



DICTAMEN

TÍTULO:

XI. El rol de las Tecnologías de Información y las Comunicaciones en la resiliencia académica de los estudiantes durante el periodo de confinamiento por la Covid-19

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente artículo tiene como objetivo identificar el rol de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tic) en el perfil resiliente de los estudiantes de la división de Ciencias Económico Administrativas ante los cambios que originó la Covid -19 en la educación, en los aspectos de ambiente de aprendizaje, proceso educativo, adquisición de nuevas habilidades o conocimientos técnicos. Para este estudio, se utilizó una metodología propuesta por la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo, la Facultad de Comercio Exterior y la Facultad de Mercadotecnia de la Universidad de Colima, a través del cuerpo académico ucol-ca-114 Gestión e innovación para un desarrollo sostenible. En el análisis de los resultados obtenidos se obtuvo que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones sostuvieron un rol importante en el ambiente de aprendizaje, proceso educativo y adquisición de nuevas habilidades o conocimientos técnicos de los estudiantes, ya que les facilitaron la comunicación e interacción permitiéndoles adaptarse a las nuevas condiciones que originó el Covid 19 como fue el confinamiento, ya que al inicio de éste 33.9

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

% de estudiantes no dominaba las herramientas tecnológicas que se necesitaban para resolver las actividades y contaban, en ese momento, con 18 combinaciones de herramientas que se incrementaron a 24 durante el confinamiento y, al regresar a las aulas, se contabilizan 48 combinaciones de Tecnologías de la información y las Comunicaciones (Tic) que dominan los estudiantes.

MÉRITOS A DESTACAR:

Es un documento apegado a la temática y objetivo del proyecto, donde habla de la resiliencia de la planta docente, haciendo referencia a la necesidad de adaptarse a las nuevas tecnologías de la información para el desarrollo de sus clases en proceso de Pandemia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

La calidad de la citación en formato Apa, carece de calidad por ejemplo citan a Caldera et. al. 2016 por primera vez y es incorrecto deben citar a todos los autores o colaboradores cuando es primera cita y en las siguientes del mismo autor utilizar et. al.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Es necesario corregir las citas con más de dos autores donde utiliza por primera vez el et. al.
- Agregar un abstrac y palabras claves

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Es un escrito muy bueno que cumple con todos los requisitos y objetivos del proyecto.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México