



DICTAMEN

TÍTULO:

Evaluación de servicios educativos en la maestría en economía circular de la Universidad Tecnológica de Querétaro desde la perspectiva estudiantil

ÁREA / TEMA:

Educación superior

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto analiza la percepción de los estudiantes sobre los servicios educativos de la maestría en Economía Circular de la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ). Utilizando una metodología mixta, se observó que la satisfacción mejoró significativamente en la segunda generación de estudiantes. Se identificaron áreas de oportunidad, especialmente en la calidad docente, y se sugirieron mejoras como fortalecer la relación con el sector empresarial y ofrecer el programa en modalidad híbrida.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una metodología robusta.
- Identifica áreas de oportunidad clave, como la calidad docente, y propone estrategias concretas para mejorar el programa.
- Hace propuestas para la acción futura.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

No presenta defectos importantes.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Me parece que ya no hay nada por sugerir.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Claro, su mayor aportación es la sugerencia de la continuidad en la evaluación de los servicios educativos y la adaptación de los instrumentos de medición para seguir mejorando la maestría.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Completamente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Para nada.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, claro. Podría ser de gran utilidad para que las instituciones puedan observar sus propias áreas de mejora y revisen indicadores importantes como la calidad docente y académica en el programa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México