



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Educación social, pobreza, marginación y migración*

ÁREA / TEMA:

Educación y sociología

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central del capítulo es que la educación en contextos de pobreza y marginación requiere una adaptación significativa para ser efectiva. Los estudios presentados subrayan que las metodologías educativas deben estar profundamente contextualizadas, tomando en cuenta las realidades socioculturales y económicas de los estudiantes. La formación continua de docentes, el desarrollo de competencias laborales en el currículo, y la implementación de buenas prácticas directivas son fundamentales para mejorar la calidad educativa. Además, la pandemia ha resaltado la urgencia de integrar tecnologías digitales de manera equitativa, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, independientemente de su ubicación geográfica o condición socioeconómica.

### MÉRITOS A DESTACAR:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

- Se destaca la importancia de contextualizar las metodologías educativas, considerando las realidades socioculturales y económicas de los estudiantes, especialmente en comunidades rurales y marginadas.
- Hace un importante énfasis en la formación continua.
- Resalta la importancia de integrar tecnologías digitales en la educación, especialmente en respuesta a la pandemia de COVID-19.
- Subraya la necesidad de capacitación tecnológica para docentes y la mejora de infraestructuras tecnológicas en áreas marginadas.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos que señalar.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?  | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Son claros y explícitos la pregunta y/o los objetivos del trabajo?   | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?  | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?            | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Si bien no es una aportación original, si es una reflexión amplia de un problema que tiene muchas aristas.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Analiza cómo estos factores influyen en el proceso educativo y propone enfoques y soluciones para mejorar la calidad y equidad educativa en contextos desfavorecidos.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.