



DICTAMEN

TÍTULO:

Prácticas tecnológicas como medida de resiliencia, que aplicaron estudiantes de nivel superior en tiempos de Covid-19 de la región centro de Guanajuato, México

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La presente investigación tiene por objetivo identificar las Tecnologías de Información y Comunicación que aplicaron estudiantes de nivel superior en tiempos de pandemia por Covid -19 en dos instituciones de nivel superior de la región centro de Guanajuato. Se tomó como base principal el estudio de las tic y la resiliencia académica en tiempos de Covid-19, mediante el cuestionario de resiliencia académica en estudiantes. La población de estudio fueron 529 estudiantes universitarios de dos instituciones de nivel superior el Tecnológico Nacional de México en Roque (TecNM Roque) y la Universidad Politécnica de Guanajuato (upg). Los resultados presentados fueron tratados mediante un enfoque cuantitativo, con un diseño transeccional y alcance descriptivo, la recolección de los datos se realizó en enero de 2023. Los principales hallazgos revelan que independiente de la institución los alumnos manifestaron un comportamiento similar en el uso de las Tic, y que el uso de las herramientas depende en gran medida de la

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

plataforma ofrece la institución a la que pertenecen, la cual al final terminaron por dominar; la computadora y el celular son los dispositivos que más utilizaron durante la pandemia, el internet fue una herramienta clave que les permitió resolver actividades académicas y la red que mayormente utilizaron fue el WhatsApp.

MÉRITOS A DESTACAR:

- **Objetivo claro:** El objetivo de la investigación está bien definido, que es identificar las tecnologías de Información y Comunicación utilizadas por los estudiantes de nivel superior durante la pandemia de COVID-19 en dos instituciones de la región centro de Guanajuato.
- **Muestra representativa:** La investigación incluyó a 529 estudiantes universitarios de dos instituciones de nivel superior, lo que proporciona una muestra considerable y diversa para obtener conclusiones más sólidas.
- **Enfoque cuantitativo:** El uso de un enfoque cuantitativo permite obtener datos numéricos y estadísticos que brindan una visión clara y precisa de las tecnologías de Información y Comunicación utilizadas por los estudiantes.
- **Diseño transeccional y alcance descriptivo:** El diseño transeccional permite recopilar datos en un momento específico, lo que es relevante para comprender el uso de las tecnologías durante la pandemia. El alcance descriptivo ayuda a proporcionar una descripción detallada de los resultados obtenidos.
- **Utilización de cuestionario de resiliencia académica:** El uso de un cuestionario de resiliencia académica proporciona información adicional sobre cómo los estudiantes afrontaron los desafíos académicos durante la pandemia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El Tema del uso obligado de las Tecnologías por la Pandemia ha sido ampliamente estudiado. Creo que le falta más innovación la parte de conclusiones, donde se marquen nuevos caminos a seguir debido al aprendizaje que se tuvo durante esos años y sugerir acciones que incluso sobre

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

pasen a las tecnologías, como la renovación de modelos educativos que se mostraron demasiado rígidos para adaptarse a las condiciones cambiantes del entorno.

- Otras debilidades son: el limitado alcance geográfico: La investigación se centra únicamente en dos instituciones de nivel superior de la región centro de Guanajuato, lo que limita la generalización de los resultados a otras regiones o contextos educativos.

Dependencia de la plataforma institucional: El hecho de que el uso de las herramientas de las TIC dependa en gran medida de la plataforma institucional puede sesgar los resultados y no reflejar completamente las preferencias individuales de los estudiantes.

Falta de diversidad en las tecnologías estudiadas: Aunque se mencionan la computadora, el celular y el WhatsApp como las principales tecnologías utilizadas, no se mencionan otras herramientas o aplicaciones que podrían haber sido relevantes en el contexto de la educación a distancia.

Enfoque exclusivamente cuantitativo: Al utilizar únicamente un enfoque cuantitativo, se puede perder información importante y no se exploran las percepciones y experiencias individuales de los estudiantes en profundidad.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Atender lo sugerido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Mis recomendaciones son de carácter formal, y son sugerencias para mejorar, pero en caso de que los autores o el resto del comité lo considere pertinente, ya podría ser publicado en el estado actual.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México