



## DICTAMEN

TÍTULO:

*La visión del desarrollo humano en la actividad docente en las Instituciones de Educación Superior*

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente documento busca analizar el desarrollo humano y su aplicación en los docentes de las IES y su impacto en la formación de los estudiantes.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Referencias interesantes.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Argumentación deficiente.
- No tiene una metodología.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Algunas referencias no son actuales.
- No hay gráficos, imágenes o tablas.
- No hay método, resultados, ni se cumple el objetivo de medir el impacto en la formación del estudiantado.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, perspectivas según corresponda?	SÍ	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Nunca se aborda el impacto en el estudiantado ni se presenta evidencia alguna de la viabilidad de aplicar capacitaciones en desarrollo humano.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Para el resumen: Redacte el resumen en 200 palabras, en pasado, en tercera persona del singular, resume todas las partes del artículo, mencione el objetivo, las preguntas de investigación, problema, hipótesis, metodología y por último, muestre los resultados principales y conclusión más relevante, es decir, explique cuál es el aporte del texto.
- Planteamiento: ¿Cómo es que incluir "teoría del desarrollo humano" en las capacitaciones de formación docente va a contribuir para lograr que los estudiantes logren el éxito y sean personas de bien? Es necesario que esta propuesta, además de tener un fundamento, sea viable y aplicable por lo que es necesario que haya una recopilación de evidencia práctica, comparación con otros casos, etc.
- Si la hipótesis es la siguiente: *“La ausencia de la gestión individual del profesor están supeditadas a las decisiones de la administración con carácter burocrático, por lo que las políticas públicas educativas después de 30 a 50 años desde la visión institucional no han dado resultados esperados, por lo que se considera que el problema puede resolverse con una gestión de carácter individual en donde las actividades sustantivas de los profesores cobren un empoderamiento sobre la burocratización institucional mediante las actividades sustantivas: docencia, investigación, vinculación y gestión desde la visión del desarrollo humano para favorecer el desempeño docente y como consecuencia elevar la calidad de la educación superior.”* ¿Cómo se demuestra? El debate y antecedente teórico que se desarrolla es excelente, de lo que carece este trabajo es de evidencia que respalde la hipótesis.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Es necesario considerar que los juicios de valor sólo son válidos hasta las conclusiones o en textos literarios como ensayos, para este caso, asumiendo que se trata de un artículo académico, afirmar cosas que puedan ser influenciadas por las creencias del o la autora es problemático en tanto que

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

resta objetividad al texto: *“Además, el vehículo para generar lo deseado por la sociedad, son los docentes, los cuales deben contar con las herramientas necesarias para lograr que los estudiantes sean personas de bien y exitosas.”*

1. “lo deseado por la sociedad” ¿Cómo sabemos que desea la sociedad? ¿La sociedad tiene un solo deseo? ¿A qué deseo en particular se refiere?
2. “Los docentes deben contar con las herramientas necesarias para lograr que los estudiantes sean personas de bien y exitosas” ¿Es tanta la responsabilidad que cargan los docentes? ¿Por qué debe depender de ellos? ¿Qué las personas sean de “bien” (Juicio moral) es una responsabilidad de los docentes, del estado, de los valores familiares, del individuo, de su contexto, del sistema económico o todo en conjunto en mayor o menor medida? Lo mismo para el “éxito” que los docentes puedan lograr esos objetivos me parece muy difícil de demostrar.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

Atribuye responsabilidades a los docentes que no es viable que soporten en el largo plazo y en realidad, no pueden controlar completamente.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

No. Está incompleto y tiene muchas carencias graves.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México