



DICTAMEN

TÍTULO:

Sistemas inteligentes aplicados a la educación

ÁREA / TEMA:

Educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS (Artículo):

El argumento central de la obra es describir cualitativamente, desde fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas, el desarrollo de sistemas inteligentes aplicados a los procesos de aprendizaje en la educación. El discurso se centra en la aplicación de la tecnología a las formas y modelos de aprendizaje y sus cristalizaciones en formatos de software.

MÉRITOS A DESTACAR:

1. La introducción a los sistemas inteligentes es clara y cumple con los factores analíticos necesarios para desambiguar los términos. Destaca la explicación de fundamentos y ejemplos para obtener una exposición suficiente y bien calificada.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Las figuras son adecuadas y con fácil lectura, además cumplen con su función de pertinencia expositiva.
- Las referencias destacan por su relevancia y su actualidad; todas están homologadas y respetan el formato.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Hace falta una revisión en la redacción, por ejemplo, en el capítulo 1 hay comas que interrumpen la coordinación entre sujeto y predicado.
- Al texto le falta conclusión general en la que se establezca deductivamente las implicaciones de los resultados obtenidos después de la exposición de las dos partes que conforman el texto general.
- Al texto le hace falta una problema controversial que le permita fundamentar una hipótesis y evaluación de resultados.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

El discurso está adecuadamente proporcionado, con definiciones sucintas y fundamentos teóricos.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/ e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La primera parte, llamada Marco Teórico y Conceptual, presenta en cuatro capítulos la teoría y/o fundamentos básicos de las áreas del conocimiento que se requieren para la implementación de un sistema inteligente aplicado a la educación.

La segunda parte, llamada Aplicaciones y Casos Prácticos, presenta en cuatro capítulos, diferentes ejemplos de sistemas inteligentes aplicados en el ámbito de la educación.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se recomienda atender a los defectos señalados anteriormente en caso de que el texto quiera ser tomado en cuenta como un texto de rigurosa investigación científica. El texto entregado tiene buenas cualidades como trabajo expositivo, no obstante, carece de los elementos necesarios para ser una solvente investigación científica.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hace una aportación descriptiva aunque no es una aportación original en tanto que no se trabaja un problema y su posible solución.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No tiene rigor académico dicho en el sentido ya mencionado. Carece de conclusiones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación con modificaciones para efectos de una rigurosa investigación científica. En caso de que solo la finalidad del trabajo sea expositiva, solo en ese caso, el texto es adecuado para su publicación por la relevancia informativa que presenta.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México