



DICTAMEN

TÍTULO (Artículo):

STEM y su impacto social

ÁREA / TEMA:

Investigación Educativa

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5/6/7/8/9/10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

Presenta una perspectiva de STEM apoyada en la solución de problemas locales de impacto académico y social.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La sección de Antecedentes está correctamente elaborada porque ubica bien el tema a desarrollar, además de la importancia del tópico bajo estudio.
- Hace notar que el enfoque "a mayor ciencia y tecnología, mayor riqueza y bienestar" no necesariamente es exitoso.
- Enfatiza que la ciencia y la tecnología deben tener dimensión social.
- Propone el concepto de "comunidad de aprendizaje".
- Es atractiva su postura de ver a los desafíos como retos de aprendizaje.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Subraya que el aprendizaje debe tener contacto con el mundo real.
- Indica que la sociedad Iberoamericana necesita de Centros Educativos de alta calidad académica.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Plantea la pregunta: ¿Cómo realizar la integración de todas las disciplinas que conforman el STEM? [multi, inter o transdisciplinario], pero la Autora no da de manera explícita su opinión sobre esta pregunta.
- No manifiesta la importancia de que exista una revista dedicada exclusivamente al enfoque STEM, a saber, "International Journal of STEM Education".
- En el acrónimo STEM, la M corresponde a Matemáticas, entonces considero que la Autora no destaca la relevancia de las Matemáticas en Carreras de Ingeniería. Comento esto porque, en general, los alumnos de Ingeniería tratan de eludir tópicos matemáticos.
- No indica qué tan exitoso ha sido el enfoque virtual en la Enseñanza de las Ciencias, por ejemplo, como tuvo que realizarse durante la pandemia de COVID-19.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
 Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Aconsejaría tratar con más amplitud la cuestión: ¿Cómo manejar la inmensa información existente en Internet?, porque la Autora indica que a pesar de esta información no se han logrado avances sustanciales en el desempeño de los estudiantes ni en las condiciones laborales y académicas de los profesores.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Considero que lo original es la propuesta de una educación basada en el enfoque STEM, también hacer énfasis en lo necesario para mejorar la calidad de la Enseñanza de las Ciencias. Muy importante su consejo de ver al mundo real como un laboratorio, y el formar profesionales preocupados por mejorar el entorno.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las Conclusiones son correctas y de acuerdo con lo expuesto en el texto.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No existe lesión alguna.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí recomiendo la publicación de este trabajo porque considero que el enfoque STEM, bien implementado, traerá fuertes beneficios a la Enseñanza de las Ciencias. Así que es importante dar difusión al método STEM para que los profesores lo conozcan y apliquen en sus respectivos ámbitos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México