



DICTAMEN

TÍTULO:

RESILIENCIA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19: CASO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo central del estudio fue conocer la resiliencia académica, de salud y en el uso de las TIC de los estudiantes y docentes de las divisiones académicas de Tecnologías de la Información y Administrativa de la Universidad Tecnológica de la Selva, durante el confinamiento ocasionado por Covid-19. Este estudio se efectuó bajo un enfoque cuantitativo cuasiexperimental de tipo descriptivo, para el cual se utilizó la encuesta como herramienta de recolección de información, tanto para el estudio de estudiantes como el de docentes, ambos con preguntas cerradas bajo la escala de Likert, preguntas con respuestas múltiples y una pregunta abierta. Los principales resultados demuestran que, tanto los estudiantes como los docentes, presentaron estrés y preocupación por la forma en que se llevó a cabo el proceso educativo y por los protocolos de salud establecidos por las instituciones gubernamentales durante el confinamiento y en el retorno a clases presenciales en la nueva normalidad además, mejoraron el uso de las herramientas

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

tecnológicas necesarias para el desarrollo de sus actividades académicas. Se concluye que los estudiantes y docentes en esta institución educativa, desarrollaron resiliencia ante la Covid-19 y en el uso de herramientas tecnológicas, sin embargo, aunque los estudiantes aprobaron sus asignaturas en los cuatrimestres que duró la pandemia, no demostraron resiliencia académica, ya que ellos mismos y sus docentes, opinaron que se redujo el aprovechamiento escolar y el aprendizaje.

MÉRITOS A DESTACAR:

Derivado de la emergencia sanitaria se vivieron en forma distinta las medidas que se impusieron para asegurar la salud pública. En el caso de la Universidad de la Selva tiene ciertas particularidades que no hay que perder de vista, la situación del estado, las condiciones de los alumnos y de los profesores hacen de este trabajo uno muy relevante. No se debe de perder de vista, sin embargo, las conclusiones para cada decisor: gobierno, universidad, población incluidos estudiantes y familias.

Por otra parte, varios de los resultados obtenidos abren la posibilidad de profundizar sobre problemas relacionados:

- a) los roles de género que llevaron a cabo tanto estudiantes como profesores
- b) los efectos del trabajo a distancia en pandemia para los profesores y sus familias
- c) Los problemas de salud mental y las estrategias de manejo de estrés
- d) Las estrategias familiares ante las condiciones de orfandad por muerte del jefe de familia

DEFECTOS A SEÑALAR:

Dadas las características y contexto de la universidad, así como los resultados obtenidos, recuperar en la discusión las implicaciones para la universidad, la población de estudiantes y profesores y las instancias de gobierno. La lectura de gráficas de barrenos y el texto es difícil de seguir, dado que en el texto es difícil de seguir, dado que en el texto se afirman porcentajes de participación para diferentes variables que no son claras para el lector en los ejes de las gráficas ni en los datos impresos tampoco. Ayudaría mucho disponer de información gráfica que se apege al texto en esa parte. Se envía el documento con comentarios al margen para cada parte.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Recuperar en la discusión las características particulares de la universidad, el contexto de antecedente y la población que tiene.
- La resiliencia es algo que una persona desarrolla ante una situación determinada. No puede ser desarrollada por un objeto inanimado. Modificar los subtítulos que se marcan en los comentarios dentro del documento.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Explicar la validez de la muestra en relación al universo. En dado caso que no hubiera una validez estadística, de qué manera estos resultados me pueden mostrar el problema de investigación. Dicho de otra manera ¿cómo estos resultados indican aspectos de resiliencia en la U. de la Selva? ¿cómo los puedo generalizar o qué elementos comparten con los otros grupos no analizados de la universidad?

- En sus conclusiones puede desagregar los corolarios para decisor (universidad, gobierno estatal y federal, alumnos y padres de familia y profesores). De esa manera sus resultados cobran más relevancia. Por ejemplo, a la universidad como ente público de educación, los resultados le generan áreas de oportunidad como lo relacionado con:

- -modernizar sus equipos
- -capacitar a sus profesores
- -desarrollar áreas especiales para transmisión
- -generar espacios para apoyo pospandemia

A las instancias del gobierno los resultados del estudio, les demuestran la necesidad de:

- apoyar financieramente (gobierno federal y estatal) a la universidad
- ampliar la cobertura de internet
- A los docentes les compete participar en los procesos de cambio y diseñar estrategias para sus cursos, etc.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El capítulo puede mejorar después de discutir y ponderar las sugerencias que se realizan.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México