



DICTAMEN

TÍTULO:

Resiliencia académica en tiempos de Covid-19 ante contextos educativos vulnerables dentro del Tecnológico Nacional de México

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Hoy en día vale la pena repensar la tarea formadora en la que posterior a una pandemia de Covid-19 las instituciones de educación superior tenemos el compromiso de formar para la vida y de manera resiliente. Se presenta un análisis de la percepción estudiantil académica del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital, con respecto al nivel de resiliencia adoptada ante el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia, mediante una metodología mixta partiendo de un estudio exploratorio a cargo de un grupo focal y concluyente mediante la aplicación de un cuestionario, en el que encontramos como principales resultados una comunidad académica que en su mayoría se adaptó a los ajustes de un servicio educativo acompañado de herramientas tecnológicas, pero al mismo tiempo con temores y baja motivación para concluir sus estudios.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Muchas gracias por este interesante trabajo. En particular, la propuesta de tener dos etapas de estudio hace que un trabajo tenga más valor. Los resultados que se presentan y su interpretación, muestran una realidad de un sector de la población que a través del estudio se puede escuchar su voz sobre lo que fue el fenómeno del COVID-9 y sus consecuencias. Algunas de las frases que se presentan en el estudio son reveladoras de las circunstancias que vivieron los participantes.

DEFECTOS A SEÑALAR:

En general interesante el estudio, así como la metodología. Sin embargo, las siguientes observaciones que sugiero son para la mejora del mismo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Volver a revisar redacción y algunos posibles errores de dedo. Particularmente, poner atención en el resumen porque será de lo que la gente pueda leer para interesarse en el documento. Textualmente de la frase de inicio: “Hoy en día **vale la repensar** la tarea formadora en la que posterior a una pandemia de COVID-19 en la que las Instituciones de Educación Superior tenemos el compromiso...” _p. 1

- En la introducción consideren si la siguiente frase es lo que se estaba esperando decir: “Se presentaron una serie de crisis en todos los sentidos y ámbitos, en las que la discriminación demográfica, geográfica y psicográfica **no se hizo presente**, por lo que el ámbito educativo **no fue la excepción...**” _p. 2

Revisar las carreras que se mencionan: “Ingeniería Industrial, **Ingeniería en Administración**, Ingeniería en Sistemas Computacionales e **Ingeniería en Administración...**” p. 3

- Los gráficos son muy interesantes, pero se sugiere que se puedan identificar de otra manera puesto que los letreros son muy pequeños. Si el libro es impreso en gamas de grises, quizás no se alcanza a distinguir la información tan valiosa que comparten (Ver estadístico 1, estadístico 2, estadístico 3, estadístico 4, estadístico 5, estadístico 6). Si la publicación es en digital, el lector debe aumentar el zoom para alcanzar a ver la información de los gráficos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

Se recomienda la publicación del documento sólo si se atienden las modificaciones señaladas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.