



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Acciones institucionales ante el plagio, perspectivas estudiantiles de pregrado en contabilidad*

ÁREA / TEMA:

Prácticas estudiantiles

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo de esta investigación fue identificar la perspectiva de los estudiantes de contabilidad en una universidad del sur de México, sobre las acciones que desarrolla la institución para evitar el plagio.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Contextualización del problema claro.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Nunca se mencionan las acciones que desarrolla la institución y las preguntas no tienen que ver con las acciones de la misma sino con las prácticas que tiene el estudiantado.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

- Algunas referencias no son actuales.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

- Las tablas podrían tener una mejor presentación.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Cuidar la secuencia lógica detrás de cada razonamiento, en la siguiente oración no queda claro cómo es que se van a medir las acciones, así como tampoco se entiende que tiene que ver una cosa con la otra: *“En esta cuestión al decidir, ingresar a una institución superior se determina la superación personal, y en este ámbito se debe medir las acciones, es por ello la importancia de eliminar este problema.”*

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

Quedan dudas respecto al método empleado, no se entiende cuáles fueron las cuestiones en las que se utilizó la escala de Likert, los resultados expuestos se presentan de forma dicotómica “Sí/No” ni se describen de manera adecuada los instrumentos.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aportación nula.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, pero puede mejorar.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, con modificaciones. El tema es relevante.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México