



## DICTAMEN

TÍTULO:

**LAS TIC Y LA RESILIENCIA ACADÉMICA EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA DIVISIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO**

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Es importante reconocer el esfuerzo de todos los actores en esta pandemia para salir adelante, así como las debilidades en los diferentes ámbitos de la vida moderna, incluyendo la educación. El reconocimiento de estas desventajas nos obliga a prepararnos de manera más efectiva en escenarios futuros donde las pandemias podrían ser más frecuentes. Esta investigación, busca analizar y describir la percepción respecto a la resiliencia académica en tiempos de Covid-19 desde dos perspectivas: la de estudiantes y la de docentes de la división Ambiental de la Universidad Tecnológica de Querétaro (uteq). Los instrumentos se aplicaron a través de formulario Google a 328 estudiantes y 37 docentes, quienes integran la matrícula y plantilla docente vigentes y que experimentaron el periodo de pandemia. Los resultados mostraron que la percepción de estudiantes y docentes respecto a la resiliencia académica es distinta; desde los aspectos de las

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

emociones y preocupaciones generadas por la pandemia, hasta en las respuestas generadas para dar continuidad a las actividades académicas en este periodo.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Ayuda mucho a comprender las dificultades por las que todos pasamos debido a la pandemia y a partir de ahí mejorar el proceso enseñanza aprendizaje alternativo.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Deberían tal vez en un siguiente trabajo lanzar propuestas para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en una posible situación similar futura.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Anadir un glosario.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

La investigación está muy bien realizada y el tema es de mucho interés en el caso de una situación similar que pudiera pasar en un futuro.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.