Sociales de la Universidad...”

En las líneas 5, 6, 7, 8, 9 y 10: corregir “El abordaje es desde el paradigma cuantitativo y enfoque racional e interdisciplinar, en primera instancia de alcance descriptivo que contempla un total de 40 académicos que participan en el SNI de la división de ciencias sociales de la UNISON, situada en Hermosillo, Sonora, México”, y mejorar la redacción con el texto; algo así: “El enfoque del estudio es cuantitativo, con un diseño no experimental-transversal y su alcance de tipo descriptivo. Se aplicó un cuestionario vía electrónica a una muestra de 40 académicos que participan en el SNI de la división de Ciencias Sociales de la UNISON, situada en Hermosillo, Sonora, México. Las dimensiones que se abordaron en el instrumento estuvieron relacionadas con las dinámicas de difusión, formación, redes de colaboración y trayectoria”.

En la línea 12: cambiar “asimismo” por la palabra “además”.

Considero que las últimas tres líneas son la conclusión. Si es así, mejorar la redacción o incorporar otra conclusión más significativa. En cuanto a las palabras clave, según las normas APA, deben ir en cursivas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Además, las palabras incluidas deben ir en minúsculas, a menos que sean nombres propios. También sugiero que la palabra “Investigación” sea cambiada por “investigación educativa”.

En cuanto al apartado de la introducción, en la línea 5 hay corregir el texto “que abre brecha al capitalismo académico” por “situación que abre una brecha al capitalismo académico”. En la línea 6 hay que corregir “IES” por el texto “Instituciones de Educación Superior (IES)”, ya que es la primera vez que se mencionan las siglas. En la página 2, línea 7, hay que incorporar una coma después de “PRODEP”.

En la página 2, línea 17: revisar la redacción. En la página 2, línea 18: incorporar una coma después de la palabra “investigación”. En la página 2, línea 19: corregir “colocan la” con el texto “colocan la producción...”. En la página 2, línea 20: incorporar una coma después de la palabra “artículos”. En la página 2, línea 25: solamente incorporar “IES”. En la página 2, línea 29: revisar la redacción y corregir la palabra “condionas” por “condionadas”. En la página 2, línea 31: sustituir la palabra “relacionadas”, ya que es redundante. En la página 2, línea 32: corregir la palabra “índoles” por “índole”. En la página 3, línea 4: incorporar una coma después de “México”. En la página 3, línea 7: incorporar una coma después de “económicas”. En la página 3, en el párrafo que empieza en la línea 10, se debe revisar la redacción. En la página 3, línea 15: sugiero que el área de conocimiento ciencias sociales se escriba en mayúsculas en todo el documento. En la página 3, línea 18: corregir la palabra “limites” por “límites”.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Hace una aportación moderada.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, hay rigor académico. Faltan desarrollarse más las conclusiones.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El capítulo del libro cumple con los condicionantes de un documento académico-científico. Sin embargo, sugiero realizar profunda revisión a nivel de redacción y estilo, para que se proceda con aceptación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

**Formación profesional en comunicación: Rutas hacia la producción de conocimiento científico interdisciplinar**

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

En el artículo se consideran las competencias profesionales relacionadas con la generación de conocimiento científico, analizando el papel que ha adquirido la producción, difusión y acceso universal al conocimiento científico en el contexto actual, así como la necesidad de profesionalización del comunicólogo en el área de la comunicación científica, para lo cual se toma como punto de referencia la naturaleza interdisciplinar del campo de la comunicación y su trascendencia en los subcampos científico, educativo y profesional. De igual forma, se describen experiencias educativas basadas en procesos de investigación, cuya delimitación de objetos de estudio, diseño de proyectos de investigación y generación de conocimiento se centran en la línea de comunicación de la ciencia.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Para ello, se consideran la integración de marcos teórico-metodológicos, realización de diagnósticos y propuestas de intervención comunicativa, con participación de alumnos en procesos de investigación en conjunto con el profesorado, como una opción de aprendizaje para la generación de conocimiento, difusión y divulgación del conocimiento científico.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Es congruente con la introducción, desarrollo y conclusiones.
- Los temas que aborda incluyen referentes teóricos relacionados con el objetivo del capítulo.
- Se observa de forma clara algún(os) criterios de organización de los temas dentro del capítulo.
- La redacción de los párrafos es clara.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Argumentar más, ampliando referentes teóricos.
- Ampliar conclusiones.
- Abundar en objetivo y desarrollo.
- Para el desarrollo, al final se hacen sugerencias.
- Ampliar referencias. Evitar cita de citas (Ejem. León), las cuales, además, se repiten varias veces.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL CONTENIDO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Las pregunta y/o los objetivos del trabajo son claros y explícitos?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas y conclusiones prospectivas, según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Modificar los defectos señalados.

#### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Creo que es un tema que siempre ha estado latente.

#### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones están directamente relacionadas con el objetivo y desarrollo del capítulo.

#### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

#### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación con las observaciones planteadas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México