



DICTAMEN

TÍTULO:

EL COVID-19, ESTRÉS ACADÉMICO Y LA RESILIENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL CASO DEL CUCEA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo de este trabajo es identificar los efectos del Covid-19 en el rendimiento, la resiliencia y la presencia de estrés académico por el uso de la tecnología. Se diseñó una investigación de corte cuantitativo-exploratorio; como instrumento de recolección de la información se tomó en cuenta el Inventario Sistemático Cognoscitivista para el estudio del Estrés Académico (Sisco); además, se aplicó el cuestionario diseñado por la Universidad de Colima, que buscaba conocer la resiliencia y rendimiento académico de los estudiantes ante la crisis del Covid-19. Dichos instrumentos se aplicaron a una muestra de 284 estudiantes de diversas licenciaturas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativa de la Universidad de Guadalajara, durante los ciclos escolares 2021 A, 2021 B y 2023A. Como conclusión se observa que los estudiantes fueron resilientes a los cambios motivados por la pandemia, ya que presentaron una adaptación ante esta situación, sin embargo, derivado al uso excesivo de la tecnología, aumentaron los niveles de estrés percibido, lo cual derivó en una serie de afectaciones en su salud. Las medidas de confinamiento significaron,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

para gran parte de la población, vivir en condiciones de hacinamiento por un período prolongado, lo que tuvo graves complicaciones en la salud mental, debido a la falta de contacto social; de igual forma, la situación de realizar trabajo y estudio desde casa, no sólo significó la aparición de una nueva forma de organización laboral y académica, sino también nuevos retos de estudios sobre los efectos de carácter físico y emocional, que con el hacinamiento aplicado de manera sorpresiva e improvisada impidió contar con un espacio adecuado para estudiar, trabajar y descansar.

MÉRITOS A DESTACAR:

De las principales fortalezas se identifica:

- Temática considerada
- Uso PARCIAL de un instrumento validado

DEFECTOS A SEÑALAR:

En general se recomienda:

- Una reestructura y clarificación del apartado metodológico.
- Enfocar las conclusiones en base a los objetivos, revisión de literatura y resultados del mismo estudio.
- Hacer una revisión de sintaxis y semántica de todo el documento para facilitar a los lectores la comprensión del estudio.
- Atender las normas del protocolo APA. Específicamente incorporar gráficos y otras tablas, tomando en cuenta las normas APA, para la exposición de los resultados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se adjunta documento para considerar todas las recomendaciones realizadas al documento.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

Recomiendo el documento para su publicación. El resumen del dictamen se justifica en las observaciones específicas realizadas al documento adjunto.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.