



DICTAMEN

TÍTULO:

Perspectiva sobre las condiciones vividas durante la pandemia por Covid-19 de los estudiantes universitarios en Silao de la Victoria Guanajuato

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Como es bien sabido, la pandemia por Covid-19 inició en China en el 2019, expandiéndose a otros países hasta llegar a México en febrero de 2020 con el primer caso detectado. A partir de ahí, las escuelas de todos los niveles se vieron en la necesidad de suspender actividades para evitar o al menos aminorar el contagio por dicho virus. La educación tuvo que continuar de forma remota, con actividades virtuales a través de diversas plataformas y tecnologías aplicadas a la educación. De acuerdo a un estudio denominado como "Impacto en la educación por la pandemia de Covid-19 en México" (2020), se menciona que las tecnologías de la información y comunicación (Tic), son herramientas que han sido indispensables para la comunicación entre docentes y alumnado durante la pandemia ya que, de otra forma, hubiera resultado imposible continuar con la educación de los estudiantes. En el caso de los estudiantes de educación superior, a través del estudio realizado se

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

pudo determinar que la mayoría sentía una gran incertidumbre por no saber qué es lo que pasaría en adelante con su educación y, sobre todo con la posibilidad de poder culminar sus estudios, esperaban regresar a clases presenciales y poder retomar su rutina anterior a la pandemia. Entre otras observaciones que se muestran en el documento se puede apreciar que los medios de comunicación más utilizados fueron WhatsApp y el correo electrónico y que, en general, pudieron desarrollar nuevas habilidades para poder cumplir con los nuevos lineamientos.

MÉRITOS A DESTACAR:

La revisión de bibliografía en el marco teórico apoya muy bien a sustentar todo el desarrollo, la aportación general de la investigación en el ámbito educativo es relevante.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Las referencias bibliográficas no se encuentran en formato APA.
- El documento presenta cambios de letra y tamaños que no corresponden a APA.
- El resumen tiene una extensión muy amplia.
- No se tiene una identificación clara del objetivo específico que trata este documento.
- Parte de la introducción puede trasladarse a antecedentes.
- La tabla "Otros cambios de circunstancias" no tiene explicación que estampe la relevancia de los datos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	-----------



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Formato APA.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Documento para publicación con modificaciones. La relevancia del estudio y sus resultados son de impacto para el proceso educativo, permitirá identificar estrategias y métodos de enseñanza en una población específica, sin embargo, se debe revisar el formato general que coincida con APA,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

además de establecer claramente el objetivo e identificar en la redacción el extenso de las conclusiones en concordancia sobre la teoría revisada.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.