



DICTAMEN

TÍTULO:

Educación social, pedagogía e inclusión social

ÁREA / TEMA:

Educación e innovación pedagógica.

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central del capítulo es que la educación debe ser dinámica y adaptativa, utilizando enfoques innovadores y herramientas efectivas para mejorar el aprendizaje y la participación de los estudiantes, así como para responder a las realidades y necesidades específicas de cada entorno educativo.

MÉRITOS A DESTACAR:

1. Es innovador en:
 - a. La aplicación práctica de tecnologías.
 - b. Las metodologías educativas empleadas.
2. Es de relevancia en el contexto actual de diversas comunidades, sus estudios y proyectos presentados fueron realizados en diferentes regiones y realidades, como las comunidades de Yucatán, Tlaxcala y Medellín, lo que demuestra un enfoque adaptativo y sensible a las necesidades locales y específicas de cada comunidad educativa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

No hay defectos que perjudiquen la calidad argumentativa.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ya hay un buen desempeño en la organización, coherencia y exposición del contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Sí, la inclusión de proyectos como el desarrollo de redes inalámbricas en comunidades marginadas y MOOC para el sector agropecuario demuestra un enfoque práctico e innovador en la aplicación de tecnologías para mejorar la educación así como otras de sus propuestas. Mientras que la propuesta de programas como el semillero de investigación y la intervención arte-educativa muestra un esfuerzo por innovar en las metodologías educativas, promoviendo un aprendizaje más activo y significativo para los estudiantes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, proporciona una visión completa de los desafíos y oportunidades actuales en el campo educativo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México