



DICTAMEN

TÍTULO:

La resiliencia académica como factor de éxito en los estudiantes universitarios bajo las condiciones de la pandemia por Covid-19

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo tiene como objetivo describir los factores involucrados en los procesos académicos experimentados por los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) durante el confinamiento por Covid-19 en el marco de la resiliencia académica. Además de lo señalado, al comprender los factores de la resiliencia también se facilitará la identificación de estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional durante momentos de crisis, lo que puede ser especialmente importante para garantizar que todos ellos tengan igualdad de oportunidades éxito en sus estudios.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Revisión de la literatura, tanto en el marco teórico sobre la resiliencia, como en los antecedentes sobre la resiliencia en el ámbito académico y en el estudiante universitario.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- La muestra analizada de 810 estudiantes con un nivel de confianza del 95%.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En la sección de las “características y confiabilidad del instrumento” de la página 9, vale la pena explicar brevemente en qué consiste cada uno de los cinco constructos analizados.
- El Alfa de Cronbach para los cinco constructos es bajo, vale la pena eliminar los ítems que disminuyen la confiabilidad, salvo el constructo “habilidades o conocimientos técnicos” que tiene dos ítems, en el resto de los constructos se pueden eliminar algunos que disminuyen el porcentaje de confiabilidad.
- No es conveniente el cálculo del Alfa de Cronbach general en la página 10, es sólo para las cinco dimensiones analizadas sobre la resiliencia.
- Revisar errores de redacción y ortográficos (principalmente de acentuación).
- A partir de la tabla 3 que está en la página 11 repitiendo como tabla 2 se sigue el error en las tablas siguientes.
- Es sólo un análisis descriptivo, vale la pena con la información que se tiene hacer un análisis comparativo por edad, género, semestre, facultad, etc. así como también, estudiar la relación causa efecto entre una variable independiente (nivel de resiliencia) y éxito académico (promedio de calificaciones).

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Trabajar en las siguientes debilidades del documento:

- En la sección de las “características y confiabilidad del instrumento” de la página 9, vale la pena explicar brevemente en qué consiste cada uno de los cinco constructos analizados.
- El Alfa de Cronbach para los cinco constructos es bajo, vale la pena eliminar los ítems que disminuyen la confiabilidad, salvo el constructo “habilidades o conocimientos técnicos” que tiene dos ítems, en el resto de los constructos se pueden eliminar algunos que disminuyen el porcentaje de confiabilidad.
- No es conveniente el cálculo del Alfa de Cronbach general en la página 10, es sólo para las cinco dimensiones analizadas sobre la resiliencia.
- Revisar errores de redacción y ortográficos (principalmente de acentuación).
- A partir de la tabla 3 que está en la página 11, repitiendo el título como tabla 2, se continúa con el error en las tablas siguientes.
- Es sólo un análisis descriptivo, vale la pena con la información que se tiene hacer un análisis comparativo por edad, género, semestre, facultad, etc. así como también, estudiar la relación

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

causa efecto entre una variable independiente (nivel de resiliencia) y éxito académico (promedio de calificaciones).

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas. Es interesante el tema del impacto de la pandemia de COVID 19 en los estudiantes universitarios, la resiliencia académica como factor de éxito académico resulta valiosa para abonar los estudios empíricos en este campo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México