



## DICTAMEN

TÍTULO:

*¿Qué significa colaborar en el marco de un trabajo colectivo entre maestros e investigadores?*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El trabajo describe un proceso de formación de docentes en el área de geometría, en el cual se asume una perspectiva colaborativa. Los autores consideran la problematicidad de la colaboración y, en ese sentido, el trabajo constituye un aporte. Al respecto, comentan varios episodios en los que enfrentaron tensiones entre plantear la propia posición y no afectar la construcción de confianza.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Se analizan producciones didácticas por parte de los maestros, producidas en los espacios de intercambio.
- Se comparten diálogos entre docentes e investigadores que enriquecen la consideración del caso por parte de otros investigadores.
- Se aportan elementos para comprender tanto la problematicidad que tiene la elaboración de relaciones geométricas como de la gestión de las puestas en común en sala de clase.

**DEFECTOS A SEÑALAR:****VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- No son suficientemente justificadas las decisiones que han tomado los investigadores respecto del modo de comunicar a los maestros las situaciones didácticas a implementar en las aulas.
- Alguna producción de un mensaje en sala de clase deja ver aspectos importantes de esta actividad que no han sido tratados con los maestros.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

Los autores toman como referencia del trabajo colaborativo a Bednarz y su equipo quienes asumen como postulado central el de investigar *con* los docentes y no *sobre* los docentes. Sin embargo, en varios momentos esa distinción no está clara.

Revisar la referencia Perrin, G. es incorrecta. Se trata de un texto de Marie-Jeanne Perrin Glorian y Marc Godin. No es Perrin, G., en todo caso, Perrin, M., o bien Perrin-Glorian, M.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se consideran conceptos propio del campo de la didáctica de la matemática pero no se puede saber a partir de la lectura del artículo hasta qué punto son compartidos por los docentes con los que se trabaja colaborativamente.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

El artículo está claramente estructurado y la escritura es fluida.

#### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí. Entiendo que la perspectiva colaborativa tiene una problematicidad cuya exploración es objeto de estudio por parte de numerosos equipos. En ese sentido, este trabajo se suma a ese propósito.

#### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

#### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

#### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, haciendo las modificaciones que se sugieren. El trabajo se suma al propósito de la investigación desde una perspectiva colaborativa.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México