



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

¿Qué nos ha enseñado la pandemia por COVID-19?

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y sociedad

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Puesto que todo proceso experiencial, positivo o negativo, implica siempre un aprendizaje, la recuperación de la pandemia por COVID-19 podrá ser mejor si nos enfrentamos a un análisis reflexivo que permita que los aprendizajes sean profundos y significativos. Un análisis reflexivo se puede desprender de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, los cuales han marcado la ruta a seguir, a nivel mundial, para el logro de un mayor bienestar de la humanidad en el año 2030. Sin embargo, debido a las contingencias por la pandemia, los ODS han permitido vislumbrar y entender, aún más, que sólo con los esfuerzos conjuntos y solidarios de las sociedades podremos reconstruirnos y emerger hacia un mayor bienestar para cada uno y una de los habitantes del planeta.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

La reflexión general que se propone hacer sobre el fenómeno de la pandemia.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El título parece incompleto, en otro documento aparecía extenso porque sería adecuado incluir que es una opinión o reflexión, más que un trabajo de investigación o revisión de la literatura.

No hay graficas ni figuras que complementen la información.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se recomienda atender los defectos observados.

#### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Podría ser un poco más sumativo, es decir, retomar las cosas que se reflexionaron.

#### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No hay rigor académico de investigación, por lo que sus conclusiones se reducen a deducciones derivadas de argumentos sin la problematización de una investigación.

#### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

#### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación con modificaciones. El trabajo aún carece de elementos críticos, pero podría considerarse dentro de un conjunto de artículos que desarrollen los argumentos reflexionados.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

La experiencia de estudiar y criar durante la pandemia por COVID-19 en  
madres adolescentes

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y sociedad

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El artículo analiza las estrategias, emociones y recursos de apoyo que permitieron a las madres adolescentes estudiar y criar durante la pandemia, fenómeno que vulneró su condición. Es una investigación cualitativa realizada en el área metropolitana de Monterrey.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Los autores hacen un análisis adecuado y una argumentación adecuada. El tema tiene absoluta relevancia. La estructura de los capítulos es favorable.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

La introducción puede articularse de mejor forma, en las sugerencias se especifican recomendaciones. Asimismo, es de suma importancia incluir textos teóricos y no solamente textos institucionales.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### DEL CONTENIDO:

Se sugiere: 1. Contextualizar la situación pandémica (tal como está en el texto), siguiendo con las medidas de aislamiento en términos de que las personas tuvieron que hacer todas las actividades desde casa. 2. Hablar de la deserción (tasas de deserción y causas), especialmente en las personas que abandonaron por cuestiones económicas y/o familiares 3. Describir que algunas personas resistieron a pesar de las circunstancias y hacer una presentación del estudio

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

señalando las características de las jóvenes, describir su historia de vida. La metodología de estudio (profundizando en el diseño y el análisis de las entrevistas) 4. Señalar los criterios por los cuales se considera que las participantes no desertaron - Ser capaces de reorganizar los espacios y tiempos (Recursos cognitivos) - Ser capaces de superar los aspectos emocionales (Recursos emocionales: manejo de la tristeza, entre otros) - Ser capaces de superar los aspectos económicos (Recursos económicos). Por último, Se sugiere añadir referencias que fortalezcan la problematización. Se recomienda cambiar el título.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No es claro que el tema sea original ni el tratamiento ni las conclusiones. Pero si se profundiza el análisis puede ser más interesante.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Se requiere la aportación de autores para su profundización académica. En este sentido, las conclusiones son fiables pero derivadas del escrito sin tomar en cuenta una compleja profundidad.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación con las modificaciones mencionadas, dada la relevancia del tema tratado y de las herramientas metodológicas adecuadas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

*Revisión de literatura sobre el efecto del confinamiento provocado por el COVID-19 sobre la conducta alimentaria, la depresión, el estrés y la ansiedad en adultos de diversos países*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y sociedad

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO: 5/6/7/8/9/10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El argumento central es conocer, a través de una revisión sistemática de investigaciones previas, el impacto del confinamiento provocado por el COVID-19 sobre la conducta alimentaria, la depresión, el estrés y la ansiedad en los adultos. La evidencia sugiere que existen estudios en los adultos sobre el alcance del confinamiento por el COVID-19 en la conducta alimentaria, la depresión, el estrés y la ansiedad en países de Europa, Asia y América; en México es limitada la información, es por ello, y partiendo de trabajos previos, que se realiza este capítulo con la finalidad de conocer el impacto en los adultos de estos países.

### MÉRITOS A DESTACAR:

La obra cumple con el objetivo de revisión. Cuenta con adecuada síntesis y su metodología se aplica.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

- La introducción es muy larga y ahonda mucho en lo mismo, sobre qué es la enfermedad del Covid-19. Se sugiere reducirla un poco más y hablar del impacto a las variables orientadas a la revisión de la literatura y su relación con la covid-19.
- En el desarrollo, revisar la redacción del objetivo.
- También se sugiere agregar un esquema del proceso metodológico de la revisión sistemática.
- Falta clarificar más el propósito del trabajo, se sugiere agregar un mapa de problemas o esquema que exprese el problema planteado que da lugar al proceso de revisión sistemática.
- Hay que trabajar un poco más la coherencia de la redacción.
- Hace falta expresar más la pertinencia y la relevancia social del capítulo desde la introducción.
- Revisar los acentos en las referencias

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	<b>NO</b>
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.





## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<b>SI</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SI</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se sugiere: 1. Contextualizar la situación pandémica (tal como está en el texto), siguiendo con las medidas de aislamiento en términos de que las personas tuvieron que hacer todas las actividades desde casa. 2. Hablar de la deserción (tasas de deserción y causas), especialmente en las personas que abandonaron por cuestiones económicas y/o familiares 3. Describir que algunas personas resistieron a pesar de las circunstancias y hacer una presentación del estudio señalando las características de las jóvenes, describir su historia de vida. La metodología de estudio (profundizando en el diseño y el análisis de las entrevistas) 4. Señalar los criterios por los cuales se considera que las participantes no desertaron - Ser capaces de reorganizar los espacios y tiempos (Recursos cognitivos) - Ser capaces de superar los aspectos emocionales (Recursos emocionales: manejo de la tristeza, entre otros) - Ser capaces de superar los aspectos económicos (Recursos económicos). Por último, se sugiere añadir referencias que fortalezcan la problematización. Se recomienda cambiar el título.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí es una contribución aunque no se exprese tan profundo en el capítulo

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Se requiere la aportación de autores para su profundización académica. En este sentido, las conclusiones son fiables, pero derivadas del escrito sin tomar en cuenta una compleja profundidad.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se recomienda su publicación con las modificaciones mencionadas, dada la relevancia del tema tratado y de las herramientas metodológicas adecuadas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

Origen y evolución de la maternidad: El acompañamiento emocional en tiempos de COVID-19

ÁREA / TEMA:

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El artículo contextualiza la necesidad de replantear la maternidad en tiempos de COVID-19. Para las mujeres gestantes, la pandemia por COVID-19 les ha replanteado el deseo y la necesidad de volver al origen de ciertas prácticas ancestrales, como es el acompañamiento emocional por sus iguales en las diversas etapas del embarazo. Esto con el propósito de recobrar gradualmente el poder del parto y sus procesos naturales. La construcción de una maternidad desde el estudio de las culturas antiguas es el eje rector para las sociedades venideras.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Presenta argumentos sólidos y críticos de otros autores respecto al tema, el cual es relevante porque hace una aportación a la sociedad. Incluye una revisión general del estado del arte en el tema tratado. Se observan habilidades del pensamiento tales como: reflexión, interpretación, aplicación, análisis y/o crítica (entre otras), en relación con el tema tratado.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar algunas referencias que son muy viejas porque aunque se trate de libros de historia, hay ediciones recientes. A los argumentos se le dan muchos rodeos con aspectos históricos y no se profundiza en el punto neural del capítulo. Por ejemplo: no se hace una diferencia clara entre maternidad y maternaje; nunca se menciona con especificidad en qué consiste el parto respetado y en qué consiste el acompañamiento pre, pos y trans; tampoco se habla de la formación o entrenamiento de la doulas, quiénes son, qué características poseen, quién las habilitó, en dónde y cómo ejercen, etcétera.

Por otro lado, no se menciona ningún modelo o propuesta del tema (al menos teórico) especificando sesiones, estrategias, ejercicios y evaluación de la efectividad del acompañamiento a la gestante.

Por último, el tratamiento temático no muestra mucha diferencia si se trabaja en el contexto pandémico o no.

En el caso de las referencias se utilizan las siguientes, pero no aparecen referidas en el texto:

-Alanís-Rufino, M. (2009). *Una cuestión de parteras y médicos. Mujeres en el hospital de maternidad e infancia en la Ciudad de México, 1861-1905.*

-*Boletín Mexicano de Historia, Filosofía, Medicina*, 12(2), 63-68.

-Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021). Los riesgos de la pandemia de COVID-19 para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se recomienda el siguiente título: "Origen y evolución del acompañamiento emocional a mujeres gestantes. Una revisión en tiempos de COVID-19", además de atender los defectos mencionados.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Medianamente. Hace falta profundización en la reflexión crítica, así como una vinculación más sólida con la psicología (de la salud, clínica, educativa, social) no sólo con la mera mención de la importancia de la atención emocional a la gestante.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El rigor académico está presente al seguir una metodología. En las conclusiones sólo se hace una recapitulación de los aspectos trabajados en el capítulo.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación con modificaciones. La temática es relevante dentro del fenómeno de la pandemia.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

Una mirada reflexiva de las representaciones sociales de la Salud Mental en el contexto de la pandemia por COVID-19 de tres grupos etarios

ÁREA / TEMA:

Salud mental

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO: 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El argumento central que plantea este texto se establece desde la perspectiva en la que el estudio de las representaciones sociales de la salud mental permite comprender cómo las personas interpretan, le dan sentido y actúan en consecuencia, ante las posibles afectaciones a su salud mental frente al riesgo siempre latente de contagio por coronavirus, para ellos mismos y las personas cercanas.

### MÉRITOS A DESTACAR:

El texto es claro, conciso y coherente. Tiene una estructura de introducción, desarrollo y conclusión que cumple su propósito. Los resultados se presentan en gráficos adecuados para la lectura comparativa.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

El texto cubre los requisitos fundamentales para su publicación. Aunque el esquema de exposición no resalte el contenido de una metodología y una discusión de resultados, el texto cuenta con ellas de manera implícita.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias para este rubro.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

Sí, su aportación es cuantitativa.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El discurso cuenta con un procedimiento metodológico y sus argumentos se encuentran expuestos en premisas y conclusiones válidamente lógicas.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación. La reflexión que propone tiene vigencia y está dirigida al público adecuado.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

Estrategias de afrontamiento y su relación con estrés, antes y durante el confinamiento por COVID-19 en docentes de dos niveles educativos

ÁREA / TEMA:

Salud mental

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El argumento central parte de las siguientes premisas: las actividades educativas se vieron transformadas de manera abrupta a partir de la declaración del confinamiento, pues de ser presenciales de manera general en los diferentes niveles, se hicieron arreglos para continuar los ciclos escolares en formato mediado por la tecnología desde casa. Esto no sólo significó un esfuerzo para los estudiantes, sino para el gremio docente, quien tuvo que hacer adaptaciones a su forma de laborar. Con lo anterior, el estrés y la sobrecarga, ya de por sí asociadas a la docencia, se hizo más evidente con el confinamiento como una situación inesperada a la que tuvieron que enfrentarse los docentes.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

- La investigación se aborda desde un adecuado marco teórico.
- Cuenta con una distribución adecuada de partes sustentadas en el esquema IMRyD.
- La discusión y la conclusión cuentan con argumentos válidos en el discurso.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Únicamente se menciona la necesidad de revisar aspectos de redacción.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las sugerencias de corrección se han pedido aparte. Por tal razón no hay sugerencias que realizar en torno al contenido.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Hace una aportación de rigor académico.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, ambas están en el texto.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación. A partir de este tipo de estudios es posible generar intervenciones tanto a nivel individual como institucional en favor del gremio docente para favorecer el cuidado de su salud mental.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO  
(Artículo):

ÁREA / TEMA:

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El presente capítulo hace una reflexión a partir del COVID-19 sobre las cuatro preocupaciones esenciales de la vida desde la psicoterapia existencial: la muerte, la libertad, el aislamiento y la carencia de un sentido vital.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

El discurso es legible y coherente.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Falta trabajar más en los temas de muerte, libertad y carencia de sentido de vida en relación con el COVID-19. En los primeros dos sí se habla, pero no se desarrolla mucho la idea, es muy poco. En la sección de carencia de sentido de vida no toca para nada su relación con la pandemia.
- Falta profundizar en tres de las preocupaciones esenciales de la vida con el tema del COVID-19.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se enfoca mucho en explicar lo que vienen siendo las cuatro preocupaciones esenciales de la vida que se deja muy poco espacio para relacionarlo con el tema del COVID. Específicamente, falta trabajar más en los temas de muerte, libertad y carencia de sentido de vida con relación al COVID-19. En los primeros dos sí se habla, pero no se desarrolla mucho la idea, es muy poco. En la sección de carencia de sentido de vida no toca para nada su relación con la pandemia. Creo que deben de sintetizar más la explicación de cada preocupación esencial y relacionarla más con el COVID usando ejemplos más concretos y situaciones específicas. No todas las referencias son recientes, pero es necesario citarlas, no le veo problema.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su aportación es moderada.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Las conclusiones debieron profundizar aún más.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.





## DICTAMEN

TÍTULO (Artículo):

ÁREA / TEMA:

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El argumento central del artículo aborda la experiencia docente de un grupo de maestras de una escuela primaria pública del municipio de Ciudad Madero, Tamaulipas, ante la enseñanza remota de emergencia originada por el cierre abrupto de las escuelas de todos los niveles educativos dada la pandemia por COVID-19 que confinó a todas las actividades de la vida diaria a los hogares, apostando al aislamiento como una medida preventiva para evitar los contagios masivos, y lo que ello implicó.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Muy buena revisión y referencias.
- Excelente exposición de metodología.
- La exposición de resultados es clara y coherente.
- El discurso analítico aporta lo más significativo en esta investigación.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Las conclusiones son muy breves, y quizá por ello no hay un correcto equilibrio aparente con todo lo desarrollado. Por lo demás es un excelente discurso.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	<b>NO</b>
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En términos generales, el contenido es adecuado en la organización, coherencia y exposición. Sólo se recomienda atender las observaciones dirigidas a la conclusión del texto.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hace una aportación moderada.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Están presentes ambas cualidades en el discurso.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda atender las observaciones. El tema tiene una actualidad y relevancia innegables.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

TÍTULO (Artículo):

ÁREA / TEMA:

PUBLICABLE  NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El objetivo central del artículo es mostrar los resultados obtenidos de la investigación "Incertidumbre y habilitación didáctica a inicios de la pandemia por COVID-19", la cual tiene como objetivo describir las condiciones emocionales de cara al inicio de la pandemia, así como la habilitación con que contaban docentes de educación primaria, media superior y superior del estado de Coahuila. Se realizó un diseño transversal y descriptivo, así como un muestreo no probabilístico en el que participaron 599 docentes.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

El tema es relevante, presenta argumentos sólidos y críticos de otros autores respecto al tema. Dichos argumentos son claros, consistentes y están coherente y lógicamente organizados. Asimismo, se observan habilidades del pensamiento tales como: reflexión, interpretación, argumentación, aplicación y análisis en relación al tema tratado.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Se recomienda revisar minuciosamente las referencias.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias mayores para la adecuación del contenido debido a que no es necesario.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Se hace una aportación a la sociedad.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Cuenta con los elementos necesarios conforme al esquema IMRyD de exposición.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El texto se acepta para su publicación después de realizar correcciones menores formales.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México