



DICTAMEN

TÍTULO:

**FACTORES DE RESILIENCIA EN LA PLANTA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DEL CARMEN**

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este trabajo tiene como objetivo principal describir los factores de resiliencia docente involucrados en los procesos académicos experimentados por los profesores de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) durante la pandemia, para ello se utilizó una metodología de alcance descriptivo con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y corte transversal; aplicada a la muestra de 447 profesores de las distintas unidades académicas. Los resultados permitieron señalar que, si bien hubo situaciones iniciales de estrés en ese periodo, el balance realizado lleva a concluir que los docentes desarrollaron nuevas habilidades y, al mismo tiempo, se potenciaron aquellas con las que ya contaban s, por lo que se puede afirmar que se dieron condiciones de resiliencia entre éstos.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Un tema que recupera un análisis muy pertinente ante los escenarios contemporáneos en los espacios educativos.
- Recuperación de datos significativa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Revisar redacción en general en todo el documento, se observan errores de puntuación, adicionalmente no sigue el formato APA.
- La revisión de la literatura no es suficiente, faltan aportaciones postpandemia del tema de las tecnologías de la comunicación y la información Tics, en cuanto a la resiliencia no teje ideas claras que lleven a colocar posturas teóricas sobre el tema propuesto.
- Los objetivos “específicos” no ayudan a dar respuesta a lo planteado en el objetivo general, carecen de profundidad.
- No hay una categorización clara de los componentes de reacciones, emociones y estrés que articulen de forma clara la resiliencia a partir del uso de las Tics en este proceso de la pandemia.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Revisión en todo el documento de ortografía y puntuación.
- Ajustar objetivo general y específicos, aun y cuando buscan identificar los efectos del COVID-19, no terminan por ser claros con relación al tema planteado.
- Describir de forma clara la metodología empleada y sus herramientas.
- Revisar redacción y análisis del apartado de resultados, se sugiere profundizar en el análisis para demostrar de forma contundente con la ayuda de la construcción de indicadores la correlación entre variables que demuestre el proceso de resiliencia de los estudiantes, con el uso de las Tics ante la emergencia sanitaria del COVID-19.
- Ser puntual en cuanto a las conclusiones y trabajo futuros.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.