



## DICTAMEN

TÍTULO :

**Módulo de carga inalámbrica mci. Innovación tecnológica en un plantel educativo**

ÁREA / TEMA:

Sustentabilidad / Educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Este documento presenta el desarrollo y la implementación de un módulo de carga inalámbrica (MCI) en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí como innovación tecnológica para reducir el uso de cables y el desecho electrónico en entornos educativos. Basado en principios de electromagnetismo, el MCI busca facilitar la carga de dispositivos móviles de manera eficiente y sostenible, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la energía limpia y las ciudades sostenibles.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Innovación tecnológica aplicada al ámbito educativo.
- Contribución a la sostenibilidad con la reducción de residuos y a la promoción de prácticas más sostenibles en el sector educativo.
- Abre la puerta a un impacto más amplio en la sostenibilidad y la modernización tecnológica en entornos educativos.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay nada que subrayar.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| ¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?  | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?  | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?  | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda? | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Claro, aportación moderada, aunque de impacto en la práctica.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, podría contribuir a la sostenibilidad al reducir el uso de cables y minimizar la generación de desechos electrónicos haciendo además uso del espacio público democratizando el acceso a la energía.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México