



DICTAMEN

TÍTULO:

Resiliencia académica como resultado de un escenario extraordinario

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS :

El capítulo tiene la finalidad de fundamentar teóricamente el proyecto de investigación del cual surge: “Las tic y la resiliencia académica en tiempos de la Covid-19”, mismo que se presenta como un marco de referencia general para el resto de los capítulos aportados por grupos de investigadores de diferentes estados de México. Se presenta, con base en la revisión de literatura científica, el concepto de resiliencia y su relación con diferentes ámbitos y eventos del acontecer humano tales como las organizaciones, la academia, las Tecnologías de Información y Comunicación (Tic) y desde luego la Covid-19. Se pone especial énfasis en la resiliencia en el ámbito académico y en la literatura centrada en el papel que han desempeñado los profesores, los estudiantes, las universidades e incluso la sociedad en esta contingencia, de la cual aún se está en proceso de recuperación.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Las conclusiones o hallazgos se alinean con las percepciones previas que tenía al respecto, pero ya sustentadas mediante un estudio como el presentado, son de importancia para la generación de estrategias en la virtualidad de la educación.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Hay aspectos de fondo relacionados con la metodología y la interpretación de resultados que deben ser ajustados tomado en cuenta que más bien es un estudio exploratorio (Muy importante e interesante) y se hacen conclusiones de tipo concluyente.
- La cantidad de personas a quienes se les aplicó el instrumento puede percibirse como pequeña, a menos que se justifique metodológicamente o se exprese asertivamente dicha justificación en el texto, se habla de estudiantes encuestados, esto en concordancia con la observación anterior debilita el argumento metodológico ya que 32 personas no constituye (aparentemente) una muestra representativa, estadísticamente hablando, pero no tendría problema si hablara de estudiantes entrevistados y de una técnica cualitativa.
- Al empezar la lista de actitudes, no hay un texto de transición o de explicación o de introducción que explique e por qué se aborda ese listado a continuación del párrafo anterior.
- Se hace un análisis cuantitativo, con gráficas incluidas, pero parece oportuno ya que el tamaño de la muestra no abonaría para generar ese tipo de análisis, a mí me parece más oportuno un análisis cualitativo.
- No parece ser realmente una conclusión que se deriva de la investigación sino más bien una propuesta de parte de los autores, yo lo pondría en una sección aparte especificando que se trata de su interpretación de los resultados y su propuesta, ya que no se trata de su interpretación de resultados y su propuesta, ya que no se trata de una conclusión del trabajo en sí mismo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las ya señaladas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Cumple cabalmente con ambas características.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.