



DICTAMEN

TÍTULO:

La comprensión de los principios de agrupamiento y posición del sistema decimal de numeración en primero y segundo grados de primaria: ¿es posible?, ¿es necesaria? Una reflexión crítica

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Se trata de un ensayo que aborda la enseñanza del sistema de numeración en los primeros años de la escuela primaria. Analiza algunos fragmentos de clases ordinarias a la luz de los resultados de investigaciones dedicadas al tema.

MÉRITOS A DESTACAR:

Se trata de un artículo riguroso que constituye un aporte contundente al debate sobre contenidos fundamentales del currículum de los primeros grados de la enseñanza básica, en el área de las matemáticas.

Muy bien redactado, bien documentado, con bibliografía pertinente. Expone claramente la problemática relacionada con la enseñanza actual, en México, de los contenidos abordados y hace una contribución importante y bien fundamentada al debate sobre el currículum de matemática de los primeros grados de enseñanza básica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

El contenido se adecúa a lo solicitado en la convocatoria, por cuanto aborda un tema muy relevante para la enseñanza de la matemática escolar, hace referencia a investigaciones desarrolladas en México y en América Latina, considera la evolución de las propuestas curriculares en las décadas recientes y constituye un tratamiento original del tema, propositivo y abierto al debate.

La extensión del trabajo corresponde a la argumentación que el autor/la autora considera necesario desarrollar. Su redacción es bastante sintética, como corresponde a lo solicitado en la convocatoria.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El trabajo está bien organizado, es coherente y está expuesto en forma muy clara.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En uno de los procedimientos utilizados por los niños que describe, podría agregar una imagen, para facilitar la lectura.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Considerando como disciplina a la didáctica de la matemática se podría considerar que sí, en la medida en que aporta un planteamiento bien fundamentado al debate sobre aspectos esenciales del currículum de la escuela primaria.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, por los méritos ya mencionados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México