



TÍTULO DEL  
CAPÍTULO:

*Las ventajas que otorga la cercanía a una segunda lengua en el proceso de alfabetización inicial*

DICTAMEN:

(Favor de tomar en cuenta los criterios de la tabla al calce)

- A. PUBLICABLE SIN MODIFICACIONES
- B. PUBLICABLE CON SUGERENCIAS
- C. PUBLICABLE CON MODIFICACIONES
- D. NO PUBLICABLE

<b>A</b>	<b>El artículo cuenta con los méritos suficientes y, por lo tanto, recomiendo su publicación en su forma actual.</b>
B	El artículo es meritorio, pero el autor debe realizar algunas enmiendas menores para ser publicado. Estas correcciones no requieren de una nueva revisión por parte del evaluador.
C	El artículo debe condicionarse a la solución de problemas esenciales para que sea considerada su publicación, por lo que la segunda versión debe ser nuevamente sometida a revisión.
D	El artículo no tiene los méritos suficientes para su publicación. Recomiendo que sea rechazado.



Favor de justificar su dictamen mediante el llenado de los siguientes rubros:

**ARGUMENTO/SINOPSIS DEL ARTÍCULO:**

El artículo se plantea poner a prueba la hipótesis sobre los efectos facilitadores del bilingüismo familiar sobre la adquisición de la lecto-escritura, comparando el desempeño y avance a partir de sesiones de intervención con un enfoque psicogenético de un grupo de niños bilingües de herencia (hñãño) y un grupo de niños y niñas monolingües (español) controlando condiciones sociales, etarias y familiares y mostrando su equiparabilidad de condiciones del nivel de alfabetización inicial como en la competencia lingüística en español. Se comprueba la hipótesis, mediante el análisis estadístico del desempeño diferencial tanto intergrupo como intragrupo de una "batería" de tareas, correlacionadas con el nivel de categorización de la escritura infantil, con un modelo pretest-post test.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

El artículo está bien organizado y presenta un estado del arte de la problematización de los obstáculos y prejuicios con los que se enfrentan los niños y niñas indígenas bilingües de herencia en su trayectoria educativa referente a la cultura escrita en español. El enfoque es psicogenético y documenta de manera sintética las discusiones y evolución teórico-metodológica en el campo de la investigación de la adquisición de la lengua escrita, ubicando los autores más relevantes no sólo anglosajones sino sobre todo latinoamericanos en



---

contextos socioculturales pertinentes para una problematización educativa que refleje la realidad del aula cotidiana.



---

La estructura y desarrollo del problema se lleva a cabo de manera pulcra, clara, con los datos necesarios para apuntalar las categorías de análisis usadas, como las evidencias recogidas para la prueba de hipótesis. Los resultados se presentan mediante análisis estadístico inferencial y se discuten brevemente los resultados en torno a las preguntas de investigación planteadas al inicio.

**DEFECTOS A SEÑALAR:**

Me parece que pudiera enriquecer incorporar la dimensión de políticas lingüísticas y de derechos lingüísticos a la problematización para entender que el fenómeno de pérdida de competencias por la falta de uso social de la lengua minoritaria, no es un asunto de familia o de contexto urbano, sino de desplazamiento, de conflicto, de asimetrías de poder e invisibilización de otras lenguas, por políticas monoculturales hegemónicas (poscoloniales) discriminatorias, que está muy lejos de la política intercultural-inclusiva que oficialmente se presenta en el modelo educativo. No sólo se trata de herencia lingüística, sino cultural con estereotipos racializados que subordinan y colonizan otras cosmovisiones y marcosreferenciales y códigos culturales diversos que violentamente se niegan y se confrontan.

**OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:**

Solo lo mencionado en la sección anterior.



**OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguna.

**ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Bien organizado coherente y con cohesión textual. Exposición rigurosa formal en la tradición de los formatos de investigación.

**SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y/O EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguna.



---

**¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, aunque pudiera bordarse un poco más sobre las implicaciones y posibilidades de incorporar los hallazgos para transformar la docencia con un enfoque más intercultural y el valor positivo de la diversidad que generalmente se plantea en términos de problema y déficit.

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

Documento exclusivo para uso interno.

---

---

**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM**

Av. Insurgentes Sur 1602, Piso 9,  
Crédito Constructor, Benito Juárez, 03940, CDMX  
*móvil:* +52 (553) 123 2324  
*oficina:* +52 (555) 696 1057  
info@comunicacion-cientifica.com

©COMUNICACIÓN CIENTÍFICA