



DICTAMEN

TÍTULO:

La resiliencia académica como factor de éxito en los estudiantes universitarios bajo las condiciones de la pandemia por Covid-19

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Durante la época de pandemia por Covid-19 las instituciones de educación superior de todo el mundo tuvieron que adaptarse rápidamente al aprendizaje en línea y a otros formatos no tradicionales para continuar brindando educación a sus estudiantes; asimismo, fue necesario que los estudiantes desarrollaran nuevas habilidades y capacidades que les permitieran mantener la continuidad educativa. Esta investigación tiene como objetivo describir los factores involucrados en los procesos académicos experimentados por los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) durante el confinamiento por Covid-19 en el marco de la resiliencia académica. Desde un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo, de tipo no experimental, transversal; se aplicó un instrumento a modo de encuesta a 810 estudiantes estratificados de acuerdo con las facultades de adscripción. Los resultados muestran que las actitudes y niveles de resiliencia registrados responden a sus atributos personales que les permitieron hacer frente a las

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

adversidades de la pandemia y se encuentran de acuerdo con el nivel de exigencias de los estudios que realizan.

MÉRITOS A DESTACAR:

La literatura explorada así como la muestra robusta de mas de 800 estudiantes con alto nivel de confianza.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Revisar errores de redacción, puntuación y ortográficos en todo el texto.
- Cuatro de los constructos en el A. de Cronbach son bajos, apenas en el límite de aceptación y por lo tanto baja credibilidad en su confiabilidad. Sería necesario/conveniente tomar en cuenta solo los ITEMS que la incrementan, es decir, considerar eliminar ITEMS que disminuyen la confiabilidad, siempre y cuando que sea posible y medir la misma confiabilidad solamente en los constructos, los cuales podría valer la pena describirlos de manera explícita o en mayor detalle.
- Con la información que se ha obtenido, podría valer la la pena hacer análisis multivariante y comparativo, sobre todo de acuerdo a las características demográficas del segmento estudiado.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Tomar en cuenta las debilidades del artículo que se pretende publicar.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas. Es un tema de importancia para contribuir de manera empírica en situaciones de crisis como lo es una pandemia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México