



DICTAMEN

TÍTULO:

Influencia de la orientación vocacional en la elección de una carrera universitaria

ÁREA / TEMA:

Educación y psicología social

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La orientación vocacional (OV) es crucial para que los jóvenes elijan su carrera universitaria, pero muchos no la reciben o no la concluyen. Este estudio busca medir el impacto de la OV en estudiantes de una universidad pública (UJAT-DAIA) y una universidad privada semiescolarizada (UNET). Los resultados preliminares muestran que el 57 % de los estudiantes de UJAT y el 33 % de los de UNET recibieron OV. En UJAT, más del 80 % de los que la recibieron están satisfechos con su elección de carrera, comparado con el 75 % de los que no. En UNET, cerca del 90 % de los que recibieron OV están satisfechos, frente al 95 % de los que no la recibieron. Los estudiantes de UNET muestran una satisfacción mayor (promedio de 4.51) que los de UJAT (promedio de 4.25) en su elección de carrera.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Tema relevante para evitar la deserción escolar.
- Excelente exposición del contexto.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Gran parte de las referencias no son actuales.
- Las gráficas pueden ser mejores.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Revisar ortografía.
- Mejorar la presentación de la figura 1. Es necesario que se determine qué color corresponde a cada cosa de modo que se comprenda perfectamente a que refiere cada cifra, "Sí-No" es

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/ e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ambiguo. Realizar la figura 3 en color naranja también para que vaya en armonía con la universidad que representa.

- Actualizar referencias: 19 de 28 referencias tienen más de 10 años de antigüedad.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aportación moderada.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, aunque puede estar mejor presentada y desarrollada la conclusión.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, no sin antes atender a los señalamientos anteriores. Puede ser de gran utilidad para generar estrategias que eviten la deserción escolar.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México