



DICTAMEN

TÍTULO:

¿Saben Algo de Puntuación los Niños que Están Aprendiendo a Leer y a Escribir?

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El artículo busca indagar sobre las ideas que tienen sobre la puntuación los niños que aún no han adquirido el sistema alfabético o son escritores debutantes (estudiantes prealfabéticos y recién alfabetizados). Para ello presenta datos de entrevistas con 80 niños y niñas de entre 4 y 6 años donde se indaga sobre las concepciones que tienen acerca de diversas marcas de puntuación en un texto.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El tema del estudio es innovador y abre nuevos cuestionamientos sobre el proceso de construcción de convencionalidades de la lengua escrita.
- Presenta de forma ordenada el contenido lo que facilita su comprensión.
- La metodología de estudio es coherente con la perspectiva psicogenética.
- Se retoman discusiones propias del área relevantes de contrastar con la información encontrada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Hay mínimas mejoras de redacción por revisar.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

El contenido presentado es interesante y claro, cumple con el propósito de socializar las hipótesis de las y los participantes sobre los signos de puntuación

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La extensión del contenido es acorde a lo solicitado

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Valorar el uso de lenguaje inclusivo a lo largo del documento.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, aporta material novedoso para continuar la construcción de una línea evolutiva.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones que se presentan se sostienen con los resultados encontrados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

No se identifica ningún daño a terceros, el manejo ético del estudio resulta suficiente al explicitar que los nombres propios de los participantes han sido modificados.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El estudio es pertinente para los propósitos que persigue la publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.