



DICTAMEN

TÍTULO:

Resiliencia académica en la Universidad Tecnológica de Torreón

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Con el objetivo de describir los efectos de Covid-19 en la educación superior y la influencia de las tecnologías de información y comunicaciones en el rendimiento académico de los estudiantes durante el periodo de confinamiento por Covid-19, se llevó a cabo una encuesta a 140 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Torreón, dividida en 5 secciones, las cuales determinaron el desarrollo de resiliencia académica y el uso de tic durante la pandemia de Covid-19. Cada sección contiene diferentes tipos y cantidad de reactivos, los resultados se muestran mediante gráficas y estadística descriptiva. En la primera sección los estudiantes mostraron que durante la pandemia crearon diferentes estados emocionales, esto fue el preámbulo de la generación de su resiliencia académica donde cada individuo, de acuerdo con su entorno y su apreciación emocional, fue capaz de adaptarse positivamente a las situaciones que se presentan en su ámbito educativo. También se observó la importancia de fomentar las habilidades de los estudiantes al respecto a las tic para facilitarles la resiliencia, como respuesta del entorno poco favorable al que son expuestos. En la segunda sección se percibió que la transición abrupta al aprendizaje en línea de manera emergente

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

requirió un mayor esfuerzo tanto en estudiantes como docentes, dado que para ambos el proceso educativo fue cambiante y exigente, conduciéndolos a la adquisición y reafirmación de habilidades técnicas y cognitivas necesarias para llevar a cabo las tareas necesarias para su enseñanza-aprendizaje. En la tercera sección, es notorio que las competencias digitales fueron de vital importancia, puesto que las clases tuvieron que trasladarse hacia la virtualidad incrementando el uso de diferentes plataformas de Tic, para el desarrollo de actividades de enseñanza. En la sección cuatro se muestran otras consecuencias generadas por el coronavirus, como: las económicas, educativas, psicológicas, políticas, familiares y sociales, en la cual se muestra el incremento de la percepción sobre la amenaza latente para la salud del alumno y el bienestar de su familia. En la quinta sección, el regreso a clases presenciales fue un proceso complejo que dio inicio a una generación de alumnos a los cuales la tecnología digital ha modificado sus formas de aprender, sus intereses y sus habilidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

Es un acercamiento relevante a la resiliencia académica, donde pone de relieve la importancia de fomentar las habilidades de los estudiantes con respecto a las Tic's para facilitarles la resiliencia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Como principal debilidad es acotar todo el documento al formato APA, además de marcar en el resumen el objetivo para así no perderse en la lectura.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Congruencia con el objetivo (insertarlo en el resumen) y la conclusión.
- Aplicar el formato APA a todo el documento

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.