



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Educación y cambio social*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía post pandemia

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 /



### ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo revisa el concepto de educación y cambio social en el contexto de la educación a distancia impuesta por la pandemia de COVID-19. Se destaca cómo las instituciones educativas y los actores sociales (profesores, estudiantes y familias) se han visto afectados por estas transformaciones, con un enfoque especial en las desigualdades de acceso a las tecnologías de aprendizaje y comunicación. A pesar de los esfuerzos gubernamentales para promover su uso, existen carencias significativas en infraestructura, equipos y conectividad, especialmente en áreas rurales y entre diferentes grupos socioeconómicos.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Critica y evalúa las políticas gubernamentales implementadas para apoyar la educación a distancia, subrayando las deficiencias en infraestructura y apoyo logístico.
- Considera el impacto de la educación a distancia en poblaciones hablantes de lenguas distintas al español, abordando cuestiones de inclusión y accesibilidad.
- Destaca cómo la transición a la educación a distancia ha afectado a los roles y dinámicas entre el profesorado, el alumnado y las familias.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin errores importantes.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

No hace uso de ningún recurso visual.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Sí, hace una aportación moderada.

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Claro.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Claro, promueve una reflexión sobre el futuro de la educación en un mundo post-pandémico.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México