



DICTAMEN

TÍTULO:

**LAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS EN LA EDUCACIÓN:
¿UNA SOLUCIÓN PARA LA DISCRIMINACIÓN?**

ÁREA / TEMA:

Políticas públicas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Las políticas afirmativas en la educación son medidas que buscan compensar las desigualdades que ciertos grupos sociales han sufrido históricamente. Estas medidas pueden adoptar diversas formas, como cuotas, programas de becas o ayudas, o programas de mentoring. Los defensores de las políticas afirmativas argumentan que son necesarias para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen social o étnico, tengan las mismas oportunidades de acceder a una educación de calidad. Señalan que las desigualdades sociales y económicas pueden limitar el acceso a la educación de los grupos más desfavorecidos, y que las políticas afirmativas pueden ayudar a reducir estas desigualdades. Los detractores de las políticas afirmativas argumentan que son injustas y discriminatorias. Sostienen que estas políticas discriminan a los estudiantes de grupos sociales más favorecidos, y que pueden perpetuar los estereotipos negativos sobre los grupos que se benefician de ellas. el presente texto se deriva de un avance de investigación, usando como base metodológica el estudio dogmático de la teoría jurídica aplicable, descriptiva y analítica, derivado de fuentes documentales y normativas conclusión, el estudio de las acciones afirmativas en la educación en México es esencial para abordar las desigualdades educativas, promover la

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

diversidad cultural, reducir las brechas socioeconómicas y cumplir con las obligaciones legales en materia de igualdad en la educación.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Existe congruencia entre el título del trabajo con su desarrollo y objetivos.
- Presenta Estado del Arte o revisión de la literatura (dentro de la introducción o como sección individual).
- Bibliografía actualizada y especializada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se señalan defectos en el contenido.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias al respecto debido a que todo el discurso cuenta con sus elementos básicos de exposición y están muy bien planteados.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el texto realiza una aportación en la problemática central, genera una reflexión de interés social.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, ambos elementos son características del discurso presentado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación sin modificaciones esenciales. Es importante divulgar la problemática trabajada para su asimilación dentro de todos los factores considerados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.