



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Carta de la Tierra, la necesidad de su incorporación en el diseño curricular universitario*

ÁREA / TEMA:

Educación ambiental

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El derecho a un ambiente saludable para toda la humanidad es preocupación latente en las instituciones educativas, dada la encomienda que éstas tienen para influir en la responsabilidad individual y colectiva por el cuidado ambiental.

En concordancia el Cuerpo Académico de Calidad de Vida y Decrecimiento en la UAEMéx, desarrolló el Proyecto de investigación Universidad y Educación para el Desarrollo Sostenible: Currículo, gestión ambiental y vinculación comunitaria, desde y con La Carta de la Tierra (CT), y planteó como uno de los objetivos documentar la incorporación de la Educación para el Desarrollo Sostenible en los currícula universitarios; es propósito de esta contribución, presentar los resultados obtenidos.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Tema relevante y actual.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Análisis claro sobre la problemática.
- Propuesta atingente.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Bibliografía para análisis comparativo escasa.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Revisar la redacción y errores ortográficos.
- Aumentar la bibliografía para fortalecer el marco teórico y los antecedentes, así como también comparar el resultado con el de otros casos.
- Argumentar o profundizar en la manera en la que se debe incorporar a los programas de estudio. Es decir, describir un mecanismo que permita observar cómo se va a llegar al objetivo planteado.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Solo la incorporación del tema a los programas, pero no a la disciplina como tal.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Podría mejorar.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, siempre y cuando se hagan las modificaciones correspondientes para darle mayor rigor académico. Me parece una excelente propuesta para cambiar la perspectiva del estudiantado, volviéndoles más conscientes del espacio que habitan.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.