



DICTAMEN

TÍTULO:

Matemáticas y espacio público: estudio de caso de eventos matemáticos extraescolares y su interpretación

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La temática es la identificación de “patrones en las situaciones cotidianas que permitan identificar los conocimientos (conceptos, procesos y métodos) matemáticos que las movilizan”. La perspectiva teórico-metodológica asume el carácter situado de los conocimientos matemáticos, recurre a las “etnografías del caminar” para indagar el espacio público urbano en términos de “paisajes lingüísticos” en los que inscribir y analizar los símbolos y eventos matemáticos en el marco de usos y significados asociados a dichos símbolos.

MÉRITOS A DESTACAR:

La temática de la indagación es potente para potenciales discusiones escolares en torno a criterios de selección de contenidos en propuestas de enseñanza que procuren dialogar con conocimientos previos de los alumnos del Nivel Preescolar, promoviendo la identificación de “patrones en las situaciones cotidianas que permitan identificar los conocimientos (conceptos, procesos y métodos) matemáticos que las movilizan”. Asimismo las opciones teórico-metodológicas son sugerentes dado

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

que: asume el carácter situado de los conocimientos matemáticos, presunción que interpela fuertemente a procesos de escolarización del saber matemático demandados por la enseñanza; recurre a las “etnografías del caminar” para indagar el espacio público urbano en términos de “paisajes lingüísticos” en los que inscribir y analizar los símbolos y eventos matemáticos en el marco de usos y significados asociados a dichos símbolos (mercantilización del espacio público, por ej.).

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se comparten a continuación algunas sugerencias para fortalecer los avances ya presentados en torno a las siguientes observaciones:

No obstante, las opciones metodológicas son potentes y se señala un corpus aparentemente diverso y profundo, en la reconstrucción de los episodios no se advierte si estos constituyen eventos vinculados a otros observados y no reportados, recurrencia que permitiría sostener las inferencias propuestas. Se sugiere, además de la aclaración ya incorporada, reforzar delimitando el alcance de las inferencias realizadas señalando que es “un único” recorrido con la niña.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

Hay referencias bibliográficas en el cuerpo del texto que no están referenciadas.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se sugiere retomar lo señalado anteriormente sobre inconsistencias en el análisis y conceptualizaciones propuestas.

Se sugiere a partir de profundizar los aspectos señalados anteriormente, profundizar la argumentación de las reflexiones finales.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Como se planteó al referir a los “méritos” de este texto, su valor radica en su inscripción en una línea sugerente de producción (conocimientos escolares/extraescolares) y en la articulación conceptual teórico-metodológica. Este último punto podría constituirse en un potencial aporte, si se profundiza su entramado en un análisis mejor comunicado, de modo más riguroso, y si se precisaran las conceptualizaciones señaladas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Como fuera señalado, es necesario revisar el análisis comparativo con “lo escolar” y el carácter representativo de los episodios indagados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, una vez que se hayan atendido los aspectos señalados. Las razones se expusieron en “Méritos a destacar”.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México